

Анализ работы методического объединения учителей профессионально-трудового обучения за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году тема, над которой работала КОУ «Адаптивная школа №12»: «Социокультурное развитие обучающихся с умственной отсталостью средствами психолого-педагогической навигации и образовательной реабилитации». МО учителей профессионально-трудового обучения работало над темой: «Формирование мотивации учебной и трудовой деятельности обучающихся».

Цель проводимой работы: анализ собственного педагогического опыта по проблеме формирования учебной и трудовой мотивации обучающихся на уроках профессионально-трудового обучения, обучения профильному и производственному труду, СБО, основам социальной жизни.

Достижению поставленной цели способствовало решение следующих задач:

- 1) изучить основные теоретические подходы к проблеме формирования учебной и трудовой мотивации деятельности обучающихся;
- 2) изучить опыт работы коллег по данной проблеме;
- 3) отобрать и апробировать педагогические приемы, методы и средства, направленные на повышение уровня учебной и трудовой мотивации учащихся;
- 4) проанализировать результаты диагностики уровня учебной и трудовой мотивации деятельности учащихся;
- 5) выявить недостатки в работе, спланировать коррекционную работу на основе анализа результатов собственной педагогической деятельности;
- б) развивать социально - трудовую компетенцию, содействовать осознанной мотивации обучающихся к выбору дальнейшей образовательной траектории, сферы деятельности через прохождение цикла профильных проб, развивать на уроках труда личностные качества, необходимые для профессиональной деятельности.

В состав МО в 2022-2023 учебном году входило 11 педагогов:

Заливина С.А. – учитель профильного труда (профиль «Полиграфия»), руководитель МО

Арцимович З.В. – учитель ПТО (профиль «Швейное дело»)

Бобрешова С.В. – учитель ПТО, профильного труда (профиль «Штукатурно-малярное дело»)

Копенкова В.М. – учитель профильного труда (профиль «Швейное дело»)

Казбеков В.М. – учитель профильного труда, производственного обучения (профиль «Столярное дело»)

Нечипоренко Е.Н. – учитель профильного труда (профиль «Слесарное дело»)

Мусихина М.Н. – учитель СБО, учитель основ социальной жизни

Филипов С.Е. учитель профильного труда (профиль «Подготовка младшего обслуживающего персонала»), производственного обучения (профиль «Художественная обработка материалов»)

Винокурова Н.Н. – учитель профильного труда (профиль «Швейное дело»)

Власов В.Н. – учитель профильного труда (профиль «Столярное дело»)

Кокорич Н.П. – учитель СБО, учитель основ социальной жизни

В течение учебного года было проведено пять заседаний по темам:

Заседание №1. Тема «Организация методической работы учителей профессионально-трудового обучения, профильного труда, производственного обучения, социально-бытовой ориентировки, основ социальной жизни на 2022 – 2023 учебный год».

Заседание №2. Тема: «Мотивация учебной и трудовой деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Заседание №3. Тема: «Осознанная мотивация обучающихся к выбору дальнейшей образовательной траектории и сферы деятельности через прохождение цикла профильных проб».

Заседание №4. Тема: «Эффективные методы обучения на уроках труда в адаптивной школе».

Заседание №5. Тема: «Итоги методической работы учителей профессионально-трудового обучения, профильного труда, производственного обучения, социально-бытовой ориентировки, основ социальной жизни за 2022 – 2023 учебный год»

На начало учебного года учителями были разработаны и утверждены на МО №1 рабочие учебные программы по профильному труду, профессионально-трудовому обучению, производственному обучению, социально-бытовой ориентировке, основам социальной жизни. В течении учебного года совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителей происходило во время проведения открытых уроков, выступления с сообщениями на школьном МО, прохождения курсов повышения квалификации, участия в вебинарах, семинарах, профессиональных конкурсах различного уровня. Педагоги обсуждали, делились опытом по темам: «Трудовое сознание обучающихся. Уровни учебной и трудовой мотивации», «Оценка деятельности обучающихся на уроке. Рефлексия», «Активные методы обучения на уроках труда», «Интерактивные методы обучения на уроках труда». Принимали совместное с школьным педагогом-психологом участие в диагностике уровня учебной и трудовой мотивации деятельности учащихся. В формате Круглый стол обсуждали темы: «Оценка результатов собственной деятельности по проблеме формирования учебной и трудовой мотивации обучающихся на уроках труда», «Педагогические приемы, методы и средства, направленные на повышение уровня учебной и трудовой мотивации учащихся».

В августе 2022г. педагоги, в качестве слушателей принимали участие в IV Областном августовском форуме работников системы образования Омской области. Национальный проект «Образование»: шаг в будущее. Трек «Цифровая образовательная среда». Заслушали выступления участников Круглого стола «Использование ресурсов и сервисов цифровой образовательной среды для реализации урочной и внеурочной деятельности».

В сентябре 2022г. приняли заочное участие в изучении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для учителей «Быстрый старт в искусственный интеллект» с применением дистанционных образовательных технологий (трудоемкость 72ч, организатор - ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»).

В октябре 2022г., в рамках Дня педагога, работающего с детьми с ОВЗ «Эффективные практики формирования жизненных навыков у детей с ОВЗ» состоялась видеопрезентация материалов, прошедших экспертизу в рамках бренд-сессии и являющихся инновационными продуктами, участников РИП-ИНКО «Образование детей особой заботы» - Заливиной С.А., Бобрешовой С.В., Нечипоренко Е.Н. (РУП учебного предмета «Профильный труд» (профиль «Полиграфия», «Штукатурно-малярное дело», «Слесарное дело»)). Бобрешова С.В., Заливина С.А. подготовили обучающихся к участию в Областном конкурсе «Творчество в сети» для участников регионального проекта дополнительного образования детей Омской области «Сетевой Центр равных возможностей».

В ноябре 2022г. педагоги дистанционно, с использованием онлайн-платформы приняли участие в качестве слушателей в IV Всероссийской научно-практической конференции «Семья особого ребенка».

В декабре 2022г. Заливина С.А., Филипов С.Е. подготовили участников для Областного фестиваля детского творчества, посвященному Международному дню инвалидов, номинация: «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество». Педагоги МО с целью повышения уровня информированности о проблемах и потребностях социально уязвимых категорий населения (людей с инвалидностью), приняли участие в Общероссийской акции в сфере инклюзии, приуроченной к Международному дню инвалидов», Тотальном тесте «Доступная среда» (организатор –

Общероссийский народный фронт, Национальная ассоциация участников рынка ассоциативных технологий «АУРА – Тех»). 6 декабря 2022г. в Бюджетном учреждении Омской области дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования» проходило торжественное мероприятие «Добру откроются сердца», Заливина С.А. была награждена дипломом за самоотверженную многолетнюю добросовестную работу, инициативность и плодотворное сотрудничество при реализации социально значимых проектов на территории Ленинского административного округа города Омска, а также профессиональный подход в вопросах социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Педагоги МО дистанционно приняли участие в интернет-совещании в рамках XIV Форума участников РИП ИнКО «Образование детей особой заботы». Готовили обучающихся к участию в V Всероссийском онлайн-зачёте по финансовой грамотности, к участию во Всероссийской молодежной акции «Фронтальная открытка». 10 декабря 2022г. на базе школы проходили профессиональные пробы для выпускников БОУ «Большереченская СОШ», обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам («Полиграфия» - Заливина С.А., «Анимация» - Бобрешова С.В.).

В январе 2023г. для развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий, кибербезопасности, педагоги МО вместе с обучающимися принимали участие во всероссийском образовательном проекте «Урок Цифры».

В феврале, марте 2023г. провели школьные профессиональные пробы по трудовым профилям – «Швея», «Столяр», «Слесарь», «Полиграфия», «Художественная обработка материалов» (Копенкова В.М, Арцимович З.В., Винокурова Н.П., Власов В.Н., Нечипоренко Е.Н., Заливина С.А., Филипов С.Е.).

В марте 2023г. для повышения уровня компетентности специалистов образовательных организаций Омской области в вопросах профилактики заболеваний и формирования принципов здорового образа жизни, педагоги МО принимали участие в семинарах, в режиме видео-конференц-связи (организатор - бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»). 28 и 29 марта на базе школы проведены профильные пробы для учащихся 9-х и 11-х классов Таврического муниципального района Омской области и учащихся некоторых школ города Омска, по четырем компетенциям: «Слесарное дело» (учитель: Евгений Николаевич Нечипоренко), «Швейное дело» (учителя: Зоя Владимировна Арцимович и Валентина Михайловна Копенкова), «Полиграфия» (учитель: Светлана Анатольевна Заливина), «Анимация» (учитель: Светлана Владимировна Бобрешова). Бобрешова С.В., Нечипоренко Е.Н., Арцимович З.В. подготовили обучающихся к участию в VII Региональном этапе национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» (призовые места). С 1 по 20 марта педагоги провели недели трудового обучения, организовали выставку лучших стендовых заданий обучающихся, провели итоговую линейку с награждением победителей конкурса «Мастер своего дела» и лучших участников стендовых заданий. В выполнении заданий на неделях трудового обучения приняло участие 48 обучающихся 5-11 классов на адресу 2-я Ленинградская 24, 30 обучающихся 5-9 классов по адресу 5-я Кордная 7.

В мае 2023г. педагоги МО привлекали обучающихся к участию во Всероссийской детско-юношеской акции «Рисуем Победу». Прошли обучение по программе повышения квалификации «Использование библиотеки ЦОК в учебной деятельности» в объеме 32 часа (организатор - казенное учреждение Омской области «Региональный информационно-аналитический центр системы образования», федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и

профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»).

19.05.2023 г. на базе школы по адресу: г. Омск, ул. 2-я Ленинградская, д. 24, в очном формате была проведена IX Областная олимпиада по профильному труду «Моя профессия - 2023» среди обучающихся 8-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптивных общеобразовательных учреждений Омской области. Учредитель Олимпиады - Министерство образования Омской области. Цель Олимпиады: содействие развитию профессиональных трудовых компетенций школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Олимпиада проводилась по четырем профилям трудовой деятельности:

- «Швейное дело»;
- «Столярное дело»;
- «Штукатурно-малярное дело»;
- «Сельскохозяйственный труд (растениеводство)».

В Олимпиаде принимало участие 27 участников из школ г. Омска и Омской области:

- КОУ «Тарская АШИ»
- КОУ «Петропавловская АШИ»
- КОУ «Полтавская АШИ»
- КОУ «Красноярская АШИ»
- КОУ «Щербакульская АШИ»
- КОУ «Нововаршавская АШИ»
- КОУ «Исилькульская АШИ»
- КОУ «Адаптивная школа № 6»
- КОУ «Адаптивная школа № 12»
- КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17»
- КОУ «Адаптивная школа № 18»

Обучающиеся 8, 9 класса, подготовленные Бобрешовой С.В., Арцимович З.В., заняли призовые места на Олимпиаде по своим трудовым профилям («Штукатурно-малярное дело» - 1 место, «Швейное дело» - 3 место).

Филипов С.Е. получил диплом о профессиональной переподготовке в БОУ ДПО ИРООО по программе «Олигофренопедагогика».

Бобрешова С.В., Заливина С.А., Нечипоренко Е.Н. разработали инновационные продукты «Программы по учебному предмету «Профильный труд» (профиль: «Штукатурно-малярное дело», «Полиграфия», «Слесарное дело») для учащихся 9 классов, вариант 1.

В план работы на 2023-2024 учебный год наряду с новыми целью и задачами, планируется продолжить работу по следующим направлениям:

- повышение уровня теоретической и психолого-педагогической подготовки учителей, уровня ИКТ-компетентности; изучение опыта коллег по повышению эффективности обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- активизация работы по вовлечению учителей в конкурсы профессионального мастерства городского, областного, всероссийского уровней;
- организация и проведение профессиональных проб по различным профессиям (компетенциям) для обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) школ г. Омска и Омской области;
- разработка конкурсных материалов по трудовому профилю «Полиграфия» для участия обучающихся в Областной олимпиаде по профильному труду «Моя профессия»;
- повышение уровня учебной мотивации учащихся;
- внедрение и использование разнообразных форм методической работы внутри МО для гибкого реагирования на возникающие проблемы педагогов.