

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного  
комитета

КОУ «Адаптивная школа 12»

\_\_\_\_\_ Ю.Г. Антонова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

КОУ «Адаптивная школа 12»

\_\_\_\_\_ Т.Н. Патрушева

Приказом № 188-од

от «31» 08.2023г.

### **ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

**КОУ «Адаптивная школа № 12»**

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), от 19 декабря 2014 года № 1599;
  - письма Министерства образования РФ от 30.03.2001г. № 29/1470-б «Об организации в образовательных учреждениях надомного обучения»
  - письма МНО РСФСР № 17-253-6 от 14.11.88 г. «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;

1.3. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются: дети, не имеющие возможности посещать общеобразовательное учреждение по состоянию здоровья; родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья; педагогические работники, участвующие в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому;

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации индивидуального обучения.

1.5. Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;
- создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

## **2. Организация образовательного процесса**

2.1. Организация индивидуального обучения детей на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный ребенок.

2.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании медицинского заключения лечебного учреждения (справки Врачебной Комиссии – справки ВК).

2.4. На основании заключения медицинской организации (справки ВК) и заявления родителей (законных представителей) издается приказ общеобразовательного учреждения о переводе (зачислении) обучающегося на индивидуальное обучение на дому.

2.5. Сроки обучения на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения (справки ВК). По окончании срока действия медицинского заключения администрация образовательного учреждения и специалисты ППк обязаны совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

2.6. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий;
- годовым календарным учебным графиком.

Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать все (АООП, вариант1) предметные области учебного плана образовательного учреждения. Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении и согласуется с родителями (законными представителями).

Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется образовательному учреждению с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

2.7. По согласованию с администрацией и просьбе родителей (законных представителей) ученикам, обучающимся на дому, предоставляется возможность проводить индивидуальные занятия в образовательном учреждении (при наличии свободных кабинетов).

2.8. Фамилии, имена учеников, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть (год), а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал

соответствующего класса общеобразовательного учреждения, организовавшего домашнее обучение ребенка.

2.9. На каждого обучающегося на дому оформляется журнал индивидуальных занятий, в который заносятся индивидуальный учебный план, расписание занятий, даты учебных занятий, содержание пройденного материала, текущие отметки. При необходимости домашнее задание может вноситься в графу «Заметки учителя» с учетом психофизических особенностей ученика. Также в графе «Заметки учителя» проводится вертикальная черта пастой черного цвета для записи количества часов, выполненных по предмету. По итогам учебной четверти учитель на правой стороне журнала делает следующую запись: *По плану: 70 часов (либо 70 ч). Выполнено: 70 часов (либо 70 ч). Подпись родителей (подпись родителя).* В итоговой записи за год добавляются слова «*За год*». Педагог в журнале индивидуального обучения заполняется лист «Общие сведения об обучающемся», «Сводная ведомость учета успеваемости».

Заполняет журнал индивидуальных занятий педагог, ведущий часы обучения на дому. В случае болезни педагога индивидуального обучения, учитель, замещающий коллегу, заполняет журнал обычным порядком и расписывается в конце строки в графе «Заметки учителя». В журнал о/д вкладывается (вклеивается) копия Приложения из приказа о замещении педагога. Заполнение журнала индивидуального обучения на дому подчиняется тем же правилам, что и заполнение классного журнала.

Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому и за выполнением учебных программ осуществляет заместитель директора общеобразовательного учреждения по учебно-воспитательной работе.

2.10. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Детям, обучающимся индивидуально на дому, прошедшим итоговую аттестацию, общеобразовательное учреждение выдает документ о соответствующем образовании (свидетельство об обучении).

2.11. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, общеобразовательное учреждение:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников общеобразовательного учреждения, работающих в данном классе;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных

соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в общеобразовательном учреждении;

· осуществляет текущую, промежуточную и итоговую аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

2.12. Педагогам, ведущим часы обучения на дому, предоставляется оборудованное рабочее место в учительской для заполнения журналов индивидуальных занятий, отчетной документации и электронного дневника.

2.13. При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном образовательном учреждении.

### **3. Финансирование индивидуального обучения детей на дому**

3.1. Индивидуальное обучение на дому предоставляется обучающимся КОУ «Адаптивная школа № 12» бесплатно в пределах часов согласно индивидуального учебного плана.

3.2. В случае болезни учителя (но не позже, чем через две учебных недели) администрация школы с учетом кадровых возможностей и по согласованию с родителями, обязана произвести замещение занятий с учеником другим педагогическим работником.

### **4. Права и обязанности участников образовательного процесса при получении образования детьми, обучающимися индивидуально на дому**

4.1. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников общеобразовательного учреждения, реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательного учреждения.

### **5. Срок действия положения**

5.1. Срок действия данного положения неограничен.

5.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность адаптивной школы, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.