

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
казенное общеобразовательное учреждение Омской области  
«Адаптивная школа №12»

---

Утверждаю:

И.о. директора

КОУ «Адаптивная школа №12»

Т.Н. Патрушева \_\_\_\_\_

Приказ № \_\_\_\_\_ от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

воспитательной работы

группы продленного дня № 1

на 2023 – 2024 учебный год

Разработана и реализуется в соответствии  
с ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

Составитель:

воспитатель

Т.А. Мамлеева

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

Классных руководителей,  
воспитателей и дополнительного  
образования

Протокол № 1

Руководитель МО

Ю.Г. Антонова \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР

И.С. Кравченко \_\_\_\_\_

Омск, 2023

## 1. Пояснительная записка.

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 от 29 декабря 2012 г.).

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), от 19 декабря 2014 года № 1599.

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) /Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2022. – 365с.

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные главным санитарным врачом Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26, зарегистрированными в Минюсте России 14 августа 2015 г. № 38528.

Адаптированная основная общеобразовательная программа КОУ «Адаптивная школа №12».

Программа учитывает психофизические особенности развития личности учащихся с умственной отсталостью (тяжёлыми интеллектуальными нарушениями и множественными нарушениями в развитии) на основе изучения их интересов и потребностей.

Воспитательная деятельность является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, она ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей деятельности; социального становления обучающихся в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами. Программа составлена на основе проводимой в школе внеклассной работы, с учетом возрастных особенностей младших школьников.

### **Цель воспитательной работы:**

- содействовать развитию здоровой, творчески растущей личности, способной адаптироваться в социуме в новых жизненных условиях.

### **Задачи воспитательной работы:**

- воспитание сознательного отношения к учёбе, организованности, собранности, дисциплинированности, самостоятельности, прилежания;

- обучение правилам поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, населённом пункте, в общественных местах, на природе;
- воспитание сознательного отношения к труду, бережливости, уважение к людям труда, уважительного отношения к родителям, взрослым;
- привитие интереса к активному участию во всех видах работ, проводимых в школе;
- формирование внутренней мотивации к здоровому образу жизни, необходимости заботы о своем здоровье и здоровье окружающих;
- проведение работы по воспитанию эстетических чувств, учить слушать музыку, смотреть картины;
- формирование умений и навыков художественного творчества;
- воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, гражданственности;
- формирование экологических знаний, нравственно-ценностного отношения ко всему живому, включая детей в творческую деятельность экологического содержания.

## **2. Общая характеристика воспитательной работы в ГПД.**

Воспитательная работа в группе продленного дня реализуется ежедневно через основные направления развития личности воспитанников. Программа состоит из 5 направлений, каждое из которых реализуется в определённый день недели:

Духовно-нравственное - понедельник

Экологическое - вторник

Среда – общекультурное.

Четверг – социальное.

Пятница - спортивно-оздоровительное.

### **Духовно-нравственное направление.**

Воспитанники с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) не обладают предпосылками для развития высших чувств, они не способны осознать, соответствует или не соответствует их поведение требованиям общественной морали. Но пренебрегать этим направлением нельзя. Воспитательная работа направлена на формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, основанной на развитии личности и необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь воспитанникам максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни. В воспитательной работе создаются особенно благоприятные условия для включения воспитанников в систему реальных нравственных отношений взаимопомощи, ответственности.

**Формы работы:** нравственные беседы, игры духовно-нравственного содержания, виды творческой художественной деятельности детей, проведение праздников.

**Экологическое направление.** Данное направление заключается в том, что ребёнок вовлекается в социальные отношения через отношение к природе, обществу, между людьми, психологический климат в коллективе. В процессе

целенаправленного педагогического воспитания у воспитанников можно сформировать – правильное отношение к явлениям, объектам живой и неживой природы.

**Формы работы по экологическому направлению:** беседы, игры на экологическую тему; наблюдения за природными явлениями; прогулки, экскурсии; экологические викторины; сказки, рассказы о предметах и явлениях природы; тематические праздники, выставки из природного материала.

**Общекультурное направление.** Общекультурное направление даёт возможность сформировать у обучающихся, способность к ориентировке в пространстве общечеловеческой и национальной культуры, семейных и народных традиций. Культурные мероприятия учат воспитанников видеть красоту окружающего мира, пробуждает эстетические чувства и интерес к художественной деятельности, развивает творческое начало, воспитывает такие качества, как доброта и любовь. Воспитательная деятельность по общекультурному направлению способствует воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формированию основ эстетической культуры, культуры общения, развитию способности видеть и ценить прекрасное.

**Формы работы по общекультурному направлению:** участие в выставках, ознакомление с устным народным творчеством (песни, загадки, сказки, пословицы), знакомство с русскими народными обычаями и обрядовыми праздниками, играми через участие в общешкольных и внеклассных мероприятиях.

**Социальное направление.** Социальное направление даёт возможность включения воспитанников с интеллектуальными нарушениями в процессы преобразования окружающей среды, освоение и отработку ими различных социальных ролей, приобщение к ценностям гражданственности и социальной солидарности.

**Формы работы по социальному направлению:** экскурсии в природу, наблюдения; проектная деятельность, творческие викторины, познавательные игры, праздники и тематические выставки. Данное направление предусматривает проведение внеклассных занятий и работу с привлечением родителей.

**Спортивно - оздоровительное направление.** Спортивная (оздоровительная) деятельность формирует отношение к своему организму, здоровью, здоровому образу жизни, даёт возможность сформировать у воспитанников с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью и тяжёлыми множественными нарушениями развития, мотивы и потребности в бережном отношении к собственному здоровью.

**Формы работы по спортивно – оздоровительному направлению:** физкультурные минутки на занятиях, спортивные праздники на открытом воздухе, прогулки, экскурсия, игры в помещении, игры и развлечения на прогулках, беседы о здоровом образе жизни.

### **3. Место воспитательной работы в ГПД.**

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) воспитательная работа рассчитана на ежедневные занятия в группе продленного дня.

Рабочая программа воспитательной работы в группе продлённого дня № 3 рассчитана на 170 часов в год (5 направлений, 1 час в неделю, 34 недели)

#### 4. Планируемые результаты воспитательной работы.

Рабочая программа для воспитанников ГПД №3 направлена на достижение воспитанниками определенных личностных и планируемых результатов по направлениям воспитательной работы.

Личностные результаты включают овладение воспитанниками социальными(жизненными) компетенциями,необходимыми для решения практикоориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений,в различных средах:

- умение вступать в контакт с воспитателем;
- способность работать в коллективе;
- слушать и понимать инструкцию воспитателя;
- обращаться за помощью и принимать помощь воспитателя.

#### Планируемые результаты по экологическому направлению

Воспитанник должны знать	Воспитанник должен уметь
правила поведения в природе;	вести себя на природе;
некоторые охраняемые растения и животных своего края	различать изученные растения, животные
основы экологической культуры	вести наблюдения в природе под руководством педагога
некоторые пословицы, поговорки, загадки о животных.	выражать свое отношение к природе и людям в игре и продуктивной деятельности в виде рисования, изготовления поделок, участие в конкурсе.

#### Планируемые результаты по социальному направлению

Воспитанник должны знать	Воспитанник должен уметь
свое имя, фамилию, возраст, класс	выражать свои чувства (радость, грусть, удивление, страх, печаль, гнев, жалость, сочувствие)
как выражать словом свои основные потребности и желания	распознавать связь между выраженным эмоциональным состоянием и причиной, вызвавшей это состояние
идентифицировать себя по полу (мальчик, девочка)	осознавать и адекватно реагировать на доброжелательное и недоброжелательное отношение к себе со стороны окружающих
педагогов по имени и отчеству	формировать отношения к своим чувствам и переживаниям как к регуляторам общения и поведения

профессии родителей (братьев, сестер)	
---------------------------------------	--

### Планируемые результаты по спортивно-оздоровительному направлению

Воспитанник должны знать	Воспитанник должен уметь
об основных принципах сохранения здоровья	выполнять правила личной гигиены
о правилах здорового образа жизни	заботиться о глазах, ухаживать за ушами, зубами, руками, ногами, знать правила ухода за кожей
о соблюдении правил личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья	мыть руки, умываться
о режиме дня и его благотворном влиянии для сохранения и укрепления здоровья	делать утреннюю гимнастику
о пользе сна	правильно держать осанку
правила закаливания организма;	составлять режим дня

### Планируемые результаты по духовно-нравственному направлению

Воспитанник должны знать	Воспитанник должен уметь
свои личные данные, родителей (имя, фамилию, возраст)	различать хорошие и плохие поступки
название страны, свою национальность	различать хорошие и плохие поступки
понимать свой статус гражданина России	уважительно относиться к родителям, старшим, сверстникам и младшим
символы государства – флаг, герб, гимн России	давать правильную оценку поступков литературных героев и сверстников
права и обязанности человека	мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию
ценности дружбы, доброжелательные отношения со сверстниками и взрослыми	давать оценку своим поступкам, применять навыки самообслуживания, опрятности, бережливости, аккуратности;
народные традиции, обычаи, праздники	бережно относиться к своему и школьному имуществу

### Планируемые результаты по общекультурному направлению

Воспитанник должны знать	Воспитанник должен уметь
свои личные данные (имя, фамилию, домашний адрес, год и день рождения)	уметь прослушивать музыкальные произведения
И.Ф.О своих родителей (или лиц их заменяющих);	иметь интерес к просмотру картин, иллюстраций при мотивации педагога
И.О. педагогов школы, работающих с ребенком	принимать участие в обсуждении сюжета художественных произведений под руководством педагога

название города, в котором проживает и учится	уметь выразить свои чувства в рисунке
назвать достопримечательности родного города и назвать их	иметь положительную мотивацию к посещению библиотеки, музея, выставки, театра, кинотеатра под руководством педагога
принимать посильное участие на праздниках	уметь выразить свои желания и просьбы на уровне ученик-учитель, ученик-ученик.
свою национальность, название страны, ее столицу	проявлять интерес к общению со сверстниками
правила, нормы поведения в общественных местах	принимать нормы и правила поведения в классном коллективе
	быть доброжелательным во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми

### **Методы диагностики и критерии результативности.**

Диагностика достижения планируемых результатов воспитанников по направлениям воспитательной работы проводится в 3 этапа:

- 1 этап – стартовая диагностика (сентябрь)
- 2 этап - промежуточная диагностика (декабрь)
- 3 этап - итоговая диагностика (май).

Планируемые результаты в ГПД №1 оцениваются по следующим критериям:

- 0 баллов-не умеет, не научился;
- 1 балл-выполняет задания с помощью учителя;
- 2 балла-допускает ошибки, требуется частичная помощь учителя;
- 3 балла-выполняет все самостоятельно.

Полученные данные заносятся в *мониторинговую карту* фиксации достижения планируемых результатов воспитанниками по направлениям воспитательной работы (Приложение №1).

## **5. Содержание воспитательной работы**

День недели	Направление	
Понедельник	Духовно-нравственное направление	34ч
Вторник	Экологическое направление	34ч
Среда	Общекультурное направление	34ч
Четверг	Социальное направление	34ч
Пятница	Спортивно-оздоровительное направление	34ч
	Всего:	170ч.

### **Духовно-нравственное направление**

Духовно-нравственное направление воспитательной работы ориентировано на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеурочную, социально значимую деятельность воспитанников, основанного на системе духовных идеалов,

ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Задачи духовно-нравственного направления работы:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) способности воспитанника осуществлять нравственный самоконтроль, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним.

#### **Содержание направления:**

Я-третьеклассник. Уважение к людям. Этикет. Речевой этикет. Разговор о дружбе. Этикетные ситуации. Мой класс-мои друзья. Кого можно считать настоящим другом. Вежливое обращение к сверстникам. Как защититься от простуды. Ученье-свет, а неученье – тьма. Россия -Родина моя ! Символы малой Родины. Поведение в гостях. Дал слово – держи. Встречаем гостей. Об уважительном отношении к старшим. Умейте ценить время. Сказка ложь, да в ней намек. Скажи мне: « Кто твой друг?». Я -помощник в семье. Подумай о других. Как дарить подарки. 8 марта –женский день.Бывает ли мне стыдно? Дружба каждому нужна, дружба каждому важна! Об уважительном отношении к старшим. День Космонавтики. Правила разговора по телефону. Что такое культура?. Россияне о любви к Родине. Этот славный День Победы. Без труда не вытащить рыбку из пруда. Мои хорошие поступки.

#### **Экологическое направление**

Работа по экологическому воспитанию заключается в том, что ребёнок вовлекается в социальные отношения через отношение к природе, обществу, между людьми, психологический климат в коллективе, а также способствует оздоровлению детей.

Задачи экологического направления:

- формировать представления об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;



- формировать и развивать познавательные интересы, бережное отношение к природе;
- воспитывать экологическую культуру воспитанников;
- воспитывать умения сопереживать всему живому;
- воспитывать элементарное экологическое мышление детей;
- формировать умения и желания активно беречь и защищать природу.

#### **Содержание направления.**

Здравствуй, осень золотая! Приметы осени. Что такое листопад? Природа родного края. В гостях у Флоры и Фауны. Перелетные птицы. Животные мир нашего края. Атмосферные осадки. Профилактика инфекционных заболеваний.. Как быть прилежным и старательным. Правила поведения на природе. Признаки и приметы зимы. Снег, его роль в природе. Жизнь животных зимой. Забота о птицах зимой. Жизнь животных ночью и днем. Природные ресурсы. Богатый подводный мир. Удивительное в мире растений и животных . Бытовые отходы и их утилизация. Секреты неживой природы. Полезные ископаемые нашего региона. Вода -источник жизни на Земле. Изменения в природе весной. Ветер, ветер, ты могуч!. Растения –первоцветы. Будь природе другом!. Воздух и здоровье человека. Весенний лес. Солнце -источник жизни на Земле. Весенние пейзажи. Стихи и песни о весне. Лесные дары. Напевы птиц.

#### **Общекультурное направление**

Общекультурное направление – направлено на формирование у воспитанников способности к ориентировке в пространстве общечеловеческой и национальной культуры, семейных и народных традиций.

Задачи общекультурного направления:

- формировать и развивать творческие способности обучающихся;
- формировать у детей положительные эмоциональные впечатления в процессе восприятия музыки и музыкальных сказок;
- развивать детскую самостоятельность (инициативность, автономию и ответственность);
- формировать у детей целостные образы посредством знакомства с народным творчеством, понимание красоты и особенностей народных ремесел;
- создавать условия для равного проявления воспитанниками группы своих индивидуальных способностей во внеурочной деятельности;
- социализировать детей в процессе их знакомства с русскими народными сказками и былинами;
- развивать детские способности, формирующиеся в разных видах деятельности;
- воспитывать умения видеть особенности мира окружающей природы;
- формировать у воспитанников желания к познанию и творчеству;
- приобщать к наследию мировой живописи;

- использовать досуговую деятельность как средство развития эстетических умений воспитанников и становление этических понятий;
- использовать активные и нестандартные формы внеклассной деятельности, отвечающие интересам и возможностям воспитанников;
- формировать общую культуру.

#### **Содержание направления.**

Что такое этикет. Уроки вежливости. Человек и его поступки. Правила поведения в общественных местах. Устав школы- главный школьный закон! Правила поведения в библиотеке. Понятие о народных традициях. Доброжелательность. Культура принятия пищи. Как вести себя на улице и дома. Правила поведения в столовой. Спасибо и Пожалуйста. Школьное имущество надо беречь Традиции празднования Нового года. Скоро, скоро Новый год! Моя семья. Культура спора. Правила поведения за столом. Труд-кормит, а лень портит. Народные промыслы, игрушка. Наша армия самая сильная. Уход за своими вещами. Подарок маме. Что помогает учиться лучше? Веселые правила хорошего тона. Поздравления и пожелания. Ты и Вы в обращении. Вежливая просьба. Красота внешняя и красота душевная. Поведение на природе. Лето с пользой. Школа культурных ребят.

#### **Социальное направление**

В процессе воспитательной работы целесообразно создавать специальные педагогические условия для формирования сотрудничества ребенка со взрослым. Среди этих условий можно выделить следующие:

- эмоционально-положительный контакт взрослого с ребенком;
- определение способов постановки перед ребенком воспитательных задач, с учетом актуальных и потенциальных его возможностей;
- подбор способов передачи общественного опыта, в соответствии с уровнем развития ребенка.

Задачи социального направления:

- воспитывать у детей потребность в любви, доброжелательном внимании значимых взрослых и сверстников.
- формировать у детей умение видеть настроение и различные эмоциональные состояния близких взрослых и детей (радость, печаль, гнев), умение выражать сочувствие (пожалеть, помочь).
- формировать у детей потребности, способы и умения участвовать в коллективной деятельности сверстников
- обучать детей умению называть свой возраст, день рождения, место жительства (город, поселок).
- формировать у детей интересы и предпочтения в выборе любимых занятий, игр, игрушек, предметов быта.
- обучать детей умению обращаться к сверстнику с элементарными предложениями, просьбами, пожеланиями. Формирование у детей коммуникативных навыков.

- формировать и развивать общественно значимые знания, умения, навыки, потребности, мотивы и нормы поведения.
- развивать личность ребёнка в деятельности, управляемой системой мотивов, вводить ребёнка в новую самостоятельную среду (адаптация, индивидуализация, интеграция).

### **Содержание направления**

Здравствуй, школа! Улицы и движение в населенных пунктах. Если вдруг я потеряюсь. Правила поведения пешехода. Все профессии нужны. Мой город сегодня и вчера. Неприятные случайности. Кем я хочу быть? Лидер –кто это. Виды профессий. Как приветствовать людей и знакомиться с ними. Доброе слово о себе и других. История появления денег. Правила поведения в магазине. Осторожно, незнакомец. Огонь- друг или враг.Новогодние праздники. Что такое общество. Если случилась беда. Книга в мир открывает двери. Что такое подвиг?. Чем ты сильнее, тем будь добрее.Военные профессии. Масленица. Традиции моей семьи.Доброта. Мой характер, мои привычки. Добрыми делами славен человек. В магазин за покупками .Друзья познаются в беде. Улицы нашего города. Основы личной безопасности. Вместе весело шагать,Я помощник в классе.

### **Спортивно - оздоровительное направление**

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению нацелена на формирование у воспитанников ценности здоровья,чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья,на расширение знаний и навыков воспитанников по гигиенической культуре,на формирование умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями,на использование их в целях досуга,отдыха.

Только наличие системы работы по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни позволит сохранить здоровье воспитанников в дальнейшем.

Задачи спортивно-оздоровительного направления:

- формировать представления о рациональной организации режима дня, учебы и отдыха, двигательной активности;
- формировать установки на использование здорового питания;
- использовать оптимальные двигательные режимы для обучающихся с учетом их возрастных, психофизических особенностей;
- развивать потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены;
- формировать негативное отношение к факторам риска здоровью воспитанников (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);
- формировать умение противостоять вовлечению в табакокурение;

употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены.

### **Содержание направления**

Здравствуй, школа. Правила поведения в ГПД. Правильное питание. Как помочь иммунитету. Что такое «здоровый образ жизни»? Погода и организм. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Я сам отвечаю за своё здоровье. Основные правила Мойдодыра. Лес- зеленые легкие нашей планеты . Польза и вред компьютера. Мой любимый вид спорта. Режим дня. Лекарства друзья - лекарства враги. Профилактика обморожений.Веселая лыжня. Зимние виды спорта. Шалости и травмы. Простые правила здоровья. Полезные и вредные привычки. Закаливание организма. Здоровье в порядке, спасибо зарядке, О пользе отдыха. В здоровом теле здоровый дух! Лесная аптека на службе человека. Секреты красивой улыбки. Что значит быть сильным и ловким. Какие врачи нас лечат. Иммунитет- сложная задача. Профилактика отравлений. Если солнечно и жарко. Сон- лучшее лекарство. Здоровье и труд рядом идут.

**6. Календарно-тематическое планирование по направлениям воспитательной работы ГПД №1  
на 2023-2024 учебный год**

**I четверть (46 часов)**

**Сентябрь**

Неделя	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	духовно- нравственное	экологическое	общекультурное	социальное	спортивно- оздоровительное
1					Здравствуй, школа!
2	Я -третьеклассник	Здравствуй, осень золотая!	Уроки вежливости	Улицы и движение в населенных пунктах.	Правила поведения в ГПД
3	Уважение к людям	Приметы осени	Что такое этикет	Если вдруг я потеряюсь	Правильное питание
4	Этикетные ситуации	Что такое листопад?	Человек и его поступки	Правила поведения пешехода	Как помочь иммунитету.
5	Речевой этикет	Природа родного края	Правила поведения в общественных местах	Все профессии нужны	Что такое «здоровый образ жизни»?»

## Октябрь

Неделя	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	духовно- нравственное	экологическое	общекультурное	социальное	спортивно- оздоровительное
1	Разговор о дружбе	В гостях у Флоры и Фауны	Устав школы- главный школьный закон!	Мой город сегодня и вчера	Погода и организм
2	В гостях у этикета	Перелетные птицы	Правила поведения в библиотеке	Неприятные случайности.	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья
3	Мой класс- мои друзья	Животный мир нашего края	Понятие о народных традициях	Кем я хочу быть?	Я сам отвечаю за своё здоровье
4	Кого можно считать настоящим другом	Атмосферные осадки	Доброжелательность	Лидер –кто это	Основные правила Мойдодыра.
5	Вежливое обращение к сверстникам	Профилактика инфекционных заболеваний			.

## Ноябрь

Неделя	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	духовно-нравственное	экологическое	общекультурное	социальное	Спортивно-оздоровительное
1			Культура принятия пищи	Уважение к человеческому труду	Лес зеленые легкие нашей планеты
2	Каникулы	Каникулы	Каникулы	Каникулы.	Каникулы.
			<b>II четверть (35 часов)</b>		
3	Как быть прилежным и старательным	Как защититься от простуды	Как вести себя на улице и дома.	Как приветствовать людей и знакомиться с ними.	Гигиена правильной осанки
4	Ученье-свет, а неученье - тьма	Правила поведения в природе.	Правила поведения в столовой.	Доброе слово о себе и других	Польза и вред компьютера
5	Россия -Родина моя !	Признаки и приметы зимы	«Спасибо» и «Пожалуйста»	История денег	

## Декабрь

Неделя	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	духовно- нравственное	экологическое	общекультурное	социальное	спортивно- оздоровительное
1					Мой любимый вид спорта
2	Символы малой Родины	Снег, его роль в природе	Школьное имущество надо беречь	Правила поведения в магазине	Режим дня
3	Как вести себя в гостях	Жизнь животных зимой	Традиции празднования Нового года	Осторожно, незнакомец.	Лекарства друзья, лекарства враги.
4	Дал слово- держи	Забота о птицах зимой	Народные промыслы. Роспись.	Огонь - друг или враг	Профилактика обморожений
5	Встречаем гостей	Последствия деятельности человека на планете	Скоро, скоро Новый год!	Новогодние праздники	Веселая лыжня



## Январь

Неделя	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	духовно-нравственное	экологическое	общекультурное	социальное	спортивно-оздоровительное
1	каникулы	каникулы	каникулы	каникулы	каникулы
2	каникулы	каникулы	каникулы	каникулы	каникулы
			<b>III четверть (48 часов)</b>		
3	Об уважительном отношении к старшим	Природные ресурсы	Моя семья	Что такое общество?	Зимние виды спорта
4	Умейте ценить время	Богатый подводный мир	Культура спора	Если случилась беда	Шалости и травмы
5	Сказка ложь, да в ней намек!	Удивительное в мире растений и животных.	Правила поведения за столом		

## Февраль

Неделя	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	духовно-нравственное	экологическое	общекультурное	социальное	спортивно-оздоровительное
1				Книга в мир открывает двери	Простые правила здоровья
2	Скажи мне , кто твой друг	Бытовые отходы и их утилизация	Народные промыслы. Игрушка	Что такое подвиг?	Полезные и вредные привычки
3	Я помощник в семье	Секреты неживой природы	Наша армия самая сильная!	Чем ты сильнее, тем будь добрее	Закаливание организма
4	Подумай о других	Полезные ископаемые нашего региона	Уход за своими вещами	Военные профессии	Неучебный день
5	Как дарить подарки	Вода источник жизни на Земле	Труд- кормит, а лень портит	Масленица	

### Март

Неделя	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	духовно-нравственное	экологическое	общекультурное	социальное	спортивно-оздоровительное
1					Здоровье в порядке – спасибо зарядке
2	8 марта –женский день	Изменения в природе весной	Подарок маме	Традиции моей семьи	О пользе отдыха Праздничный день
3	Бывает ли мне стыдно?	Ветер, ветер, ты могуч!	Что помогает учиться лучше?	Доброта	Осанка – стройная спина!
4	Дружба каждому нужна, дружба каждому важна!	Растения первоцветы	Весёлые правила хорошего тона.	Мой характер, мои привычки.	Лесная аптека на службе человека
5	Каникулы	Каникулы	Каникулы	Каникулы	Каникулы

**IV четверть (38 часов)**

**Апрель**

Неделя	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	духовно-нравственное	экологическое	общекультурное	социальное	спортивно-оздоровительное
1	Об уважительном отношении к старшим	Будь природе другом!	Поздравления и пожелания.	Добрými делами славен человек	Секреты красивой улыбки
2	День Космонавтики	Воздух и здоровье человека.	Ты и Вы в обращении	В магазин за покупками	Что значит быть сильным и ловким
3	Правила разговора по телефону	Весенний лес.	Вежливая просьба	Друзья познаются в беде	Какие врачи нас лечат
4	Что такое культура	Солнце источник жизни на Земле	Красота внешняя и красота душевная	Улицы нашего города	Иммунитет сложная задача
5	Россияне о любви к Родине	Весенние пейзажи			

## Май

Неделя	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	духовно-нравственное	экологическое	общекультурное	социальное	спортивно-оздоровительное
1			праздник	Основы личной безопасности	Профилактика отравлений
2	Этот славный День Победы	Стихи и песни о весне	Поведение на природе	праздник	Если солнечно и жарко
3	Без труда не вытащить рыбку из пруда	Лесные дары	Лето с пользой	Вместе весело шагать	Сон- лучшее лекарство
4	Мои хорошие поступки	Напевы птиц	Школа культурных ребят	Я помощник в классе	Здоровье и труд рядом идут
5	К А	Н И	К У	Л	Ы

## **7. Методическое и материально-техническое обеспечение программы**

На воспитательных занятиях используются:

демонстрационные и печатные пособия:

- таблицы, дидактический материал.
- индивидуальный и раздаточный материал;
- сюжетные картинки;

демонстрационные приборы и инструменты:

- модель светофора, модели часов

Технические средства обучения:

- ноутбук, колонки, проектор
- видео и аудиоматериалы;
- тематические презентации.

### **Список литературы**

- Закон Российской Федерации «Об образовании».
- Федеральный Государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ №1599 от 19 декабря 2015г.
- Нормативно-правовой документ 273-ФЗ от 29.12.2012 г
- Примерная Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (ИН), 2015г. -478с. КОУ «Адаптивная школа №12»

### **Учебно-методическая литература:**

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Москва «Просвещение» 2009
- Дереклеева Н.И. Классный руководитель. Основные направления деятельности. /М., “Вербум” 2001.
- Курочкина, И.Н. Как научить поступать нравственно / И.Н. Курочкина. -3-е изд. - М.: Флинта, 2003.
- Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э. Козлов, В. Петрова, И. Хомякова //Воспитание школьников. -2004-2007.- №1-9.
- Шемшурина, А.И. Программа духовно-нравственного воспитания школьников в работе классного руководителя [Текст]. / А.И. Шемшурина // Этическое воспитание. -2006-№2.

- Антипина Г., Чупрова Л., Калараш Е. Войди в лес другом! //Дошкольное воспитание. –2011.– № 8.
- Балащенко Л.И. Занятия по экологии: "Чудесный подарок", "Лесной доктор" (средняя группа)]//Ребенок в детском саду. –2002.– №3.
- Организация деятельности детей на прогулке. Т.Г. Кобзева, И.А.Холодова, Г.С. Александрова.2011г

**Методические пособия:**

- Шешмурина А.И. Этическая грамматика в начальных классах.В помощь учителю.Часть 1-2. -М.:Школа-Пресс,
- Энциклопедия этикета.-СПб.:Мим –Экспресс.
- Этикет от А до Я для взрослых и детей.М.Издательство «АСТ» -Белопольская Н.А. и другие. «Азбука настроения: Развивающая эмоциональная-коммуникативная игра»
- Буйлова Л.Н. «Современные педагогические технологий в дополнительных образованиях детей». М.: ЦРСДОД.2000.
- Косачева И.П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания.- М.:Издательство «АРКТИЯ»,2005.-62с.





3 балла – выполняет всё самостоятельно

Уровни обученности:

Высокий (В) – от 9 до 12 баллов

Средний (С) – от 5 до 8 баллов

Низкий (Н) – от 1 до 4 баллов

Нулевой (О)-0 баллов





	милосердие, здоровый образ жизни, обязанность, ответственность																																							
	Баллы																																							
	Уровень																																							

Планируемые результаты оцениваются по следующим критериям:

0 баллов – не умеет, не научился

1 балл – выполняет задания с помощью учителя

2 балла – допускает ошибки, требуется частичная помощь учителя

3 балла – выполняет всё самостоятельно

Уровни обученности:

Высокий (В) – от 9 до 12 баллов

Средний (С) – от 5 до 8 баллов

Низкий (Н) – от 1 до 4 баллов

Нулевой (О)-0 баллов



4	Различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию																																															
	Баллы																																															
	Уровень																																															

Планируемые результаты оцениваются по следующим критериям:

0 баллов – не умеет, не научился

1 балл – выполняет задания с помощью учителя

2 балла – допускает ошибки, требуется частичная помощь учителя

3 балла – выполняет всё самостоятельно

Уровни обученности:

Высокий (В) – от 9 до 12 баллов

Средний (С) – от 5 до 8 баллов

Низкий (Н) – от 1 до 4 баллов

Нулевой (О)-0 баллов







