

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
казенное общеобразовательное учреждение Омской области
«Адаптивная школа №12»

Утверждаю:
И.о. директора КОУ «Адаптивная школа 12»
Т.Н. Патрушева _____
Приказ №180 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Социально-бытовая ориентировка»
для обучающихся 9-в класса
на 2023-2024 учебный год

Составитель: учитель основ социальной жизни
Кокорич Н.П.

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
учителей технологии
Протокол №1 от 29.08.2023г.
Руководитель МО
С.А. Заливина _____
(подпись)

СОГЛАСОВАНО
Зам директора по УВР
Е.В. Деева _____
(подпись)

Омск, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа для 9 класса разработана в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ РФ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; в соответствии с содержанием типовой Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Казаковой С.А. под редакцией Воронковой В.В., рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся. Характерными особенностями учебного предмета являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Цель - практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Задачи обучения:

- формировать и совершенствовать навыки самообслуживания;
- обучать школьников вести домашнее хозяйство, ориентироваться в окружающем мире;
- развивать способности обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы);
- развивать все познавательные процессы (память, мышление, внимание, воображение, речь);
- воспитывать положительное отношение к труду, чувство коллективизма, умение работать в группе.

Учебный материал рабочей учебной программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически ознакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им предстоит обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

При планировании уроков СБО учитываются межпредметные связи с учебными предметами:

- русский язык и развитие речи - закрепление навыков письма при выполнении письменных работ;

- математика - математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п.;

- география - знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий;

- биология - знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления;

- трудовое обучение - выполнение практических заданий по уходу за одеждой.

В зависимости от задач урока используются разные формы организации практических работ, как коллективные (бригадные), так и индивидуальные (выполнение учеником всех операций под руководством учителя). По разделам «Питание», «Одежда и обувь», «Жилище» проводятся практические работы, для выполнения которых учащиеся распределяются на бригады по 4-5 человек. Это позволяет каждому ученику независимо от его интеллектуальных и физических возможностей овладеть основными способами ухода за одеждой, обувью, приготовления пищи, научиться составлять деловые бумаги, заполнять разного рода бланки и т. д. В 9 классе в рабочую учебную программу вводится несколько новых разделов, например: «Учреждения, организации и предприятия», «Медицинская помощь», «Трудоустройство» и др., формирующие у обучающихся представления о видах и назначении учреждений, организаций и предприятий, оказывающих услуги населению, видах доврачебной помощи, документах, необходимых для поступления на работу, правилах их оформления. На занятиях отводится время для изучения правил техники безопасности, формирования умений пользоваться нагревательными электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими инструментами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т. д.

При составлении рабочих учебных программ изменений в содержание внесено не было. Распределение и концентрация учебного материала по разделам осуществлялась с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей группы обучающихся. Уроки проводятся в кабинете СБО, который приспособлен и имеет необходимое оборудование для реализации данной программы. В календарно-тематическом планировании предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии. Запланировано 7 уроков с использованием регионального компонента, 12 уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий, 10 экскурсий.

Уроки СБО по данной рабочей учебной программе для 9 класса проводятся по 2 часа в неделю, 66 часов в год (варьируется от расписания).

Содержание программы

№ п/п	Название раздела	Кол-во
--------------	-------------------------	---------------

		часов
I	Личная гигиена	2
II	Одежда и обувь	6
III	Питание	10
IV	Культура поведения	6
V	Семья	8
VI	Медицинская помощь	6
VII	Транспорт	4
VIII	Торговля	4
IX	Жилище	4
X	Экономика домашнего хозяйства	6
XI	Средства связи	6
XII	Учреждения, организации и предприятия	2
XIII	ПрофорIENTATION и трудоустройство	2
Итого:		66

Содержание по разделам

I. Личная гигиена

Здоровый образ жизни - одно из условий успеха в жизни человека. Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле - здоровый дух.

II. Одежда и обувь

Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей). Внешний вид молодого человека и средства выражение индивидуальности. Выбор одежды и обуви при покупке. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях. Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

III. Питание

Приготовление национальных блюд. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола. Питание детей ясельного возраста. Диетическое питание.

IV. Культура поведения

Традиции культуры поведения в современном обществе. Соседи. Приём гостей.

V. Семья

Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения, распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга и отдыха в семье. Семейные традиции.

VI. Медицинская помощь

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. Листок нетрудоспособности.

VII. Транспорт

Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

VIII. Торговля

Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка. Комиссионные магазины, торговля уценёнными товарами, скупка вещей у населения. Ярмарки. Их виды, время и место проведения ярмарок.

IX. Жилище

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда

X. Экономика домашнего хозяйства

Экономия расходов на удовлетворение культурных потребностей домашнего хозяйства, сбережения, хранение денег, кредит

XI. Средства связи

Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, факс интернет. Денежные переводы (почтовые, телеграфные). Заполнение бланков. Стоимость отправления денежных переводов.

XII. Учреждения, организации и предприятия

Предприятия бытового обслуживания, их назначение (ремонтно-бытовые мастерские, пункты и. т. д).

XIII. Профориентация и трудоустройство

Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива. Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка, правила их составления.

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету
«Социально - бытовая ориентировка» в 9в классе**

I четверть (18 часов) – 2 часа в неделю

№ п/п	Тема раздела / урока	Цель раздела		Кол-во часов	Дата
		Теоретическая цель раздела	Практическая цель раздела		
I	Личная гигиена	Расширение знаний о вреде курения и алкоголя на организм человека	Сюжетно-ролевая игра «Умей отказаться от наркотиков»	2	
1	Правила личной гигиены – основа здорового образа жизни РК			1	
2	Вред курения и алкоголя и наркотиков			1	
II	Одежда и обувь	Расширение представления о стиле и моде, знакомство с правилами возврата некачественного товара, гарантийными сроками носки	Выведение мелких пятен с одежды	6	
3	Стиль в одежде, мода. РК			1	
4	Обновление одежды (замена мелких деталей)			1	
5	Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением			1	
6	Выбор одежды и обуви специализированный магазин			1	
7	Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей			1	
8	Выведение мелких пятен			1	
III	Питание	Формирование представления о диетическом питании. Знакомство с национальными блюдами, их особенностями	Чтение и разбор рецепта национальных блюд	10	
9	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи			1	
10	Диетическое питание			1	
11	Питание детей ясельного возраста			1	
12	Составление меню детей ясельного возраста			1	
13	Национальные блюда			1	
14	Приготовление национальных блюд			1	
15	Меню праздничного стола			1	
16	Сервировка праздничного			1	

17	Обобщение пройденных тем за I четверть	1	
18	Проверочная работа	1	

II четверть (14 часов) – 2 часа в неделю

№ п/п	Тема раздела / урока	Цель раздела		Кол-во часов	Дата
		Теоретическая цель раздела	Практическая цель раздела		
IV	Культура поведения	Совершенствование знаний о правилах поведения в обществе; правил приема гостей	Встреча гостей, вежливое поведение во время приёма, обсуждение поступков людей	6	
1	Традиции культуры поведения в обществе			1	
2	Адекватность поведения в обществе			1	
3	Прием гостей			1	
4	Правила хорошего тона в обращении с друзьями			1	
5	Соседи			1	
6	Правила хорошего тона в обращении с соседями			1	
V	Семья	Знакомство учащихся с условиями создания семьи, с основными видами семейных отношений	Упражнения в планировании бюджета семьи распределение обязанностей в семье	8	
7	Российская семья. РК			1	
8	Условия создания семьи, основные семейные отношения			1	
9	Распределение обязанностей по ведению хозяйства			1	
10	Семейные традиции			1	
11	Закон Российской Федерации о браке и семье			1	
12	Соблюдение Закона Российской Федерации о браке и семье			1	
13	Обобщение пройденного материала			1	
14	Контрольная работа			1	

III четверть (20 часов) – 2 часа в неделю

№ п/п	Тема раздела / урока	Цель раздела		Кол-во часов	Дата
		Теоретическая цель раздела	Практическая цель раздела		
VI	Медицинская помощь	Ознакомление со способами распространения инфекционных заболеваний, правилами и приемами ухода за больным	Уход за больным	6	
1	Инфекционные заболевания			1	
2	Виды инфекционных заболеваний			1	
3	Меры по их предупреждению инфекционных заболеваний			1	
4	Уход за больным			1	

5	Документы, подтверждающие нетрудоспособность		1	
6	Справка и листок нетрудоспособности		1	
VII	Транспорт	Знакомство с основными маршрутами самолетов, расширение и закрепление знаний о назначении аэровокзалов	Экскурсия в аэропорт	4
7	Назначение авиатранспорта		1	
8	Аэровокзал. Порядок приобретения билетов		1	
9	Знакомство с аэропортом Омска		1	
10	Основные службы в аэропорту		1	
VIII	Торговля	Закрепление знания об отделах магазина – распродажи товаров по сниженным ценам, значение ярмарок	Посещение отделов магазина – распродажи товаров по сниженным ценам	4
11	Рынок. РК		1	
12	Комиссионные магазины		1	
13	Ярмарки. Их виды, время и место проведения		1	
14	Распродажа в магазине		1	
IX	Жилище	Знакомство учащихся с правилами расстановки мебели	Ролевая игра «Расстановка мебели в квартире»	4
15	Рациональная расстановка мебели в квартире.		1	
16	Интерьер квартиры		1	
17	Понятие - жилищный фонд.		1	
18	Сохранение жилищного фонда. РК		1	
X	Экономика домашнего хозяйства	Знакомство с правилами экономии видами сбережений, порядком помещения денег в сберкассу, видами кредитов и страхования	Упражнения в подсчёте расходов на удовлетворение культурных потребностей, расчёты рационального ведения домашнего хозяйства. Экскурсия в сберкассу	2
19	Расходы на удовлетворение культурных потребностей		1	
20	Экономия в домашнем хозяйстве		1	

IV четверть (14 часов) – 2 часа в неделю

№ п/п	Тема раздела / урока	Цель раздела		Кол-во часов	Дата
		Теоретическая цель раздела	Практическая цель раздела		

X	Экономика домашнего хозяйства (продолжение)	Знакомство с правилами экономии видами сбережений, порядком помещения денег в сберкассу, видами кредитов и страхования	Упражнения в подсчёте расходов на удовлетворение культурных потребностей, расчёты рационального ведения домашнего хозяйства. Экскурсия в сберкассу	4
1	Денежные сбережения		1	
2	Хранение денег в сберкассе		1	
3	Кредит		1	
4	Государственное страхование		1	
XI	Средства связи	Ознакомление с видами денежных переводов, их стоимостью	Заполнение бланков на отправление, экскурсия на почту	6
5	Виды денежных переводов		1	
6	Стоимость денежных переводов		1	
7	Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная		1	
8	Виды связи: факс, АОН, телефон		1	
9	Заполнение бланков денежных переводов		1	
10	Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг		1	
XII	Учреждения, организации, предприятия	Ознакомление с предприятиями бытового обслуживания	Экскурсия на предприятие швейного производства	2
11	Виды предприятий бытового обслуживания		1	
12	Назначение предприятия бытового обслуживания населения		1	
XIII	Профориентация и трудоустройство	Ознакомление с учреждениями и отделами по трудоустройству, с правилами оформления на работу	Экскурсия в учреждение и отделы по трудоустройству, составление, заполнение деловых бумаг	2
13	Учреждения и отделы по трудоустройству. РК		1	
14	Оформление на работу		1	

Основные требования к уровню подготовки учащихся 9 класса

Должны знать/осознавать/понимать:

- типы кожи и правила ухода за кожей лица;
- виды косметических средств, правилами пользования ими;
- размеры своей одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях;
- значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд;
- основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи;
- правила поведения в обществе;
- правила приёма гостей;
- правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда;
- службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту;
- виды ярмарок, отличия ярмарки от магазина;
- виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи;
- способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным;
- местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают;
- учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию;
- правила экономии, виды и цели сбережений, порядок помещения денег в сберкассу, виды кредита, порядок оформления, виды страхования.

Должны уметь:

- выбирать косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года; правильно пользоваться косметическими средствами;
- подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами;
- составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола;
- анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции;
- встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма;
- расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера;
- определять маршрут и выбирать транспортное средство;
- заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправок;

- предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным;
- обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания;
- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету;
- планировать и подсчитывать расходы на культурные текущие потребности соблюдать правила экономии, заполнять ордера на получение и внесение денег в сберкассу.

Перечень учебно-методического обеспечения

Литература

Нормативно-правовые документы:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта).

Учебно-методическая литература:

1. Девяткова Т. А., Кочетова Л. Л., Петрикова А. Г., Платонова Н. М, Щербакова А. М. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя/ Под редакцией А. М. Щербаковой. – М.: Гуманит. изд. центр ЛАДОС, 2003. – 304 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).
2. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – 224 с.
3. Хилько, А. А., Ермощенко, М. Е., А. Д. Смирнова, А. Д. Преподавание социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида.: Пособие для учителя. (Серия «Учителю коррекционной школы»). – СПб.: филиал издательства «Просвещение», 2006. – 223 с.

Литература для обучающихся

1. Воронкова, В. В., С. А. Казакова, С. А. Социально-бытовая ориентировка для учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя/ В. В. Воронкова, С. А. Казакова. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. – 247 с. – (Коррекционная педагогика).

Оборудование и приборы:

1. Кухонный гарнитур
2. Электрическая плита
3. Чайные наборы
4. Кастрюли
5. Сковородки
6. Блинница

7. Сито
8. Разделочная доска
9. Ложки и вилки
10. Ножи
11. Сито
12. Поварёшка
13. Яйцерезка
14. Тарелки
15. Тазы
16. Столовый набор

Дидактический материал:

Раздаточные карточки по теме: «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Питание», «Семья», « Культура поведения», «Жилище», «Транспорт», «Торговля», «Средства связи», «Медицинская помощь», «Учреждения, организации и предприятия», «Экономика домашнего хозяйства».