

## **Аннотации к рабочим программам дополнительного образования:**

### **«Юные инженеры»**

Данная программа разработана в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Адресована детям 5 - 7 лет.

Срок реализации программы - 1 год.

Программа рассчитана на 68 часов.

**Цель программы** – развитие научно-технического и творческого потенциала личности ребенка через обучение элементарным основам инженерно-технического конструирования. Обучение основам конструирования и элементарного программирования, а также создание благоприятных условий для развития у детей первоначальных конструкторских умений, технического творчества, и воспитание высоконравственной, гармонично развитой, и социально ответственной личности.

#### **Задачи программы:**

Образовательные задачи:

- познакомить с разнотипными комплектами конструктора для начального моделирования и программирования: расширенным набором конструкторов «Юный инженер», электронным конструктором «Знатор» 180 схем, 3D ручкой, робототехническим набором – занимательными кубиками;

- дать первоначальные знания по конструированию, программированию, составлению моделей, схем, таблицы для отображения и анализа данных конструкций;

- совершенствовать умение детей работать с различными видами конструктора;

- преодолеть стереотипность в художественно-творческой деятельности ребенка;

- научить использовать различные типы композиций для создания объемных конструкций;

- обучить правилам безопасной работы инструментами необходимыми при конструировании и строительным материалом.

Развивающие задачи:

- развивать элементарное логическое и аналитическое мышление, воображение, внимание, память;

- развивать пространственное воображение, конструкторские навыки;

- развить математические и дизайнерские способности;

- развивать мелкую моторику;

- совершенствовать умение планировать свою конструктивную деятельность;

- развивать творческую инициативу и самостоятельность;
- совершенствовать коммуникационные умения и навыки, проходить успешную социализацию.

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к конструированию и техническому виду творчества;
- формировать навыки сотрудничества: работа в коллективе, в команде, малой группе (в паре);
- способствовать формированию у обучающихся таких качеств, как доброта, милосердие, сострадание, умение прощать обиды, желание помогать нуждающимся;
- воспитывать социально-трудовые компетенции: трудолюбие, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца.

**Адаптированная  
дополнительная общеразвивающая программа  
технической направленности  
«Информатика, работа с операционными системами»**

Данная программа разработана в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Адресована обучающимся 12-18 лет.

Срок реализации программы - 1 год.

Программа рассчитана на 68 часов.

**Цель программы** – формирование у обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) умений пользоваться современными информационными средствами с овладением техникой их практического применения.

**Задачи программы:**

- расширять кругозор учащихся путем формирования знаний и представлений о компьютерных технологиях и способах их практического применения;
- формировать у обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) знаний доступную для них систему о компьютерных ресурсах;
- развивать познавательный интерес к использованию информационных и коммуникационных технологий с учетом индивидуальных способностей обучающихся;
- повышать адаптивные возможности обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта), их социальную ориентировку за счет дополнительно приобретенных навыков и умений.

**Адаптированная**  
**дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**  
**технической направленности**  
**«Киностудия»**

Данная программа разработана в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Адресована обучающимся 12-18 лет.

Срок реализации программы - 1 год.

Программа рассчитана на 68 часов.

**Цель программы** – формирование у обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) умений пользоваться современными информационными средствами с овладением техникой их практического применения через создание видеороликов.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

активизировать мыслительные процессы;  
расширять кругозор обучающихся путем формирования знаний и представлений о компьютерных программах, используемых при монтаже и обработке материала;

**Развивающие:**

- способствовать развитию артистичности;
- развивать речь обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- способствовать развитию элементов творчества обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- формировать социально позитивную личность через создание видеофильмов, в том числе, социальных;
- развивать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) познавательный интерес к использованию информационных и коммуникационных технологий с учетом их индивидуальных способностей;

**Воспитательные:**

- содействовать овладению навыками общения и коллективного взаимодействия;
- повышать адаптивные возможности обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта), их социальную ориентировку за счет дополнительно приобретенных навыков и умений.

**Адаптированная  
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
технической направленности  
«Новостная студия»**

Данная программа разработана в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Адресована обучающимся 12-18 лет.

Срок реализации программы - 1 год.

Программа рассчитана на 68 часов.

**Цель программы** – формирование у обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) умений пользоваться современными информационными средствами с овладением техникой их практического применения в процессе создания и трансляции школьных новостей.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- активизировать мыслительные процессы;
- расширять кругозор обучающихся путем формирования знаний и представлений о компьютерных программах, используемых при монтаже и обработке материала;

**Развивающие:**

- развивать речь обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- развивать навыки выступлений перед публикой и камерой;
- развивать качества творческой, социально позитивной личности через создание и трансляцию школьных новостей, видеосюжетов;
- развивать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) познавательный интерес к использованию информационных и коммуникационных технологий с учетом их индивидуальных способностей;

**Воспитательные:**

- содействовать овладению навыками общения и коллективного творчества;
- повышать адаптивные возможности обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта), их социальную ориентировку за счет дополнительно приобретенных навыков и умений.

**Адаптированная  
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
Музыкальное творчество «Музыкальный фольклор»**

Данная программа разработана в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта

«Образование».

Адресована обучающимся 7 - 12 лет.

Срок реализации программы - 1 год.

Программа рассчитана на 68 часов.

**Цель программы** – формирование познавательного интереса детей к детскому народному творчеству средствами музыкального фольклора.

**Задачи программы:**

Образовательные:

- знакомить детей с русским народным, поэтическим и музыкальным творчеством;

- расширять знания и представления детей о культуре и традициях русского народа;

- формировать исполнительские навыки в области пения, музицирования, движения;

Развивающие:

- развивать кругозор и интерес к народной культуре;

- развивать активное восприятие музыки посредством музыкального фольклора;

Воспитательные:

- формировать социально-нравственное, психическое здоровье детей;

- воспитывать любовь к родной земле, к традициям своего народа;

- воспитывать уважительное отношение к ценностям народной культуры.

**Адаптированная  
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
технической направленности  
«Основы слесарного дела»**

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (АДООП) технической направленности «Слесарь» «Основы слесарного дела» разработана в рамках реализации проекта «Организационно-методическое сопровождение развития дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью в субъектах Российской Федерации, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование».

**Цель программы** - создание благоприятных условий для развития творческой самостоятельности; подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

**Задачи программы:**

- формировать у обучающихся необходимый объем профессиональных знаний и общетрудовых умений;

- формировать способность к организации своей деятельности: умение планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку,

взаимодействовать со сверстниками в процессе коллективного творчества;  
раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном уровне и расширять их кругозор;

- активизировать мыслительные процессы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- повышать адаптивные возможности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), их социальную ориентировку за счет дополнительно приобретенных навыков и умений.

### **Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Музыкальное творчество «Хоровое пение»**

Настоящая программа разработана в рамках реализации проекта «Организационно-методическое сопровождение развития дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью, в субъектах Российской Федерации в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

**Цель программы** – содействовать развитию художественного вкуса, творческих способностей, познавательного интереса учащихся к музыке, расширению музыкального кругозора через хоровое пение.

#### **Задачи программы:**

##### **Обучающие:**

- формирование певческих умений и навыков;  
- овладение навыками бережного отношения к своему голосовому аппарату.

##### **Развивающие:**

- становление базовых музыкальных способностей: музыкального слуха, голоса, чувства метроритма;  
- развитие памяти, внимания, мышления;  
- формирование положительной эмоциональной реакции ребенка на музыку.

##### **Воспитательные:**

- воспитание культуры поведения в детском хоровом коллективе;  
- формирование отношений между ребятами на основе дружбы, товарищества;  
- приобщение детей к художественно-эстетической культуре средствами музыкального искусства;  
- воспитание эмоционально положительного отношения к хоровому пению как одному из видов музыкального искусства.

##### **Коррекционно – развивающие:**

- активизировать потенциальные возможности детей с умственной отсталостью (интеллектуальными) нарушениями, средствами хорового искусства;
- осуществлять профилактику и коррекцию имеющихся нарушений развития психических функций;
- создать условия для адаптации ребёнка с нарушениями развития посредством общения с музыкальным искусством в активной музыкальной деятельности.

**Адаптированная  
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
физкультурно – спортивной направленности  
«Танцевальный спорт»**

Настоящая программа разработана в рамках реализации проекта «Организационно-методическое сопровождение развития дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью в субъектах Российской Федерации в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

**Цель программы:** повышение функциональных возможностей организма ребенка с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через использование ресурсов танцевальной деятельности.

**Задачи программы:**

Личностные:

- формировать межличностные отношения в коллективе, навыки коллективной творческой деятельности;
- воспитывать культуру поведения;
- 2. пробуждать в каждом обучающемся самостоятельность, самоуважение и уверенность в себе.

Обучающие:

- познакомить с различными жанрами хореографического искусства;
- выработать правильную постановку корпуса (осанку);
- сформировать умение ориентироваться в пространстве (зал, сцена);
- сформировать умение выполнять движения в соответствии с музыкой;
- обучить двигательным навыкам, которые должны постепенно совершенствоваться.

Развивающие:

- развить творческие способности детей с ОВЗ;
- повышать уровень важнейших познавательных процессов, т.е. зрительного и слухового восприятия, различных видов памяти и внимания;
- расширять кругозор через знакомство с разными видами танцев, особенностями их культуры;
- развивать чувство такта, темпа;
- развивать координацию движений, тренировать мышечный аппарат;

- развивать технику исполнения движений, актёрскую исполнительность;
- развивать индивидуальные творческие способности обучающихся;
- развивать коммуникативные качества личности;

Воспитательные:

- воспитывать чувство уверенности, чувство ответственности за дело, волю, аккуратность, дисциплинированность, инициативность, эмоциональную открытость и отзывчивость;
- воспитывать сосредоточенность на занятиях;
- формировать у обучающихся навыки индивидуальной и коллективной деятельности;
- воспитывать настойчивость в преодолении трудностей, достижении поставленных задач;
- способствовать социокультурному развитию личности обучающегося в процессе учебных занятий, концертных выступлений, музыкально – театральной и досуговой деятельности;
- формировать культуру общения со сверстниками и взрослыми;
- формировать общую культуру личности «особого» ребенка, способность ориентироваться в современном обществе.

Оздоровительные:

- укрепить здоровье обучающихся ОВЗ;
- способствовать формированию правильной постановки корпуса, рук, ног, головы;
- содействовать развитию адаптационных возможностей и улучшению работоспособности детского организма.

**Адаптированная  
дополнительная общеразвивающая программа  
естественно – научной направленности  
«Юные натуралисты»**

Настоящая программа разработана в рамках реализации проекта «Организационно-методическое сопровождение развития дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью в субъектах Российской Федерации в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

**Цель программы** – формирование у обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) познавательной деятельности, которая бы позволила не только систематизировать и расширить имеющиеся у детей представления об окружающей действительности.

**Задачи программы:**

-расширять кругозор обучающихся путем формирования знаний и представлений о природе, окружающей среде, Земли как среде обитания и жизнедеятельности человека;

- развивать самостоятельное мышление в процессе обобщения накопленного опыта и применения его в другой ситуации;
- развивать творческое воображение, внимание, наблюдательность, логическое мышление при самостоятельной работе;
- воспитать бережное отношение ко всему живому, любовь к природе, отношение к природе как к общечеловеческой ценности;
- познакомить с основными географическими понятиями и явлениями;
- расширить знания об экологии и экологической ситуации Омской области;
- научить выделять в любом природном процессе взаимосвязи;
- активизировать мыслительные процессы;
- развивать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) познавательный интерес к использованию информационных и коммуникационных технологий с учетом их индивидуальных способностей;
- содействовать овладению навыками общения и коллективного творчества;
- повышать адаптивные возможности обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта), их социальную ориентировку за счет дополнительно приобретенных навыков и умений.

**Адаптированная  
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
физкультурно - спортивной направленности  
«Детско-юношеские спортивные танцы»**

Настоящая программа разработана в рамках реализации проекта «Организационно-методическое сопровождение развития дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью в субъектах Российской Федерации в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

**Цель программы** — развитие ребенка с ОВЗ, формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности. Чем раньше мы дадим детям гамму разнообразных впечатлений, чувственного опыта, тем более гармоничным в таком виде деятельности, как движение под музыку, будет дальнейшее развитие ребенка. И, возможно, меньше будет проблем у детей с развитием речи, внимания, памяти, мышления, формированием красивой осанки.

**Задачи программы:**

-Развитие музыкальности: развитие способности воспринимать музыку, то есть чувствовать ее настроение и характер; развитие музыкального слуха, чувства ритма; развитие музыкальной памяти; развитие музыкального кругозора и познавательного интереса к искусству танца.

-Развитие двигательных качеств и умений: развитие ловкости, точности, координации движений; развитие гибкости, пластичности, выносливости; формирование правильной осанки; развитие умения ориентироваться в пространстве; обогащение двигательного опыта разнообразными видами движений.

-Развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении пол музыку: развитие воображения и фантазии, способности к импровизации.

-Развитие и тренировка психических процессов: развитие эмоциональной сферы и умение выражать эмоции в мимике; тренировка подвижности нервных процессов; развитие восприятия, внимания, воли, памяти, мышления.

Развитие нравственно-коммуникативных качеств личности: воспитание умения сопереживать другим людям и животным; воспитание умения вести себя в группе во время движения; формирование чувства такта и культурных привычек в процессе группового общения с детьми и взрослыми

**Адаптированная  
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
естественно – научной направленности  
«Первые шаги в науку»**

Настоящая программа разработана в рамках реализации проекта «Организационно-методическое сопровождение развития дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью в субъектах Российской Федерации в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

**Цель программы:** освоение знаний о первой медицинской помощи, социальная адаптация, расширение и углубление знаний обучающихся, в области анатомии и физиологии человека с целью формирования целостного представления о человеке.

**Задачи программы:**

**Личностные:**

-формировать межличностные отношений в коллективе, навыки коллективной творческой деятельности;

-воспитывать культуру поведения;

-пробуждать в каждом обучающемся самостоятельность, самоуважение и уверенность в себе.

**Обучающие:**

-познакомить с научными знаниями об особенностях строения организма человека как единого целого;

-сформировать у обучающихся знания об оказании первой медицинской помощи при экстренных неотложных состояниях, личной и общественной гигиене;

-обучить практическим умениям и навыкам в области санитарии и гигиены и первой помощи.

Развивающие:

-развить стремление обучающихся к здоровому образу жизни;

-повышать уровень важнейших познавательных процессов, т.е. зрительного и слухового восприятия, различных видов памяти и внимания;

-развить умение наблюдать, анализировать;

-расширять кругозор через получение новых знаний и навыков;

-развить способность применять полученные знания и умения в самостоятельной работе;

-развивать коммуникативные качества личности;

Воспитательные:

-способствовать воспитанию ответственности, толерантности, коллективизма в детском коллективе;

-воспитать у обучающихся ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, потребность вести здоровый образ жизни;

-воспитывать чувство уверенности, чувство ответственности за дело, волю, аккуратность, дисциплинированность, инициативность, эмоциональную открытость и отзывчивость;

-формировать культуру общения со сверстниками и взрослыми;

-формировать общую культуру личности «особого» ребенка, способность ориентироваться в современном обществе.

Оздоровительные:

-укрепить здоровье обучающихся ОБЗ;

-развивать санитарно-гигиенические навыки обучающихся;

-содействовать развитию адаптационных возможностей и улучшению работоспособности детского организма.

**Адаптированная  
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
художественной направленности  
«Волшебный батик»**

Настоящая программа разработана в рамках реализации проекта «Организационно-методическое сопровождение развития дополнительного

образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью в субъектах Российской Федерации в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

**Цель программы:** развитие творческих способностей детей с ОВЗ, как основы для практических навыков и дальнейшей профессиональной, творческой самореализации.

**Задачи программы:**

Обучающие:

- обучить основным технологическим приемам декоративно - прикладной технике "батик";
- формировать умение выполнять поделки и украшать одежду с помощью росписи по ткани;
- обучить работе над индивидуальными и групповыми проектами.

Развивающие:

- развить потенциальные художественные способности ребёнка с ОВЗ, способствовать удовлетворению потребности в практической деятельности, за счет освоения и применения художественных навыков работы в технике батик;
- развить навыки коллективной творческой деятельности.

Воспитательные:

- способствовать эстетическому воспитанию детей с ОВЗ, формированию художественного вкуса, эмоциональной отзывчивости прекрасному;
- воспитать готовность сотрудничать;
- воспитать общественную активность, интерес к участию в выставках и конкурсах.

Коррекционные:

- расширить кругозор обучающихся; повысить их адаптивные возможности благодаря улучшению социальной ориентировки;
- систематизировать знания и представления, способствующие повышению интеллектуальной активности учащихся и лучшему усвоению предлагаемого материала.