

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
казенное общеобразовательное учреждение Омской области
«Адаптивная школа №12»

Утверждаю:

И.о. директора КОУ «Адаптивная школа 12»

Т.Н. Патрушева _____

Приказ № 180 от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Профильный труд»
(профиль «Подготовка младшего обслуживающего персонала»)
для обучающихся 9-а класса
на 2023-2024 учебный год

Разработана и реализуется в соответствии
с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1

Составитель: учитель профильного труда
Филипов С.Е.

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
учителей технологии
Протокол №1 от 29.08.2023г.
Руководитель МО
С.А. Заливина _____
(подпись)

СОГЛАСОВАНО
Зам директора по УВР
И.С. Кравченко _____
(подпись)

Омск, 2023 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» (профиль – «Подготовка младшего обслуживающего персонала») составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013) N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования для обучающихся с умственной отсталостью, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка и осуществления деятельности по основным образовательным программам – начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), от 24 ноября 2022 года № 1026.
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2020-2021 учебный год;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28.10.2015 года № 08.1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Положением о рабочих программах образовательного учреждения;
- Учебным планом образовательного учреждения.

Развитие навыков самообслуживания – важный процесс социализации обучающихся с умственной отсталостью, осуществляемый под воздействием взрослого. Овладение даже простейшими навыками самообслуживания снижает зависимость ребенка от окружающих, способствует укреплению его уверенности в своих силах, обретению бытовой независимости, продвижению в психомоторном развитии, готовит учащихся к профессиям обслуживающего труда.

Цель реализации программы – подготовка ребенка с умственной отсталостью к условиям самостоятельной жизни, формирование социального опыта и поведения, способствующих обслуживанию себя и других.

Достижение цели предполагает решение ряда задач:

- ознакомление обучающихся с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве; с массовыми рабочими профессиями младшего обслуживающего персонала, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда;
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к осознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту, необходимых и доступных видов труда дома, в семье;
- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- расширение знаний об инструментах, материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности;
- коррекция и развитие элементарных аналитических способностей, памяти, внимания, мышления, пространственного воображения;
- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.), уважения к рабочему человеку, привычки к чистоте

те, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту.

Настоящая программа предусматривает подготовку учащихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной, санитаров в больницах и поликлиниках. Она предназначена для обучения тех учащихся, кто не в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производительным трудом, овладеть профессией столяра, швеи и подобной по уровню сложности.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения. На каждом уроке должен осуществляться индивидуальный подход к отдельным учащимся и дифференцированный подход к группам учеников с учётом характера затруднений и их потенциальных возможностей. Инструктажи по охране труда (вводный, повторный) должны быть направлены на осмысление учащимися объектов и средств труда и формирование правильных приемов работы уборочным инвентарем. Особое значение в инструктаже отводится правильному и безопасному выполнению работы, бережному отношению к инструменту, эффективному использованию рабочего времени. Знания, полученные при изучении теории, развиваются и закрепляются на практике, которой отводится две трети учебного времени.

2. Общая характеристика учебного предмета

Программа по предмету «Профильный труд» (профиль «Подготовка младшего обслуживающего персонала») в 9 классе составлена с учетом особенностей познавательной деятельности учащихся, уровня их общего и речевого развития, подготовки к усвоению учебного материала, специфических отклонений в развитии, требующих индивидуальной или групповой коррекции.

Основная *форма обучения* – урок. Объяснение теоретического материала должно быть чётким и носить исчерпывающий характер, чтобы ученик мог спланировать свою работу и самостоятельно ее выполнить.

Для эффективности работы применяются следующие *методы*: словесные; наглядные; практические и такие *приемы*, как подбор занимательного материала, использование индивидуальных заданий, индивидуальный и дифференцированный подходы, планирование предстоящей работы, словесный отчет о проделанной, логические поисковые задания, работа творческого характера. Выбор метода и приема определяется возрастными, а так же индивидуальными и типологическими особенностями учащихся.

Обучение имеет практическую и коррекционную направленность. Практическая направленность обучения заключается в том, что все знания и навыки обучающиеся получают практическим путем в процессе упражнений. Коррекционная направленность заключается в использовании специфических методов и приемов обучения с целью исправления психофизических недостатков с опорой на сохранные возможности. Для каждого этапа обучения характерны определенные методические приемы, учитывающие специфику каждого обучающегося.

Особое внимание в данной программе уделяется усвоению и соблюдению правил безопасной работы, приучению обучающихся к соблюдению дисциплинарных требований, использованию речи для взаимодействия в процессе труда.

Четверти заканчиваются практическим повторением, основная цель которой: закрепление знаний, общетрудовых умений и развитие у учащихся профессиональных навыков.

В конце каждой четверти учащиеся выполняют итоговую самостоятельную работу. Контрольно-измерительный материал итоговой работы за каждую четверть для 8 класса по учебному предмету «Профильный труд» (профиль «Подготовка младшего обслуживающего персонала») предназначен для выявления степени усвоения обучающимися обязательного уровня трудовой подготовки и получить объективную оценку о характере их познавательной деятельности (Приложение 1).

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
	Вводные уроки	5
I	Работа младшего медперсонала в поликлинике	13
II	Гигиена лечебно-профилактического учреждения	32
III	Работа в больничной столовой в разноске пищи	17
IV	Ежедневная уборка помещений в больнице, открытых для доступа посетителей	18
V	Работа санитарки в приемном отделении больницы	28
VI	Понятие об инфекционных заболеваниях	20
VII	Общий уход за больными	43
VIII	Уход за больными в неврологическом отделении больницы	17
IX	Уход за больными в отделении заболеваний внутренних органов	18
X	Уход за больными в хирургическом отделении больницы	12
	Самостоятельные работы	8
	Итого:	231

3. Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Профильный труд» входит в образовательную область «Технологии» и изучается школьниками с лёгкой степенью умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС.

Количество часов, предусмотренных учебным планом.

Учебный предмет	Часов в неделю	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Часов в год
Профильный труд	7	65	49	66	51	231

Количество часов варьируется от расписания уроков. Учебные занятия проводятся в школьной мастерской.

В зависимости от условий конкретного образовательного учреждения и/или контингента обучающихся допускается замена некоторых тем программы на иные темы или расширение, имеющихся в данной программе тем, согласовав их на заседании методического совета.

4. Планируемые результаты освоения программы

В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умеренной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат только личностные и предметные результаты.

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся, включают в себя:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях;
- развитие навыков сотрудничества с учителем профильного труда и другими обучающимися в разных ситуациях;
- формирование мотивации к творческому труду, работе на результат;
- воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями. При этом некоторые личностные результаты могут быть оценены исключительно качественно, в общей системе экспертной оценки, используемой в образовательной организации.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием программы, характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способности их применения в практической деятельности и жизни. Предусмотрено два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень освоения предметных результатов является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

Минимальный уровень:

- 1) знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе
- 2) представления об основных свойствах используемых материалов; знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами
- 3) отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы
- 4) представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях
- 5) представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы
- 6) владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов
- 7) чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия
- 8) представления о разных видах профильного труда
- 9) понимание значения и ценности труда
- 10) понимание красоты труда и его результатов
- 11) заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе
- 12) понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину
- 13) выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»)
- 14) организация (под руководством учителя) совместной работы в группе
- 15) осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности
- 16) выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них
- 17) комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий

18) проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы

19) выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения

20) посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды

Достаточный уровень:

21) определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической

деятельности

22) экономное расходование материалов

23) планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы

24) знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей

25) осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы

26) понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности

Мониторинговая карта фиксации планируемых предметных результатов (Приложение 2).

Критерии оценки знаний

Нормы оценок теоретических знаний

При устном ответе обучающиеся должны использовать технический язык, правильно применять и произносить термины.

Отметка «5» ставится, если ученик:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить учебный материал своими словами;
- правильно и обстоятельно отвечает на основные и дополнительные вопросы учителя;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами.

Отметка «4» ставится, если ученик:

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при изложении учебного материала своими словами;
- правильно отвечает на основные и дополнительные вопросы учителя;
- подтверждает ответ конкретными примерами.

Отметка «3» ставится, если ученик:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при изложении учебного материала своими словами;
- не всегда и (или) неполно отвечает на основные и дополнительные вопросы учителя;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами.

Отметка «2» ставится, если ученик:

- не усвоил учебный материал;
- не может изложить учебный материал своими словами;
- не отвечает на большинство основных и дополнительных вопросов учителя.

- не может подтвердить ответ конкретными примерами.
- Отметка «1» за устные ответы не ставится.

Нормы оценок практических работ

Учитель выставляет обучающимся отметки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом их труда, качество выполненной работы и затраты рабочего времени.

Отметка «5» ставится, если учеником:

- правильно организовывалось рабочее место;
- правильно выполнялись приемы труда, работа выполнялась самостоятельно и творчески;
- работа сделана с учетом установленных требований;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Отметка «4» ставится, если учеником:

- допускались незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- в основном правильно выполнялись приемы труда;
- работа выполнялась самостоятельно;
- работа сделана с незначительными отклонениями;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если учеником:

- допускались недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- была продемонстрирована низкая самостоятельность в работе;
- работа сделана с нарушением отдельных требований;
- не полностью соблюдались правила техники безопасности;

Отметка «2» ставится, если учеником:

- допускались существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- неправильно выполнялись многие приемы труда;
- самостоятельность в работе практически не проявлялась;
- работа сделана со значительными нарушениями требований;
- не соблюдались многие правила техники безопасности.

Отметка «1» ставится, если учеником:

- не выполнялись все виды приемов труда;
- самостоятельность в работе не проявлялась;
- работа выполнялась с нарушением всех требований;
- не соблюдались правила техники безопасности.

Изучение предмета «Профильный труд» (профиль «Подготовка младшего обслуживающего персонала») в 9 классе направлено на формирование следующих **базовых учебных действий**.

Личностные учебные действия включают следующие умения:

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность.

Коммуникативные учебные действия включают следующие умения:

- вступать в диалог и поддерживать его с педагогом и учащимися для решения различных учебных задач;
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия включают следующие умения:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия включают следующие умения:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Мониторинговая карта фиксации результатов формирования базовых учебных действий (Приложение 3).

5. Содержание учебного предмета

Вводные уроки

Задачи обучения в 9 классе и в каждой четверти. Объекты учебных работ. Обязанности школьников по сбережению оборудования мастерской. Охрана труда и требования техники безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах. Производственная санитария и профилактика травматизма. Правила оказания первой медицинской помощи.

I. Работа младшего медперсонала в поликлинике

Теоретические сведения.

Кабинет физиотерапии: назначение, обязанности санитарки по уборке. Ознакомление с работой стоматологического, хирургического, глазного и других кабинетов, с особенностями работы в них санитарки. Правила безопасности при уборке кабинета физиотерапии.

Практические работы.

Протирка пола, подоконников, столов. Подбор чистящих и моющих средств. Чистка и мытье ванн и раковин. Чистка и обработка ковровых изделий, мягкой мебели.

II. Гигиена лечебно-профилактического учреждения

Теоретические сведения.

Понятие гигиены. Факторы внешней среды, влияющие на здоровье человека. Санитарный режим в лечебном учреждении. Загрязнение воздуха в больничном помещении и ме-

ры противодействия этому. Борьба с пылью. Общие обязанности санитарки по уборке помещения. Виды уборки помещения (текущая, генеральная, сезонная).

III. Работа в больничной столовой в разноске пищи

Теоретические сведения.

Гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к столовой в больнице. Требования к обработке посуды. Режим мытья посуды и столовых приборов.

Практические работы.

Участие в разноске пищи по отделениям больницы. Подготовка раздаточной к выдаче пищи больным и столового зала к их приходу. Сбор посуды. Удаление и сбор пищевых отходов. Мытье, обезжиривание, ополаскивание и сушка столовой посуды и приборов.

IV. Ежедневная уборка помещений в больнице, открытых для доступа посетителей

Теоретические сведения.

Повышение требований к качеству уборки больничных помещений. Виды и назначение уборочного инвентаря, моющих средств. Рабочая одежда, хранение и уход. Правила безопасности при обращении с моющими средствами и при выполнении уборки.

Практические работы.

Уяснение задания и срока его выполнения. Подготовка к уборке инвентаря и моющих средств. Уборка указанных помещений. Проверка и оценка выполненной работы.

V. Работа санитарки в приемном отделении больницы

Теоретические сведения.

Приемное отделение в больнице, назначение помещения. Требования к санитарной обработке больных. Правила и способы транспортировки больных. Прием и хранение вещей больного. Больничная кровать: виды и правила пользования. Гигиенические требования к больничному белью. Правила и порядок смены постельного и нательного белья у больного. Положение больного при различных заболеваниях

Практические работы.

Уборка ванной комнаты. Подготовка гигиенической ванны. Дезинфекция губок, мочалок. Помощь больным в одевании. Транспортировка больных в отделении (перевозка, переноска, сопровождение). Подготовка кровати для приема больного. Перекладывание больного с тележки (носилки) на постель. Уборка помещений приемного отделения.

VI. Понятие об инфекционных заболеваниях

Теоретические сведения.

Роль микроорганизмов в инфекционном процессе. Источники и пути передачи инфекции. Признаки наиболее распространенных инфекционных заболеваний (повышение температуры тела и др.). Дезинфекция и дезинсекция: виды, значение, проведение, препараты, правила безопасности.

VII. Общий уход за больными

Теоретические сведения.

Личная гигиена больного: основные требования, значение. Туалет больного (обработка рук и ног, половых органов, заднего прохода и естественных складок тела). Приготовление постели. Сроки и способы смены постельного белья. Порядок выдачи постельного белья и одежды. Правила пользования дезинфицирующими растворами. Создание лечебно-охранительного режима при уборке палаты. Холодильник: устройство, правила размораживания и уборка.

Практические работы.

Помощь больному в утреннем туалете. Приготовление постели для больного. Смена постельного белья. Сбор и транспортировка использованного постельного белья. Уборка па-

латы. Обработка и стерилизация предметов по уходу за больным. Размораживание и уборка холодильника.

VIII. Уход за больными в неврологическом отделении больницы

Теоретические сведения.

Особенности работы санитарки в неврологическом отделении больницы. Ознакомление с состоянием больных при наиболее распространенных нервных болезнях. Осложнения при нервных болезнях. Особенности ухода за больными с нарушением кровообращения головного мозга с парезами и параличами. Уход за больными с частичной или полной потерей речи. Правила кормления больных, которые не могут принимать пищу самостоятельно.

Практические работы.

Помощь медсестре в уходе за больными. Подготовка постели для различных неврологических больных. Обработка кожи больного. Кормление больного. Очистка ротовой полости влажным тампоном. Подготовка клизмы, грелки. Уборка и проветривание палаты исходя из состояния больных.

IX. Уход за больными в отделении заболеваний внутренних органов

Теоретические сведения.

Понятие о болезнях внутренних органов. Особенности работы санитарки терапевтического отделения больницы. Уход за больным с заболеваниями органов дыхания. Уход за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Наблюдение за кожей больного. Профилактика пролежней. Особенности работы санитарки гастроэнтерологического отделения. Уход за больным при рвоте, остром гастрите, язвенной болезни. Участие санитарки в подготовке больного к рентгеноскопии желудка и кишечника.

Практические работы.

Помощь медсестре в уходе за больными. Измерение температуры тела у больного. Приготовление грелки, пузыря со льдом, горчичников и банок. Смена нательного и постельного белья больного. Подача судна, мочеприемника больному, обработка и дезинфекция плевательниц, суден, мочеприемников, обработка и стерилизация наконечников для клизмы, газоотводных трубок.

X. Уход за больными в хирургическом отделении больницы

Теоретические сведения.

Особенности работы санитарки в хирургическом отделении больницы. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о предоперационном периоде. Участие санитарки в подготовке больного к операции. Понятие о послеоперационном периоде. Правила транспортировки больного. Правила подготовки палаты и постели для больного после операции. Содержание и уход за больными с ушибами, растяжением, вывихом, переломом. Особенности ухода за больным в гипсовой повязке.

Практические работы.

Помощь медсестре в уходе за больными. Подготовка гигиенической ванны.

Оказание помощи больному в принятии ванны. Транспортировка больного. Уборка и проветривание палаты. Подготовка постели для больного с различными видами травмы. Приготовление гипсовых бинтов, лангетов, грелки, пузыря со льдом. Переворачивание и перекладывание больного. Подача больному судна, мочеприемника.

Самостоятельные работы:

Уборка ковра пылесосом

Гигиенические требования к больничной столовой: тестовое задание

Виды и назначение санитарно-технического оборудования: тестовое задание

Чистка и мытьё раковины

Устройство холодильника: тестовое задание

Стирка носового платка

Доврачебная помощь при переломах: тестовое задание
Наложение спиральной повязки груди

6. Календарно-тематическое планирование

по учебному предмету «Профильный труд» (профиль «Подготовка младшего обслуживающего персонала» в 9-а классе
(1 вариант образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью)

I четверть (65 часов) – 7 часов в неделю

№ п/п	Раздел/тема	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата
1	Вводный урок. Первичный инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать необходимость соблюдения правил поведения в мастерской; – анализировать необходимость соблюдения правил безопасной работы инструментами; – осваивать приёмы медицинской помощи при мелких травмах 	1	
I	Работа младшего медперсонала в поликлинике	<ul style="list-style-type: none"> – знать назначение поликлиники в жизни человека – знать структуру поликлиники 	13	
2	Поликлиника. Структура. ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> – различать виды уборки помещения 	1	
3	Общие обязанности санитара по уборке помещения	<ul style="list-style-type: none"> – знать правила выполнения текущей, генеральной и сезонной уборки 	1	
4	Виды уборки помещения: текущая, генеральная, сезонная	<ul style="list-style-type: none"> – уметь ухаживать за руками 	1	
5	Уход за руками	<ul style="list-style-type: none"> – понимать важность личной гигиены для медицинского персонала 	1	
6	Значение личной гигиены для личного персонала	<ul style="list-style-type: none"> – знать особенности работы по уборке и уходу за техникой в кабинете физиотерапии, стоматологическом и офтальмологическом кабинете 	1	
7	Кабинет физиотерапии. ИКТ		1	
8	Правила безопасности при уборке кабинета физиотерапии	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила безопасности при уборке кабинета физиотерапии, стоматологического и офтальмологического кабинета 	1	
9	Уход за бытовой электроникой в кабинете физиотерапии		1	
10	Стоматологический кабинет. ИКТ		1	
11	Правила безопасности при уборке в стоматологическом кабинете		1	
12	Уход за бытовой электроникой в стоматоло-		1	

13	гическом кабинете Правила уборки в офтальмологический кабинет		1	
14	Правила уборки в хирургическом кабинете		1	
II	Гигиена лечебно-профилактического учреждения	<ul style="list-style-type: none"> – понимать важность соблюдения правил гигиены в работе медицинского персонала – знать факторы внешней среды – понимать вредоносное влияние на здоровье человека факторов внешней среды – применять правила противопожарной безопасности в помещении – уметь пользоваться огнетушителем в соответствии с правилами техники безопасности – владеть приёмами профилактики вредного воздействия окружающей среды на здоровье человека – знать о наличии химических веществ в окружающей среде и их воздействии на здоровье человека – пользоваться средствами бытовой химии в соответствии с техникой безопасности – знать об опасности возгорания химических веществ – соблюдать правила техники безопасности при использовании горючих средств – знать о вредном воздействии курения на организм человека и безопасность окружающей среды, жилых и служебных помещений – поддерживать чистоту воздуха в помещении – пользоваться ватно-марлевой повязкой – уметь изготовить ватно-марлевую повязку своими руками – пользоваться средствами очистки и обеззараживания воздуха в помещении – соблюдать меры предосторожности при проведении дезинфекции воздуха в помещении – знать Меры предосторожности при работе с бактерицид- 	32	
15	Понятие гигиены. ИКТ		1	
16	Факторы внешней среды, влияющие на здоровье человека		1	
17	Соблюдение противопожарной безопасности в помещении. ИКТ		1	
18	Правила пользования огнетушителями		1	
19	Профилактика вредного воздействия окружающей среды		1	
20	Химические вещества в окружающей среде		1	
21	Вредное воздействие химических веществ на здоровье		1	
22	Техника безопасности при использовании средств бытовой химии		1	
23	Опасность возгорания химических веществ		1	
24	Техника безопасности при использовании горючих средств		1	
25	Влияние курения на здоровье и безопасность		1	
26	Поддержание чистоты воздуха в помещении		1	
27	Назначение и правила использования ватно-марлевой повязки		1	
28	Изготовление ватно-марлевой повязки	1		
29	Загрязнение воздуха в больничном помещении	1		
30	Естественные средства очистки воздуха в помещении	1		
31	Устройства очистки и обеззараживания воздуха в помещении	1		
32	Дезинфекция воздуха средством «Бактеро-	1		

	кос»	ными лампами		
33	Меры предосторожности при проведении дезинфекции воздуха	– убирать пыль в помещении, рационально используя салфетку	1	
34	Бактерицидные лампы. ИКТ	– знать строение и функции пылесоса	1	
35	Меры предосторожности при работе с бактерицидными лампами	– чистить ковровые изделия пылесосом	1	
36	Профилактика проникновения пыли в помещение	– ухаживать за пылесосом после уборки		
37	Рациональное использование салфетки при уборке	– знать виды и назначение уборочного инвентаря	1	
38	Протирка подоконников, столов		1	
39	Пылесос. Сборка пылесоса		1	
40	Чистка и обработка ковровых изделий		1	
41	Очистка контейнера для пыли в пылесосе после работы		1	
42	Виды и назначение уборочного инвентаря		1	
43	Маркировка уборочного инвентаря		1	
44	Дезинфекция уборочного инвентаря		1	
45	Меры безопасности при дезинфекции уборочного инвентаря		1	
46	Ежедневная уборка медицинского кабинета		1	
III	Работа в больничной столовой в разноске пищи	– понимать роль больничной столовой в жизни пациентов	17	
47	Гигиенические требования, предъявляемые к столовой в больнице. ИКТ	– знать гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к столовой в больнице	1	
48	Эстетические требования, предъявляемые к столовой в больнице	– дифференцировать буфетное оборудование	1	
49	Оборудование буфетной в отделении	– уметь пользоваться уборочным инвентарем буфетной	1	
50	Чистка оборудования моечного отделения	– знать правила организации обеда в больничной столовой	1	
51	Уборочный инвентарь буфетной	– уметь мыть и обрабатывать обеденные столы	1	
52	Организация обеда в больничной столовой	– дезинфицировать уборочный инвентарь буфетной	1	
53	Мытьё и обработка обеденных столов в столовой	– мыть и дезинфицировать посуду в столовой в соответствии с режимом мытья	1	
		– знать режим работы буфетной	1	

54	Дезинфекция уборочного инвентаря буфетной	– уметь чистить и мыть раковины в столовой	1	
55	Протирка обеденных столов		1	
56	Требования к обработке посуды		1	
57	Порядок мойки и дезинфекции посуды		1	
58	Режим мытья стеклянной посуды и столовых приборов		1	
59	Режим мытья посуды разного назначения		1	
60	Режим уборки буфетной		1	
61	Мытьё посуды в кабинете кулинарии		1	
62	Ежедневная уборка обеденного зала		1	
63	Чистка и мытьё раковин в столовой		1	
Самостоятельная работа			2	
64	Уборка ковра пылесосом	– уборка ковра при помощи пылесоса с соблюдением техники безопасности – знать перечень требований к гигиене больничной столовой	1	
65	Гигиенические требования к больничной столовой		1	

II четверть (49 часов) – 7 часов в неделю

№ п/п	Раздел/тема	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата
1	Вводный урок. Повторный инструктаж по охране труда	– анализировать необходимость соблюдения правил поведения в мастерской; – обсуждать с учителем особенности профессии	1	
			1	
IV	Ежедневная уборка помещений в больнице, открытых для доступа посетителей	– знать требования к качеству уборки больничных помещений – различать уборочный инвентарь в соответствии с его назначением – различать моющие средства в зависимости от задач уборки – ухаживать за рабочей одеждой – знать самые загрязненные поверхности в помещении	18	
2	Требования к качеству уборки больничных помещений		1	
3	Виды и назначение уборочного инвентаря, моющих средств		1	
4	Рабочая одежда, хранение и уход		1	

5	Уход за рабочей одеждой: машинная стирка, сушка	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять уборку поверхностей в соответствии с режимом и техникой безопасности – мыть двери и ручки дверей – ухаживать за комнатными растениями – мыть лестничные пролеты – чистить ковры 	1		
6	Уход за рабочей одеждой: утюжка			1	
7	Правила безопасности при обращении с моющими средствами			1	
8	Подготовка к уборке инвентаря и моющих средств			1	
9	Определение поверхностей для ежедневной уборки			1	
10	Режим уборки самых загрязнённых поверхностей в помещении			1	
11	Правила безопасности при выполнении уборки			1	
12	Ежедневная уборка кабинета ЛФК			1	
13	Ежедневная уборка медицинского кабинета			1	
14	Мытьё дверей и дверных ручек			1	
15	Уход за комнатными растениями			1	
16	Мытьё дверей и дверных ручек			1	
17	Уборка лестничных пролётов			1	
18	Уборка коридоров			1	
19	Чистка ковров на улице			1	
V	Работа санитарки в приемном отделении больницы		<ul style="list-style-type: none"> – Знать назначение приемного отделения в больнице – Создавать необходимые условия для ухода за больными – пользоваться средствами ухода за больными – знать правила и способы транспортировки больных – знать правила перекладывания больного с тележки на постель – знать, как осуществлять прием и хранение вещей больного – различать виды больничных кроватей – осуществлять подготовку кровати к приему больного – менять постельное и нательное бельё у больного – помогать больному принимать необходимые положения при 	28	
20	Приемное отделение в больнице, назначение помещения.			1	
21	Условия, необходимые для ухода за больными			1	
22	Средства ухода за больными			1	
23	Требования к санитарной обработке больных	1			
24	Правила и способы транспортировки больных	1			
25	Перекладывание больного с тележки на по-	1			

26	стель Прием и хранение вещей больного	<p>различных заболеваниях</p> <ul style="list-style-type: none"> – помогать одеться больным – знать, как устроен санузел – осуществлять уборку санузла в соответствии с техникой безопасности 	1	
27	Больничная кровать: виды и правила пользования		1	
28	Гигиенические требования к больничному белью		1	
29	Правила и порядок смены постельного и нательного белья у больного		1	
30	Подготовка кровати для приёма больного		1	
31	Положение больного при различных заболеваниях		1	
32	Правила и порядок смены нательного белья у больного		1	
33	Помощь больным в одевании		1	
34	Санузел: причина необходимости повышенной чистоты. Устройство		1	
35	Приспособления и средства для чистки санузла		1	
36	Правила безопасности при работе с чистящими средствами.		1	
37	Виды санитарно-технического оборудования		1	
38	Функции санитарно-технического оборудования		1	
39	Спецодежда для уборки санузла		1	
40	Общие правила при обработке санузлов		1	
41	Дезинфекция губок, мочалок		1	
42	Обработка резиновых перчаток		1	
43	Мытье ванны		1	
44	Мытье раковины	1		
45	Мытье унитаза	1		
46	Ликвидация засора в ванне и умывальнике с помощью вантуза	1		
47	Уборка школьного медицинского кабинета	1		

Самостоятельная работа			2	
48	Виды и назначение санитарно-технического оборудования	– Знать, как устроен санузел и какие функции выполняет санитарно-техническое оборудование	1	
49	Чистка и мытьё раковины	– Выполнять чистку и мытьё раковины в соответствии с техникой безопасности	1	

III четверть (66 часов) – 7 часов в неделю

№ п/п	Раздел/тема	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата	
1	Вводный урок. Повторный инструктаж по охране труда	– анализировать необходимость соблюдения правил поведения в мастерской; – анализировать необходимость соблюдения правил безопасной работы инструментами; – обсуждать с учителем особенности профессии	1		
VI	Понятие об инфекционных заболеваниях	– знать особенности основных видов микробов – знать кто и когда первым увидел микробов – различать способы передачи инфекционных заболеваний	20		
2	Что такое микробы	– осуществлять профилактику попадания микробов в организм		1	
3	Бактерии	– осуществлять профилактику распространения микробов на коже		1	
4	Вирусы			1	
5	История открытия микробов			1	
6	Где живут вредные микробы			1	
7	Способы передачи инфекционных заболеваний			1	
8	Профилактика попадания микробов в организм	– соблюдать правила гигиены рук – ухаживать за кожей рук – уметь стричь ногти на руках и ногах		1	
9	Профилактика распространения микробов на коже	– различать вредных и полезных микробов – знать, как проходит инфекционный процесс		1	
10	Гигиена рук	– знать источники и пути передачи инфекции – пользоваться средствами личной гигиены		1	
11	Уход за руками	– отличать дезинфекцию от дезинсекции		1	
12	Правила стрижки ногтей на руках и ногах			1	

13	Полезные и вредные микробы		1	
14	Работа полезных микробов		1	
15	Поддерживание полезных микроорганизмов		1	
16	Роль микроорганизмов в инфекционном процессе		1	
17	Источники и пути передачи инфекции		1	
18	Средства личной гигиены		1	
19	Наиболее распространённые инфекционные заболевания		1	
20	Дезинфекция и дезинсекция		1	
21	Стерилизация предметов по уходу за больными		1	
VII	Общий уход за больными		43	
22	Личная гигиена больного: основные требования, значение	– знать требования к личной гигиене больного	1	
23	Ежедневный гигиенический уход за больными	– умыть больного – выполнять уход за полостью рта – осуществлять гигиену глаз	1	
24	Умывание	– ухаживать за носом	1	
25	Уход за полостью рта	– стирать носовой платок	1	
26	Чистка зубов и языка	– выполнять бритьё	1	
27	Уход за зубными протезами	– стричь ногти на ногах и руках	1	
28	Гигиена глаз	– мыть ноги	1	
29	Уход за носом	– стирать носки вручную	1	
30	Ручная стирка носового платка	– ухаживать за волосами и кожей головы	1	
31	Бритьё	– знать правила ухода за лежачим больным	1	
32	Стрижка ногтей на руках	– приготавливать постель	1	
33	Стрижка ногтей на ногах	– знать устройство постели	1	
34	Интимная гигиена	– менять бельё у тяжелобольного пациента	1	
35	Мытьё ног больному в постели	– знать режим дня больничного отделения	1	
36	Стирка вручную носков	– размораживать и выполнять уборку холодильника	1	
37	Купание и мытьё больного		1	
38	Обтирание тяжелобольного пациента в по-		1	

	стели			
39	Защита и питание кожи больного		1	
40	Профилактика пролежней у больного		1	
41	Средства для мытья волос		1	
42	Мытьё волос и головы		1	
43	Уход за волосами больного		1	
44	Мытьё лежачих больных		1	
45	Уход за лежачим больным		1	
46	Приготовление постели для больного		1	
47	Устройство постели		1	
48	Сроки и способы смены постельного белья		1	
49	Смена постельного белья у тяжелобольного пациента		1	
50	Машинная стирка постельного белья		1	
51	Порядок выдачи постельного белья и одежды		1	
52	Порядок смены рубашки тяжелобольному пациенту		1	
53	Сбор и транспортировка использованного постельного белья		1	
54	Помощь лежачему больному в опорожнении кишечника		1	
55	Использование судна и мочеприёмника		1	
56	Способ одевания памперса больному		1	
57	Обработка и стерилизация предметов по уходу за больным		1	
58	Правила пользования дезинфицирующими растворами		1	
59	Внутрибольничный режим		1	
60	Создание лечебно-охранительного режима при уборке палаты		1	
61	Режим дня больничного отделения		1	
62	Распределение обязанностей санитарки в		1	

63	течение дня Холодильник: устройство, правила размораживания и уборки		1	
64	Размораживание и уборка холодильника		1	
Самостоятельная работа			2	
65	Устройство холодильника	– знать основные элементы, из которых состоит холодильник	1	
66	Стирка носового платка	– осуществлять стирку носового платка в ручную	1	

IV четверть (51 час) – 7 часов в неделю

№ п/п	Раздел/тема	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата
1	Вводный урок. Беседа о профессии	– анализировать необходимость соблюдения правил поведения в мастерской; – анализировать необходимость соблюдения правил безопасной работы инструментами; – обсуждать с учителем особенности профессии	2	
2	Повторный инструктаж по охране труда		1	
			1	
VIII	Уход за больными в неврологическом отделении больницы	– знать, какую помощь пациентам оказывают в неврологическом отделении больницы	17	
3	Назначение неврологического отделения больницы	– называть самые распространенные нервные болезни	1	
4	Особенности работы санитарки в неврологическом отделении больницы	– знать, какие осложнения бывают у больных при нервных болезнях	1	
5	Наиболее распространенные нервные болезни	– уметь ухаживать за больными с нарушением кровообращения головного мозга, парезами и параличами, частичной или полной потерей речи	1	
6	Осложнения при нервных болезнях	– кормить при помощи специальные приспособления для кормления больного, с соблюдением правил кормления больных, которые не могут принимать пищу самостоятельно	1	
7	Уход за больными с нарушением кровообращения головного мозга		1	
8	Уход за больными с парезами и параличами	– помогать медсестре в уходе за больными	1	
9	Уход за больными с частичной или полной потерей речи	– подготавливать постель для различных неврологических больных	1	
10	Кормление больного		1	

11	Специальные приспособления для кормления больного		1	
12	Правила кормления больных, которые не могут принимать пищу самостоятельно		1	
13	Помощь медсестре в уходе за больными		1	
14	Подготовка постели для различных неврологических больных		1	
15	Обработка кожи больного		1	
16	Очистка ротовой полости влажным тампоном		1	
17	Подготовка клизмы		1	
18	Подготовка грелки		1	
19	Уборка и проветривание палаты исходя из состояния больных		1	
IX	Уход за больными в отделении заболеваний внутренних органов	<ul style="list-style-type: none"> – различать внутренние органы человека – знать, что такое орган – знать особенности работы санитарки терапевтического отделения больницы – знать правила ухода за больными с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, при рвоте, остром гастрите, язвенной болезни – наблюдать за кожей больного – измерять температуру тела – обрабатывать и дезинфицировать плевательницы, судна, мочеприемники, клизмы – 	18	
20	Внутренние органы человека		1	
21	Понятие о болезнях внутренних органов		1	
22	Особенности работы санитарки терапевтического отделения больницы		1	
23	Уход за больным с заболеваниями органов дыхания		1	
24	Уход за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы		1	
25	Наблюдение за кожей больного		1	
26	Профилактика пролежней		1	
27	Особенности работы санитарки гастроэнтерологического отделения		1	
28	Уход за больным при рвоте, остром гастрите, язвенной болезни		1	
29	Подготовка больного к рентгеноскопии желудка и кишечника		1	
30	Помощь медсестре в уходе за больными	1		

31	Измерение температуры тела у больного.		1	
32	Приготовление грелки, пузыря со льдом, горчичников и банок		1	
33	Смена нательного и постельного белья больного		1	
34	Подача судна и мочеприемника больному		1	
35	Обработка и дезинфекция плевательниц, суден, мочеприемников		1	
36	Обработка и стерилизация наконечников для клизмы		1	
37	Обработка газоотводных трубок		1	
X	Уход за больными в хирургическом отделении больницы		12	
38	Особенности работы санитарки в хирургическом отделении больницы	– знать особенности работы санитарки в хирургическом отделении больницы	1	
39	Понятие об асептике и антисептике	– соблюдать правила асептики и антисептики – знать обязанности санитарки в подготовке больного к операции	1	
40	Понятие о предоперационном периоде	– знать правила подготовки палаты и постели для больного после операции	1	
41	Участие санитарки в подготовке больного к операции	– знать правила транспортировки больного в операционную	1	
42	Понятие о послеоперационном периоде	– осуществлять подготовку палаты и постели для больного после операции	1	
43	Правила транспортировки больного в операционную	– осуществлять доврачебную помощь при переломах, растяжениях, ушибах и вывихах	1	
44	Правила подготовки палаты и постели для больного после операции	– ухаживать за больным в гипсовой повязке – осуществлять подготовку постели для больного с различными травмами	1	
45	Оказание доврачебной медицинской помощи при переломах и растяжениях		1	
46	Оказание доврачебной медицинской помощи при ушибах, вывихах		1	
47	Содержание и уход за больными с ушибами, растяжением, вывихом, переломом		1	
48	Особенности ухода за больным в гипсовой повязке		1	
49	Подготовка постели для больного с различными травмами		1	

Самостоятельная работа			2	
50	Доврачебная помощь при переломах	– Знать правила доврачебной помощи при открытых и закрытых переломах костей человека	1	
51	Наложение спиральной повязки груди	– Выполнять перевязку груди нестерильным бинтом при закрытом переломе ребер	1	

7. Методическое и материально-техническое обеспечение программы

Нормативно-правовые документы

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), от 24 ноября 2022 года № 1026.
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта).

Учебно-методическая литература

1. Галина А. И., Головинская Е. Ю., Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала: учебник для 9 класса для учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. – Самара: Современные образовательные технологии, 2021. – 96 с.

Дидактический материал:

- комплекты демонстрационных и раздаточного материалов;
- таблицы по разделам и темам профильного труда;
- инструкционно-технологические карты;
- рабочие тетради;
- фото, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования;
- технологические карты, обучающие компьютерные программы, видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, примеры (образцы) приемов работы, презентации и др..

Оборудование:

Веник, совок, щетка, швабра, рабочие перчатки, средства защиты органов дыхания, дезинфицирующие средства, инвентарь для утреннего туалета, предметы ухода за кожей, носом, ушами и глазами, тонометр, градусник, компьютер, проектор, носители электронной информации.

Расходные материалы для труда:

Клей, ручки, бумага, карандаши (простые, цветные), маркеры, контрольно-измерительные материалы, бумага разных размеров, плотности, формата, фактуры; ножницы, перчатки резиновые, салфетки, ватные палочки, нитки, иглы, ткань, средства для мытья пола и др.

