

Утверждаю:
Директор
КОУ «Адаптивная школа №12»
_____ Л.А. Золотарева
«_____» _____ 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о школе надомного обучения
при казенном общеобразовательном учреждении Омской области
«Адаптивная школа №12»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует образовательную и правовую деятельность школы надомного обучения.

1.2. Школа надомного обучения, являясь составной частью системы образования, предоставляет возможность лицам, не имеющим возможности обучаться в условиях класса, получить в адекватных их психофизическим особенностям условиях образование в пределах федеральных государственных требований.

Школа надомного обучения реализует программы начального общего и основного общего образования.

1.3. Школа надомного обучения в своей деятельности руководствуется Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательной организации, настоящим положением и другими законодательными актами Российской Федерации и Омской области в области образования.

1.4. Школа надомного обучения, реализуя цели и задачи образовательной организации, одновременно решает и специальные задачи коррекционного направления, обеспечивающие обучение, воспитание, социальную адаптацию и интеграцию в общество детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе (в соответствии с «Перечнем заболеваний, по которым дети нуждаются в индивидуальном обучении на дому», утвержденным приказом

Министерства просвещения РСФСР от 08.07.1980г. № 281-М,
Министерства Здравоохранения РСФСР от 28.07.1980г. № 17-13-186).

II. Организация деятельности школы надомного обучения

2.1. Школа надомного обучения создается приказом директора казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Адаптивная школа №12».

2.2. Количество групп в школе надомного обучения определяется уставом учреждения в зависимости от психофизических особенностей обучающихся, санитарных норм и условий для осуществления образовательного процесса. Форма обучения может быть групповой и индивидуальной. Формы обучения определяются образовательной организацией в соответствии с медицинскими показаниями. Занятия могут организовываться как в условиях школы, так и на дому у обучающегося.

Количество обучающихся в группе не превышает пяти человек.

Объем учебной нагрузки учащихся определяется их состоянием здоровья, при этом не может быть меньше 8 часов в неделю в I - IV, 10 часов в неделю в V - VIII классах, 11 часов в IX классе, 12 часов в X - XI классах.

2.3. Обучение в школе надомного обучения ведется на русском языке.

2.4. Зачисление в школу надомного обучения осуществляется при наличии справки врачебной комиссии с заключением об обучении на дому на текущий учебный год и заявления родителей (законных представителей).

III. Образовательный процесс

3.1. Содержание образования в школе надомного обучения определяется образовательными программами, принимаемыми и реализуемыми образовательной организацией на основании образовательных программ, подготовленных Министерством образования и науки Российской Федерации, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3.2. Учебный год в школе надомного обучения начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, в 2 – 8 классах – 35 недель, в 9 – 11 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней, в летний период – не менее 8 недель. Годовой календарный график разрабатывается и утверждается директором образовательной организации, при которой функционирует школа надомного обучения.

3.3. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация учащихся отражается в журнале индивидуальных занятий. В классный журнал переносится промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

3.4. По окончании обучения учащимся выдается документ установленного образца.

IV. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса в школе надомного обучения являются обучающиеся, педагогические работники, специалисты медико-психологической службы, родители (законные представители).

4.2. Руководство и обеспечение образовательного процесса в школе надомного обучения осуществляется педагогами, прошедшими соответствующую переподготовку по профилю деятельности образовательной организации.

4.3. Отчисление учащихся из школы надомного обучения производится по истечении срока обучения.

4.4. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются уставом и иными локальными актами образовательной организации.

V. Управление школой надомного обучения

5.1. Управление школой надомного обучения осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом школы на принципах демократизации, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

5.2. Непосредственное руководство школой надомного обучения осуществляет директор образовательной организации.

5.3. Директор:

- несет ответственность перед государством и обществом за соблюдение требований по охране прав обучающихся и работников;
- организует образовательный процесс в соответствии с нормативными документами, а также с учетом состояния здоровья детей;
- организует и направляет совместную работу педагогического коллектива на осуществление образовательного процесса;
- обеспечивает сохранность жизни и здоровья детей;
- несет ответственность за обеспечение образовательного процесса необходимым оборудованием, материалами, пособиями.

VI. Финансовые средства для осуществления деятельности школы надомного обучения

6.1. Финансирование обучения детей данной категории осуществляется из местных нормативов финансирования, определяемых от количества часов, выделенных на одного ученика.

6.2. Школа в соответствии с установленными нормативами предоставляет для осуществления обучения детей данной категории необходимые помещения для организации образовательного процесса.

6.3. Школа устанавливает работникам, осуществляющим образовательный процесс с детьми данной категории, ставки заработной платы (должностные оклады) на основе штатного расписания; определяет виды и размеры доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах средств, направленных на оплату труда.