

## Анализ работы МО воспитателей за 2020-2021 учебный год

МО воспитателей работало по плану, который был составлен на основе анализа работы МО за 2019-2020 учебный год с учётом темы, над которой работает школа. Методическая работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

### **Тема, над которой работает школа:**

"Социокультурное развитие обучающихся с умственной отсталостью средствами психолого-педагогической навигации и образовательной реабилитации"

### **Тема МО воспитателей на 2020-2021 учебный год:**

"Современные подходы к организации воспитательной работы в школе через социокультурную деятельность как средство реабилитации детей с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС "

### **Цель методического объединения воспитателей:**

"Повышение качества и эффективности воспитательного процесса посредством внедрения современных подходов в работу воспитателей, направленных на формирование социальных компетенций обучающихся с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС"

### **Задачи методического объединения воспитателей:**

1. Изучать новые требования и стандарты образования к организации воспитательного процесса, как условия повышения качества образования детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС.
2. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности воспитателей через внедрение передового педагогического опыта и инновационных технологий (игровой, здоровьесберегающей, проектной, технологии дифференцированного подхода, ИКТ) в воспитательный процесс.
3. Систематизировать и развивать творческие способности воспитателей через развивающие и воспитательные мероприятия (семинары, мастер-классы и т.д.)
4. Совершенствовать методы работы воспитателей по формированию у школьников навыков ЗОЖ.
5. Совершенствовать и укреплять связи с семьёй через совместные общешкольные мероприятия.
6. Создавать условия для успешной социальной адаптации воспитанников через включение в социальную среду, расширение бытового и социального опыта.
7. Продолжать взаимодействие с социально – психологической службой.
8. Продолжать работу по разработке и совершенствованию процедуры мониторинга по различным направлениям воспитательной работы.

Работа МО была направлена на реализацию общешкольной темы, над которой педагоги школы работали в течение учебного года. Воспитатели взаимодействовали со специалистами разных уровней: администрацией школы, психологом, социальным педагогом, логопедом, медицинскими работниками, библиотекарем, родителями.

В 2020-2021 учебном году работа воспитателей была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Внеурочная деятельность учащихся была организована так, что позволяла решить ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть индивидуальные особенности обучающихся.

- В течение учебного года велась систематическая работа МО, включающая в себя:
- подготовка и проведение тематических заседаний МО, теоретических и практических семинаров, дискуссий, открытых воспитательных и общешкольных мероприятий;
  - проведение мастер-классов;
  - повышение уровня самообразования;
  - изучение и внедрение в деятельность воспитателей новых форм и методов воспитания;
  - сотрудничество с библиотекой школы;
  - использование информационных технологий на внеклассных мероприятиях;
  - взаимопосещение и анализ внеклассных мероприятий;
  - обмен опытом;
  - участие в профессиональных конкурсах.

МО воспитателей работало согласно намеченному плану, который предусматривал ряд мероприятий, направленных на повышение методического уровня воспитателей. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив.

В течение года запланированы и проведены 5 заседаний МО воспитателей (в ноябре дистанционно) на которых изучались нормативные и методические документы, обсуждались текущие моменты по работе, обмен опытом, анализировались открытые мероприятия. Выступления воспитателей сопровождались мультимедийными презентациями, буклетами, методическими материалами в электронном варианте, проведением мастер-классов.

Первое заседание МО воспитателей (август) было установочным, с целью корректировки и утверждения плана методической работы на год. На этом заседании в ходе обсуждения был утвержден план работы МО на 2020-2021 учебный год, рассмотрены рабочие программы воспитательной работы в ГПД, адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Общее развитие инженерного мышления «Юные инженеры». Были утверждены темы самообразования каждого воспитателя, обсуждались график проведения открытых внеклассных мероприятий и единые требования по ведению документации воспитателя.

Второе заседание МО воспитателей (ноябрь) проходило в дистанционном режиме в связи с продлением осенних каникул.

Тема: «Социокультурные технологии адаптации детей с ОВЗ в условиях современного общества»

- 1.«Театрализованная деятельность как средство социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья» Терехова Л.Г.
2. Проектная технология как способ социализации детей с умственной отсталостью Лёвина Е.О.
3. «Социализация детей с ОВЗ через продуктивную деятельность» Творческая мастерская Серова С.В.
4. Психолого – педагогическая коррекция различных асоциальных отклонений в поведении детей. Педагог-психолог Уфимцева С.В.
5. Обсуждение и анализ проведенных открытых внеклассных и общешкольных мероприятий

Третье заседание МО воспитателей (январь)

Тема: «Проектирование современного воспитательного занятия для обучающихся с ОВЗ на основе современных технологий и педагогической практики, обеспечивающих успешную социализацию»

- 1.«Проектирование воспитательного занятия на основе системно-деятельностного подхода» Киреева Е.С.
- 2.Мастер-класс «Организация целеполагания воспитательного занятия» Мамлеева Т.А.

3. Технология создания ситуации успеха в воспитательном процессе у детей с умственной отсталостью. Серова С.В.
4. Практикум для педагогов «Использование программы «Microsoft Power Point» как средство создания презентаций и видеороликов» Лёвина Е.О.
5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями учащихся Социальный педагог Шатило Л.Н.
6. Обсуждение и анализ проведенных открытых внеклассных и общешкольных мероприятий.

#### Четвертое заседание МО воспитателей (март)

Тема: Обобщение и распространение передового педагогического опыта

1. Деловая игра «Педагогические приёмы создания ситуации успеха у обучающихся с интеллектуальными нарушениями» Терехова Л.Г.
2. «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с умственно отсталыми детьми в условиях реализации ФГОС» Из опыта работы Мамлеева Т.А.
3. Технология организации самообразования воспитателя в свете современных требований. Серова С.В.
4. Обсуждение и анализ проведенных открытых внеклассных и общешкольных мероприятий

#### Пятое заседание МО воспитателей (май)

Тема: Итоги работы методического объединения воспитателей за 2020-2021 учебный год, планирование методической работы на 2021-2022 учебный год.

1. Анализ работы МО воспитателей за 2020-2021 учебный год. (Терехова Л.Г.)
2. Диагностика профессиональных достижений и затруднений воспитателей, обсуждение актуальных проблем для включения их в работу методического объединения на следующий учебный год.
3. Отчет воспитателей по реализации индивидуальных программ профессионального роста педагога.
4. Итоги участия педагогов в конкурсах разных уровней.
5. Обсуждение и анализ проведенных открытых внеклассных и общешкольных мероприятий
6. Планирование методической работы на 2021-2022 учебный год. Составление предварительного плана работы на 2021-2022 учебный год.

#### Курсы повышения квалификации

**Киреева Е.С.** прошла курсы повышения квалификации в БОУ ДПО "ИРООО", по программе: «Продуктивные педагогические практики успешной социализации детей особой заботы» июнь 2021

**Лёвина Е.О.** прошла обучение в ОмГПУ по направлению «Психология образования»

**Мамлеева Т.А.** прошла курсы повышения квалификации с использованием дистанционных технологий в БОУ ДПО "ИРООО»

**Терехова Л.Г. Киреева Е.С. Серова С.В.** прошли курсы повышения квалификации с использованием дистанционных технологий по программе: «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью от 5 до 18 лет» АО Академия «Просвещения» Сентябрь 2020

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации с использованием дистанционных технологий: «ЦОР: проектирование и применение» БОУ ДПО «ИРООО» 19-23.10.2020

«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 04.04.21

«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (сovid -19)» 04.04.21

#### Аттестация

**Мамлеева Т.А.** подготовила пакет документов в аттестационную комиссию БОУ ДПО "ИРООО" на первую квалификационную категорию

В 2020-2021 учебном году работа МО воспитателей планировалась и осуществлялась с учётом современных требований к воспитательному процессу, в соответствии с целями и задачами, поставленными на текущий учебный год. Для их реализации были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа в соответствии с утвержденными планами:

**Духовно-нравственное** - создание благоприятных условий для включения воспитанников в систему реальных нравственных отношений взаимопомощи, ответственности; педагогическая поддержка и приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них нравственных чувств, нравственного сознания и поведения.

**Экологическое** - формирование знаний воспитанников об окружающем мире, через развитие познавательного интереса к природе, способность видеть красоту вокруг себя, желание любить и беречь природу.

**Общекультурное** – создание условий для формирования у воспитанников способности к ориентировке в пространстве общечеловеческой и национальной культуры, семейных и народных традиций.

**Социальное** - создание условий для социального становления личности каждого воспитанника, через вовлечение его в общественно – полезную деятельность, включения в процессы преобразования окружающей среды, освоение и отработку ими различных социальных ролей, приобщение к ценностям гражданственности и социальной солидарности.

**Спортивно-оздоровительное** - создание условий для обогащения знаний, развитие умений и навыков, которые помогут воспитанникам осуществлять ответственное поведение в отношении собственного здоровья, формирование основ здорового и безопасного образа жизни.

Изучение уровня развития личности воспитанников в ГПД является одним из важнейших компонентов мониторинга воспитательной работы. В течение учебного года воспитатели вели работу по изучению и развитию личности своих воспитанников по всем направлениям воспитательной работы на 2020 – 2021 год. Проводился вводный, промежуточный и итоговый мониторинг. Данные мониторинговой таблицы позволяют воспитателям определить динамику уровня развития личности воспитанников по всем воспитательным направлениям.

На воспитательных занятиях большинством педагогов реализовывались новые педагогические технологии и методы, направленные на коррекцию и развитие детей с ОВЗ. Это игровые и здоровьесберегающие технологии, а также технологии дифференцированного обучения детей с ОВЗ. В качестве основных методов и приемов использовали: имитационные и логоритмические игры и упражнения, игры по коррекции психических процессов, квесты, как эффективное средство повышения двигательной активности и мотивационной готовности к познанию и исследованию.

Воспитатели активно применяли в различных видах деятельности здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз;
- технологии обучения здоровому образу жизни: проблемно-игровые, коммуникативные игры, игротерапия;
- коррекционные технологии: технологии развития эмоционально-волевой сферы, коррекция поведения, психогимнастика, технология музыкального воздействия, сказкотерапия, цветотерапия).

Применение информационно - коммуникационных технологий способствовало повышению учебной мотивации воспитанников и включению их в активную познавательную деятельность.

На заседания МО приглашались социальный педагог Шатило Л.Н., педагог-психолог Уфимцева С.В. Взаимодействие социального педагога, педагога-психолога, воспитателя и куратора имеет своей целью совместное выявление проблем, возникших у ребёнка или группы детей, прогнозирование развитие личности ребёнка и его поведенческих проявлений. Только взаимодействие и комплексный подход специалистов может дать положительный результат в решении проблем. Наиболее распространённые вопросы, с которыми обращаются учителя и воспитатели к социальному педагогу:

- оказание помощи в социально-педагогическом обследовании ребёнка;
- своевременная поддержка детей, попавших в экстремальные ситуации;
- взаимодействие в ходе работы с семьёй воспитанника;
- получение какой-либо информации или консультации.

Эффективной становится индивидуальная форма работы педагогов - самообразование. Работа по самообразованию – одно из важнейших направлений педагога по повышению своего профессионального мастерства. С целью развития интереса к новым проблемам учебно-воспитательного процесса, стремления к саморазвитию, каждый педагог разработал индивидуальную программу развития, где важными аспектами самообразования является: систематическое изучение новых программ, нормативных документов, новинок педагогической, психологической литературы.

Каждый педагог определил актуальную для себя методическую тему по самообразованию и в течение 2020-2021 учебного года работал над ней.

#### **Темы по самообразованию воспитателей ГПД на 2020-2021 учебный год.**

**Мамлеева Т.А.** "Развитие жизненных компетенций детей с ОВЗ на воспитательных занятиях"

**Терехова Л.Г.** "Театрализованная деятельность как средство адаптации учащихся с ТМНР"

**Серова С.В.** "Развитие мелкой моторики рук посредством нетрадиционной техники рисования"

**Киреева Е.С.** "Развитие речи у учащихся с ТМНР через использование методов мнемотехники"

**Лёвина Е.О.** «Активизация познавательной деятельности детей с ОВЗ на воспитательных мероприятиях»

Важным направлением работы МО воспитателей является постоянное совершенствование педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах.

Воспитатели распространяют свой педагогический опыт через профессиональные и педагогические сайты сети Интернет, публикуют свои методические материалы на интернет сайтах: дистанционный образовательный портал «Продлёнка»; "Совушка"; "Инфоурок"; "Росконкурс"; "Мой университет"; портал журнала "Современный урок"; Педагогический журнал. Приняли также участие в региональном заочном конкурсе «Открытое занятие» БОУ ДПО «ИРООО» педагогов образовательных учреждений, работающих с детьми «особой заботы»

Воспитатели вместе с воспитанниками ГПД участвовали в городских и областных мероприятиях:

- \*XXII региональном фестивале творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Преодоление»;
- \* региональном фестивале творчества детей с ОВЗ «Радуга талантов»;
- \* конкурсе «Охрана труда глазами детей»
- \* региональном фестивале - конкурсе по пожарной безопасности «Запомнить нужно нам – пожар не возникает сам!» ;
- \* областном фестивале детских интегративных театральных коллективов «Театральная весна -2021»

В течение всего года воспитатели проводили по графику общешкольные внеклассные мероприятия. Почти все общешкольные мероприятия, которые запланированы по плану воспитательной работы образовательного учреждения были проведены. Мероприятие «День матери» не состоялся в связи с введением ограничений на проведение массовых мероприятий.

1. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний **Отв. Терехова Л.Г.**
2. Общешкольное мероприятие ко Дню учителя **Отв. Терехова Л.Г.**
3. "Золотая осень" для начальной школы. **Отв. Лёвина Е.О.**
4. Новогодние праздники в группах продлённого дня. **Ответственные воспитатели ГПД**
5. В рамках патриотического воспитания было проведено праздничное мероприятие, посвященное дню защитника Отечества. **Отв. Мамлеева Т.А.**
6. К празднику, посвященному Международному женскому дню 8 марта была подготовлена и проведена концертная программа»
7. Интересным и увлекательным было и традиционное мероприятие в начальной школе - русский праздник "Масленица". Отв. **Киреева Е.С.** Масленица - это праздник проводов зимы и встречи весны. Мероприятие было посвящено знакомству с русскими народными традициями и проведено в форме народных праздничных игр, где ребятам были предложены различные эстафеты, конкурсы. Ребята познакомились с множеством весёлых и задорных зимних забав и полакомились блинами, главным угощением проводов зимы.
8. Для начальной школы ко дню победы было организовано и проведено мероприятие «**Весна Победы**» и организована выставка работ учащихся, педагогов и родителей. **Отв. Левина Е.О. Серова С.В.**

Одной из интересных традиций школы является «Мастерская Деда Мороза», ребята вместе с педагогами и родителями изготовили оригинальные украшения для оформления кабинетов, фойе и коридоров школы.

Педагоги совместно с родителями и детьми приняли участие в конкурсе новогоднего оформления кабинетов и помещений школы.

Постоянно действует в школе выставка рисунков и поделок учащихся ко всем праздничным датам и в соответствии с направлениями внеурочной деятельности. В сентябре в рамках экологического воспитания были представлены выставки «Осенний букет» и поделок из природного материала "Природа и фантазия", где много интересных творческих композиций с оригинальными названиями были представлены на конкурсе. Необходимую помощь в подготовке цветочных композиций и изготовлении поделок из природного материала оказали родители учащихся. Перед всеми тематическими праздниками и в школе были представлены выставки поделок и открыток: «Зимние забавы», «Надёжные защитники Отечества», «Цветы для мамы», «Весна идёт, весне дорогу», «Мамина нежность», «Космос и вселенная», «Мы помним, мы гордимся! «О правилах движения для всех без исключения»

**В 2020-2021 учебном году из-за сложившейся обстановки не состоялись запланированные выезды на культурно массовые мероприятия.**

#### **Работа с семьёй**

Педагоги стараются как можно больше уделять внимания работе с родителями. Родители помогают в организации и подготовке к праздникам, выставкам, оформлению кабинетов, что развивает культуру общения взрослых и детей. Благодаря пониманию, поддержке и помощи родителей, дети активно принимали участие в совместных творческих выставках, проводимых в образовательном учреждении. Выставки детских работ являются своеобразным стимулом для детей, желающих, чтобы родители похвалили и оценили по достоинству их труд.

#### **Формы работы с семьей:**

\*привлечение родителей к организации и участию в праздниках, в экскурсиях, в спортивных соревнованиях;

- \* посещение открытых внеклассных и общешкольных мероприятий;
- \* оказание помощи в подготовке школы к учебному году;
- \* родительские собрания, индивидуальные консультации.

Методическая работа тесно связана с практической деятельностью педагога, его умениями соединить теорию с практикой, при этом объективно оценить свою работу, проявить личностные и профессиональные достижения, эффективность методических приёмов, признать недочёты и выявить проблему.

Каждое воспитательное мероприятие анализировалось и отмечались не только педагогически сильные стороны, но и слабые моменты, о которых говорили для того, чтобы в дальнейшем более грамотно построить воспитательный процесс. При анализе воспитательных занятий выявлено, что некоторые аспекты воспитательной работы не всегда удаются: некоторые педагоги не проявляют стремления поиска инновационных форм работы, принятия новых, современных технологий. Не всегда был подобран грамотно материал для эффективной деятельности всех воспитанников в меру их способностей.

**Анализируя** методическую работу за прошедший учебный год, можно отметить, что методическая деятельность воспитателей в прошедшем учебном году способствовала росту педагогического мастерства педагогов и повышению качества воспитательного процесса, но не все педагоги активно и ответственно относятся к повышению своего профессионального уровня.

#### **Положительные моменты работы воспитателей:**

- \* Активное участие всех воспитателей в работе МО;
- \* Работа воспитателей в тесном контакте с учителями начальной школы, с социально-психологической службой, педагогами внеурочной деятельности;
- \* Привлечение родителей учащихся к организации воспитательной работы.

Учитывая то, что педагогический коллектив справился с поставленными задачами, работу методического объединения воспитателей начальной школы за 2020 – 2021 учебный год можно признать выполненной на удовлетворительном уровне.

#### **Выводы и рекомендации по работе методического объединения воспитателей.**

В работе МО на 2021-2022 учебный год при планировании работы обратить внимание на следующие умения:

- \*технологию подготовки внеклассного занятия и его самоанализ;
- \*самоконтроль своей деятельности, применение инновационных технологий или их элементов;
- \*реализацию технологии индивидуализации обучения (предусматривает индивидуальную работу с каждым учащимся, учитывая личностные качества ученика, ориентированной на его особенности в общении и развитии, а также на создание комфортных психологических условий);
- \* планирование работы в соответствии с проблемами, выявленными при проведении мониторинга развития личности

#### **Задачи на 2021-2022 учебный год:**

1. Изучать и внедрять в работу новые подходы к организации воспитательного процесса как условие повышения качества воспитания детей с ОВЗ.
2. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников посредством реализации современных подходов в организации воспитательно-образовательного процесса.
3. Продолжить сотрудничество со специалистами социально-психологической службы, с целью расширения и углубления знаний по организации коррекционной работы в ГПД.
4. Применять в учебно-воспитательном процессе педагогические приемы создания ситуации успеха во всех видах деятельности учащихся.
5. Продолжать работу по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта по воспитанию младших школьников с умственной отсталостью.

6. Поддерживать инновационный поиск педагогов, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности.
7. Систематизировать и развивать творческие способности воспитателей через систему обучающих и развивающих мероприятий (семинары, встречи за круглым столом и т.д.).
8. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
9. Активизировать работу воспитателей
  - для участия в конкурсах различных уровней, методических выставках, семинарах;
  - по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта;
  - по повышению мотивации воспитателей для прохождения аттестации на более высокую квалификационную категорию.

Руководитель МО воспитателей: Терехова Л.Г.