

## **Анализ работы методического объединения классных руководителей, воспитателей и дополнительного образования за 2022-2023 учебный год**

### **1. Введение**

В 2022-2023 учебном году, руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение работало над единой **методической темой**: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

**Цель работы МО:** Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

### **Задачи:**

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

### **2. Анализ условий деятельности МО**

#### *Направления работы:*

#### **1. Аналитическая деятельность:**

Анализ методической деятельности за 2022/2023 учебный год и планирование на 2023/2024 учебный год.

Вносить предложения по организации мероприятий, направленных на улучшение воспитательного процесса.

Организовать разработку методических рекомендаций в помощь воспитателям и классным руководителям.

Анализ результатов осуществления коррекционного воспитательного процесса

#### **2. Информационная деятельность:**

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

#### **3. Консультативная деятельность:**

Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

#### *Организационные формы работы:*

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Выступления классных руководителей и воспитателей на МО, педагогических советах.

5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогами.

### 3. Работа с педагогическими кадрами, её результативность

В МО классных руководителей и воспитателей работают 32 специалистов, из которых ... имеют первую квалификационную категорию и ... высшую квалификационную категорию.

Основными формами повышения педагогического мастерства стали обучение на курсах повышения квалификации в БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» и на портале Единый урок.

В течение года учителя повышали уровень самообразования, изучая современную методику преподавания в адаптивной школе, обмениваясь опытом работы и работая в рамках темы по самообразованию.

За год были проведены пять заседаний МО, на которых рассматривались актуальные вопросы планирования и диагностики предметных и личностных результатов обучающихся, совершенствование методов проведения уроков.

### 4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса по предметам остаются Государственные образовательные стандарты, инструментом для реализации которых являются Федеральные примерные программы, разработанные для КОУ РФ. Преподавание предметов осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1, 2). Выбор учебников соответствует региональному перечню учебников, рекомендованных Управлением образования и науки области к использованию в учебном процессе в КОУ в 2022-2023 учебном году.

Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные, воспитательные программы пройдены.

### 5. Анализ тематики заседаний МО

В течение 2022-2023 учебного года было организовано и проведено 5 заседаний МО, для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности.

На МО классных руководителей и воспитателей в 2022-2023 учебном году были рассмотрены следующие темы:

1. Нормативно – правовые документы и учебно-методическая обеспеченность к началу 2022-2023 учебного года.

2. Социализация детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в рамках школы.

3. Духовно-нравственное развитие школьников с интеллектуальными нарушениями в условиях ФГОС.

4. Развитие познавательных и творческих способностей школьников с интеллектуальными нарушениями..

Каждый учитель также определил для себя тему самообразования и в течение года работал по выбранной методической теме, повышая свое педагогическое мастерство. Результаты работы по методической теме педагоги представили на заседаниях МО и открытых уроках.

На заседаниях МО классных руководителей и воспитателей рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса. Изучались не только теоретические вопросы, но и практические.

Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов ШМО и их заинтересованности. Учителя постоянно повышают свой уровень самообразования, учатся новым технологиям, своевременно проходят курсы повышения квалификации, аттестацию.

Организация работы ШМО классных руководителей и воспитателей была связана с методической работой школы, учителя принимали активное участие в реализации этой темы. Вся работа учителей начальных классов имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей.

#### 6. Задачи МО на 2023-2024 учебный год

На основе анализа работы МО в 2022-2023 учебном году определились следующие задачи:

1. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

2. Внедрять в педагогическую деятельность современных образовательных технологий в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся.

3. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями.

4.Продолжить методическое сопровождение проектов.

Руководитель МО классных руководителей, воспитателей и дополнительного образования: Антонова Ю.Г.