

## **Анализ работы методического объединения учителей профессионально-трудового обучения за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году МО учителей профессионально-трудового обучения и социально-бытовой ориентировки КОУ «Адаптивная школа №12» работало над темой: «Формирования перспективной мотивации к определенной профессиональной деятельности через организацию системы профильных проб».

Цель проводимой работы: ранняя профилизация и профессиональное самоопределение обучающихся с умственной отсталостью на уроках профессионально-трудового обучения и профильного труда.

Достижению поставленной цели способствовало решение следующих задач:

1) Содействовать осознанной мотивации обучающихся к выбору дальнейшей образовательной траектории, сферы деятельности через прохождение цикла профильных проб, развивать на уроках труда личностные качества, необходимые для профессиональной деятельности.

2) Рассмотреть особенности современного урока в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Принципы деятельности педагога на уроке, изменение психологических условий обучения.

3) Повышать профессиональный уровень педагогов МО за счет внедрение в учебный процесс инновационных методов обучения, участия в творческих и профессиональных конкурсах.

В состав МО в 2021-2022 учебном году входило 13 педагогов:

Заливина С.А. – учитель ПТО (переплетно-картонажное дело), профильного труда (полиграфия), руководитель МО.

Арцимович З.В. – учитель ПТО (швейное дело).

Гриневиц О.В. – учитель ПТО (швейное дело).

Бобрешова С.В. – учитель ПТО, профильного труда (штукатурно-малярное дело).

Винокурова Н.Н. - учитель ПТО (штукатурно-малярное дело).

Копенкова В.М. – учитель ПТО (швейное дело).

Казбеков В.М. – учитель профильного труда, производственного обучения (столярное дело).

Власов В.Н. - учитель профильного труда, ПТО (столярное дело).

Нечипоренко Е.Н. – учитель ПТО, профильного труда (слесарное дело).

Филипов С.Е. – учитель производственного обучения (художественная обработка материалов), профильного труда (подготовка младшего обслуживающего персонала).

Мусихина М.Н. – учитель СБО, учитель учебного предмета «Основы социальной жизни».

Кокорич Н.П. - учитель СБО, домоводства, «Основы социальной жизни».

Мурина Л.А. - учитель профильного труда (художественный труд).

В течение учебного года было проведено пять заседаний МО по темам:

Заседание №1. Тема: «Организация методической работы учителей профессионально-трудового обучения, профильного труда, производственного обучения, социально-бытовой ориентировки, основ социальной жизни на 2021 – 2022 учебный год».

Заседание №2. Тема: «Особенности современного урока в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Заседание №3. Тема «Профильные пробы в адаптивной школе».

Заседание №4. Тема: «Воспитание технологической культуры личности обучающихся на уроках труда в 5-11 классах».

Заседание №5. Тема: «Итоги методической работы учителей профессионально-трудового обучения, профильного труда, производственного обучения, социально-бытовой ориентировки, основ социальной жизни за 2021 – 2022 учебный год».

На начало учебного года учителями МО были разработаны, утверждены на заседании №1 рабочие учебные программы по профильному труду, профессионально-трудовому обучению, производственному обучению, социально-бытовой ориентировке, домоводству, основам социальной жизни.

В течение года педагоги МО принимали активное участие в групповых дискуссиях, обсуждали вопросы, связанные с принципами деятельности педагога на уроке, изменении психологических условий при ФГОС обучении, делились опытом работы по приемам обратной связи с обучающимися на уроке, обсуждали типы учебных ситуаций, разбирались в показателях сформированности технологической культуры обучающихся 5-11 классов. Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителей в течении учебного года происходило при непрерывном обучении, участии педагогов:

- в IV Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности для населения;
- в тотальном тесте «Доступная среда»;
- при обучении в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников».

Заливина С.А., Гриневич О.В. принимали участие с обучающимися в проекте «Экопечать («EcoPrint Set»). Формирование доступной образовательной инфраструктуры для творчества» (Технопарк Кванториум).

Бобрешова С.В., Заливина С.А. принимали участие во Всероссийском конкурсе методических разработок урока «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука», интегрирующего медиаобразования «Медиаграмотность в информационном мире», готовили обучающихся к участию в областном конкурсе «Творчество в сети» для участников регионального проекта дополнительного образования детей Омской области «Сетевой Центр равных возможностей».

Бобрешова С.В., Винокурова Н.Н. принимали участие в обучающем семинаре по организации и содержанию работы в профильных психолого-педагогических классах, подготовленный ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

Заливина С.А. прошла обучение по программе повышения профессиональной квалификации «Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование».

Гриневич О.В. подготовила участников театра мод «Магия стиля» к конкурсу, они стали лауреатами Всероссийского Форума «Зелёная планета-2021» в номинации «Современность и традиции. Близкий и далекий космос».

Под руководством Муриной Л.А. обучающиеся принимали участие в областном конкурсе детского художественного творчества детей с ОВЗ «Все краски мира».

Нечипоренко Е.Н., Бобрешова С.В., Заливина С.А. делились опытом работы, проводили открытые уроки и занятия для студентов педагогического университета, слушателей курсов повышения квалификации.

Бобрешова С.В., Гриневич О.В. подготовили участников к VI Региональному чемпионату профессионального мастерства «Абилимпикс» в компетенциях «Фотограф-репортер», «Студийный фотограф», «Дизайн плаката», «Швея» (1, 2 место).

Арцимович З.В., Бобрешова С.В., подготовили участников к Областной олимпиаде «Моя профессия -2022» (1, 2 место).

Заливина С.А. провела на базе мастерской «Полиграфия» профильные пробы в рамках регионального подпроекта «Современная профориентация детей с ОВЗ – новое

качество адаптивной школы». Обучающиеся школы 6-9 классов с педагогами побывали на различных профильных пробах в других школах.

Бобрешова С.В., Заливина С.А. приняли участие в бренд-сессии инновационных продуктов в рамках брендов «Территория безграничных возможностей» и «Старт в будущее» (РИП ИнКО "Образование детей особой заботы"), с РУП «Профильный труд» 8 класс.

Нечипоренко Е.Н., Бобрешова С.В., принимали участие в предметной неделе дополнительного образования, представили работы обучающихся на выставки, провели мастер-классы.

В 2022 учебном году Нечипоренко Е.Н., Бобрешова С.В. успешно прошли аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию по должности «Учитель».

На неделях ПТО и СБО педагогами МО проводились традиционные мероприятия – стендовые задания по всем трудовым профилям, задания по социально-бытовой ориентировке, основам социально жизни - 73 участника в школе по адресу 2-я Ленинградская, 15 участников в школе по адресу 5-я Кордная.

На заседании МО № 5 педагогами МО были поведены итоги эффективности проведенной работы. Работу методического объединения педагоги оценили удовлетворительно.

В план работы на новый учебный год наряду с новыми целью и задачами, планируется продолжить работу по следующим направлениям:

- непрерывность образования педагогов МО, повышение уровня теоретической и психолого-педагогической подготовки, уровня ИКТ-компетентности,
- изучение опыта коллег по повышению мотивации обучающихся на уроках труда, применение положительного опыта на практике;
- разработка РУП по учебным предметам «Профильный труд» и «Основы социальной жизни» для 7, 8 класса;
- проведение на базе школы профильных проб по различным трудовым направлениям;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства городского, областного, всероссийского уровней, подготовка обучающихся к конкурсам различного уровня;
- взаимопосещение уроков и занятий с последующим самоанализом и анализом;
- пополнение школьной медиатеки и сайта КОУ «Адаптивная школа №12» методическими разработками;
- внедрение и использование разнообразных форм методической работы внутри МО для гибкого реагирования на возникающие проблемы педагогов.

Руководитель МО

С.А.Заливина