

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
казенное общеобразовательное учреждение Омской области  
«Адаптивная школа №12»

---

Утверждаю:  
Директор КОУ «Адаптивная школа 12»  
Т.Н. Патрушева \_\_\_\_\_  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г.

**План работы**  
методического объединения учителей технологии  
на 2023-2024 учебный год

РАССМОТРЕНО  
На заседании МО  
учителей технологии  
Протокол № 1 от 29.08.2023г.  
Руководитель МО  
С.А.Заливина \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
Зам директора по УВР  
И.С.Кравченко \_\_\_\_\_

Омск, 2023

**Тема, над которой работает КОУ «Адаптивная школа №12»:** «Социокультурное развитие обучающихся с умственной отсталостью средствами психолого-педагогической навигации и образовательной реабилитации».

**Тема, над которой работает МО учителей технологии в 2023-2024 уч.году:** «Общекультурное и личностное развитие обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе формирования в процессе трудового обучения базовых учебных действий, жизненных компетенций (функциональной грамотности), составляющих основу социальной успешности.

**Цель работы МО:** анализ результативности реализации на уроках профильного труда, ПТО, ОСЖ и СБО деятельностного подхода, принципа практической направленности обучения, переноса усвоенных знаний, умений, навыков и отношений, сформированных в условиях учебной деятельности в различные жизненные ситуации.

**Задачи:**

- 1) изучить вопросы реализации на уроках профильного труда, ПТО, ОСЖ и СБО деятельностного подхода, практической направленности обучения школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), выявить результативность применяемых методов и приемов средствами педагогического наблюдения;
- 2) изучить теоретические подходы к вопросу влияния практической направленности обучения на развитие функциональной грамотности, самоопределение и профессиональную ориентацию школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 3) способствовать общекультурному и личностному развитию обучающихся, содействовать их осознанной мотивации, развивать на уроках личностные качества, необходимые для профессиональной деятельности;
- 4) продолжать совершенствовать образовательный процесс на основе новых методов, образовательных технологий, электронных сервисов и образовательных платформ;
- 5) повышать профессиональную компетенцию педагогов МО через прохождение курсов повышения квалификации, аттестацию, сотрудничество с педагогами-наставниками, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, создание мультимедиа образовательных продуктов, участие в творческих и профессиональных конкурсах.

### План работы методического объединения

Дата	Тема заседания, содержание	Ответственные	Место проведения
август	<b>Заседание №1</b> <b>Тема: «Организация методической работы на 2023 – 2024 учебный год»</b>		
	1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год	Педагоги МО	2-я Ленинградская, 24
	2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год по содействию профессиональному самоопределению обучающихся		
	3. Рассмотрение и утверждение РУП профильный труд, ПТО, ОСЖ, СБО		
	4. Введение ФАООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ	Кравченко И.С. зам.директора по УР	
5. Разное	Заливина С.А.		
ноябрь	<b>Заседание №2</b> <b>Тема: «Деятельностный подход в системе работы по формированию БУД у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</b>		
	1. Сообщение по теме: «Методы и приемы, обеспечивающие формирование БУД у обучающихся в учебной и внеурочной деятельности»	Власов В.Н., Мусихина М.Н.	5-я Кордная, 7
	3. Обсуждение «Круглый стол»: «Технологическая карта урока с определением учебных ситуаций, обеспечивающих формирование БУД»	Педагоги МО	
	3. Разное	Заливина С.А.	

Дата	Тема заседания, содержание	Ответственные	Место проведения
январь	<b>Заседание №3</b> <b>Тема: «Влияние практической направленности обучения на развитие функциональной грамотности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</b>		
	1. Сообщение по теме: «Функциональная грамотность»	Филипов С.Е.	2-я Ленинградская,

	2. Обсуждение «Круглый стол» по теме: «Повышение эффективности урока через развитие функциональной грамотности»	Педагоги МО	24
	3. Обсуждение плана проведения предметных недель, плана проведения профильных проб, участия обучающихся в городских и областных Олимпиадах по трудовому обучению		
	4. Разное	Заливина С.А.	
март	<b>Заседание №4</b> <b>Тема: «Влияние практической направленности обучения на самоопределение и профессиональную ориентацию школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</b>		
	1. Сообщение по теме: «Принцип практической направленности обучения»	Казбеков В.М.	5-я Кордная, 7
	2. Сообщения по теме: «Формируемые компетенции на этапах профориентационной работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Винокурова Н.Н., Нечипоренко Е.Н.	
	3. Обсуждения «Круглый стол» по теме: «Результаты реализации на уроках профильного труда, ПТО, ОСЖ и СБО деятельностного подхода, практической направленности обучения»	Педагоги МО	
	4. Обсуждение итогов проведения предметных недель, профильных проб, участия в Олимпиадах		
	5. Рассмотрение, утверждение экзаменационных материалов	Заливина С.А.	

Дата	Тема заседания, содержание	Ответственные	Место проведения
май	<b>Заседание №5</b> <b>Тема: «Итоги методической работы за 2023 – 2024 учебный год»</b>		
	1. Подведение итогов работы МО за 2023-2024 уч.год. Выбор руководителя МО на 2024-2025 уч.год	Педагоги МО	2-я Ленинградская, 24
	2. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год		
	3. Разное	Заливина С.А.	