

**Анализ работы методического объединения
учителей старших классов
КОУ «Адаптивная школа №12»
за 2021-2022 учебный год.**

Методическая работа учителей старших классов в 2021-2022 учебном году была спланирована и проводилась в соответствии с единой методической темой школы: «Социокультурное развитие обучающихся с умственной отсталостью средствами психолого-педагогической навигации и образовательной реабилитации».

Работая по теме: «Инновационные модели организации образовательного процесса с использованием информационных и телекоммуникационных технологий», учителями нашего методического объединения ставились следующие задачи:

1. Продолжать совершенствовать образовательный процесс на основе новых методов, образовательных технологий, технологии дистанционного обучения, использование системы онлайн-обучения, электронных сервисов и образовательных платформ;
2. Повышать профессиональный уровень педагогов МО через углубленную работу по избранной теме индивидуального развития, прохождение курсов повышения квалификации, аттестацию, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, создание мультимедиа образовательных продуктов, участие в творческих и профессиональных конкурсах;
3. Повышать мотивацию обучающихся к учебной деятельности через применение информационных и телекоммуникационных технологий.

С целью реализации поставленных задач в работе методического объединения было проведено 5 заседаний. Тематика заседаний МО определялась задачами методической работы школы на 2021-2022 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогов, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса. Все педагоги активно участвовали в работе методического объединения: выступали с докладами и сообщениями из опыта работы на заседаниях МО:

- ✓ «Профессиональная компетентность педагога как условие его эффективной деятельности в достижении высокого качества образования».
- ✓ «Современные подходы к оценке знаний обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- ✓ «Проектная деятельность как путь к самовыражению и самоопределению обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Решение поставленных задач осуществлялось благодаря сложившемуся педагогическому коллективу, который отличается профессионализмом и стабильностью. В состав МО учителей старших классов входят 14 педагогов. Из них 2 педагога – представители службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся (социальный педагог Шатило Л.Н., педагог-психолог Пономарев Н.А.) и логопед (Усольцева М.С.).

Контингент	Всего	Высшая категория	Первая категория	Без категории (соответствие)
Учителя	14 (100%)	5 (35,7%)	2 (14,3%)	7 (50%)

В 2021-2022 учебном году состав МО учителей старших классов увеличился за счет педагогов только начинающих путь в профессию, поэтому половина педагогического состава МО еще не имеет категории. Но из педагогов-стажистов повысила свой профессиональный уровень Патрушева Т.Н., получив высшую квалификационную категорию.

Педагоги постоянно повышают свой методический уровень через курсы повышения квалификации. Так, в 2021 – 2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации на базе Центра инновационного образования и воспитания (Единый урок):

- ✓ по программе «ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года» (44 часа, октябрь 2021г.);
- ✓ по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 часов, октябрь 2021);
- ✓ по программе «Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП обучающимися с ОВЗ» (36 часов, ноябрь 2021г.);
- ✓ по программе «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» (36 часов, май 2022г.)

Педагоги нашего МО, которые являются классными руководителями 5-11 классов, в октябре 2021г. прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» в количестве 15 часов (Бин Е.А., Виценко Е.А., Нечипоренко Т.А., Патрушева Т.Н., Шатило Л.Н.).

В 2021-2022 учебном году педагоги МО учителей старших классов являлись участниками проектов различного уровня:

1. Педагоги Виценко Е.А., Воеводина М.Д. и Цымбал Р.А. продолжили работу в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Ими были реализованы авторские общеобразовательные программы дополнительного образования обучающихся.
2. Педагоги Виценко Е.А., Нечипоренко Т.А. и Патрушева Т.Н. продолжили работу по реализации регионального проекта «Цифровая школа для детей с ОВЗ». Каждый участник проекта разрабатывал дистанционный курс по учебному предмету в рамках своих профессиональных компетенций.

Не первый год наши педагоги Виценко Е.А., Нечипоренко Т.А. и Патрушева Т.Н. являются участниками рабочих групп по разработке инновационных учебных программ. В 2021-2022 учебном году ими были разработаны программы для 8 класса по учебным предметам в соответствии с ФГОС образования обучающихся в умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В июне 2022 года вышеуказанные педагоги участвовали с представлением новых программ в XVIII Областном педагогическом марафоне, организованном Институтом развития образования Омской области. Все ранее разработанные учебные программы прошли экспертную оценку регионального учебно-методического объединения (РУМО) ИРООО и были напечатаны в профессиональном журнале «Образование детей особой заботы» (РИП-ИнКО).

Так как наша школа является учреждением - ментором РИП ИнКО "Образование детей особой заботы", педагоги нашего МО Виценко Е.А., Нечипоренко Т.А. и Патрушева Т.Н. проводили экспертизу материалов, представленных на Областной

педагогический марафон. Также, Нечипоренко Т.А. и Патрушева Т.Н. были экспертами образовательных ресурсов проекта «Цифровая школа для детей с ОВЗ».

В марте – апреле 2021-2022 учебного года все учителя нашего МО демонстрировали педагогическое мастерство для студентов ОмГПУ через проведение ряда показательных уроков. Педагогическое мастерство учителя также демонстрировалось через активные формы деятельности, такие, как предметные недели. В этом учебном году проведено 5 предметных недель: неделя биологии и географии, неделя истории и обществознания, неделя математики, неделя русского языка и неделя ИЗО и музыки. Проведение предметных недель помогает развивать личность учащихся, коммуникативные умения и творческие способности. А также способствуют росту профессиональных умений педагогов, давая возможность проявить себя организаторами мероприятий.

Профессиональное мастерство учителя транслируется через подготовку обучающихся к творческим конкурсам. В этом учебном году наши обучающиеся впервые стали участниками областной олимпиады «Абилимпикс» в номинации «Актерское мастерство» (Нечипоренко Т.А.). Практически все педагоги активно участвовали в подготовке участников творческих мероприятий различного уровня: фестиваль «Преодоление» (Яремко Е.Н.); конкурсы Сетевого центра равных возможностей (Бин Е.А., Виценко Е.А., Ковригина Е.Б., Лукьянцева Д.А., Нечипоренко Т.А., Патрушева Т.Н.); конкурсы дистанционного портала Министерства образования Омской области (Бин Е.А., Лукьянцева Д.А., Нечипоренко Т.А., Патрушева Т.Н., Шатило Л.Н.); конкурсы, организованные КТОС «Шинник» и БУ «КЦСОН «Пенаты» (Ковригина Е.Б., Лукьянцева Д.А.); различные Интернет-мероприятия по финансовой грамотности обучающихся (Бин Е.А., Виценко Е.А., Ковригина Е.Б., Лукьянцева Д.А., Нечипоренко Т.А., Патрушева Т.Н., Шатило Л.Н.)

Также уровень мастерства демонстрирует программа индивидуального профессионального развития педагога. В этом учебном году учителями был проведен анализ своей профессиональной деятельности, выявлены дефициты и выстроен дальнейший индивидуальный маршрут развития профессиональных компетенций.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что методическая работа осуществлялась на должном уровне, органично соединялась с повседневной практикой педагогов, обеспечивала возможность повышения педагогического мастерства учителей и роста профессиональных компетенций.

Решение: работу методического объединения учителей старших классов за 2021-2022 учебный год признать удовлетворительной.

Предложения:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в старших классах.
2. Повышать эффективность использования в образовательном процессе инновационных технологий, в том числе информационно-коммуникативных и дистанционных образовательных технологий.
3. Включать в творческий процесс молодых педагогов через участие в профессиональных конкурсах.
4. Использовать в работе приемы мотивации обучающихся на ведение творческой, проектной и исследовательской деятельности под руководством учителя.

Руководитель МО

Т.А.Нечипоренко