

**Анализ работы методического объединения
учителей старших классов
КОУ «Адаптивная школа №12»
за 2020-2021 учебный год.**

Методическая работа учителей старших классов в 2020-2021 учебном году была спланирована и проводилась в соответствии с единой методической темой школы: «Социокультурное развитие обучающихся с умственной отсталостью средствами психолого-педагогической навигации и образовательной реабилитации».

Работая по теме: «Организация интерактивного взаимодействия между субъектами образовательного процесса с помощью информационных и телекоммуникационных технологий», учителями нашего методического объединения ставились следующие задачи:

1. Продолжать совершенствовать образовательный процесс на основе новых методов, образовательных технологий, технологии дистанционного обучения, использование системы онлайн-обучения, электронных сервисов и образовательных платформ;
2. Повышать профессиональный уровень педагогов МО через углубленную работу по избранной теме индивидуального развития, прохождение курсов повышения квалификации, аттестацию, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, создание мультимедиа образовательных продуктов, участие в творческих и профессиональных конкурсах;
3. Создавать условия и возможности для самореализации и раскрытия потенциала каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, формирования жизненных компетенций, навыков командной работы и использования современных цифровых технологий.

С целью реализации поставленных задач в работе методического объединения было проведено 5 заседаний. Тематика заседаний МО определялась задачами методической работы школы на 2020-2021 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогов, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса. Все педагоги активно участвовали в работе методического объединения: выступали с докладами и сообщениями из опыта работы на заседаниях МО:

- «Содержание образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- «Проектирование деятельности педагогов по формированию базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС в старших классах».

- «Результативность дистанционного обучения и практика использования результатов дистанционного обучения подростков с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Решение поставленных задач осуществлялось благодаря сложившемуся педагогическому коллективу, который отличается профессионализмом и стабильностью. В состав МО учителей старших классов входят 12 педагогов. Из них 2 педагога – представители службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся (социальный педагог Шатило Л.Н., педагог-психолог Пономарев Н.А.) и логопед (Никитина Т.А.). Все педагоги имеют высшее педагогическое образование.

Контингент	Всего	Высшая категория	Первая категория	Без категории (соответствие)
Учителя	12 (100%)	4 (33,3%)	4 (33,3%)	4 (33,3%)

Педагоги постоянно повышают свой методический уровень через курсы повышения квалификации. Так, в 2020 – 2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

- на базе БОУ ДПО «ИРООО» по теме: «Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение» педагоги Виценко Е.А., Лактюшин А.И., Лебедева М.А., Мелехина О.Н., Нечипоренко Т.А., Патрушева Т.Н., Цымбал Р.А. (октябрь 2020г.);
- на базе Центра инновационного образования и воспитания (Единый урок):
 - по программе «Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с основами государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан» (31ч) прошли курсы ПК следующие педагоги: Армбристер О.В., Виценко Е.А., Лебедева М.А., Мелехина О.Н., Нечипоренко Т.А., Патрушева Т.Н., Пономарев Н.А., Цымбал Р.А., Шатило Л.Н., Яремко Е.Н. (октябрь 2020г.)
 - по программе «Обеспечение санитарно - эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36ч) и
 - по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» (36ч) прошли курсы ПК педагоги Армбристер О.В., Виценко Е.А., Лебедева М.А., Мелехина О.Н., Нечипоренко Т.А., Патрушева Т.Н., Цымбал Р.А., Шатило Л.Н., Яремко Е.Н. (май, 2021г.)

Педагоги нашего МО, которые являются классными руководителями 5-11 классов:

- прошли обучающий курс при АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по теме: «Есть контакт! Работа с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог» (16ч) следующие классные руководители: Виценко Е.А., Лебедева М.А., Мелехина О.Н., Нечипоренко Т.А., Патрушева Т.Н., Цымбал Р.А., Шатило Л.Н., Яремко Е.Н. (октябрь 2020г);
- прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250ч) все классные руководители (май 2021г).

В связи с тем, что наша школа является активным участником проектов различного уровня, все педагоги нашего методического объединения прошли курсы повышения квалификации на базе АО «Академия «Просвещение» по программе: «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 лет до 18 лет» (72 ч) (октябрь 2020г.).

В 2020-2021 учебном году педагоги Виценко Е.А., Лебедева М.А. и Цымбал Р.А. стали участниками федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Ими были реализованы авторские общеобразовательные программы дополнительного образования обучающихся. Педагоги помогли учащимся освоить новую технику и оборудование, полученные в рамках национального проекта.

Сложная эпидемиологическая обстановка в Омской области, и России в целом, в 2020г. внесла коррективы в образовательный процесс. Возникшая ситуация мобилизовала педагогов на создание необходимых и безопасных условий для дистанционного обучения. Опыт работы по организации дистанционного обучения в

нашей школе продемонстрировали педагоги Патрушева Т.Н. и Нечипоренко Т.А. в рамках областного конкурса управленческих стартап-проектов «Адаптивная школа онлайн», который был высоко оценен жюри конкурса (1 место)(ноябрь 2020г.).

Педагоги Виценко Е.А., Лебедева М.А., Нечипоренко Т.А. и Патрушева Т.Н. стали участниками регионального проекта «Цифровая школа», каждый участник которого разрабатывал дистанционный курс по учебному предмету в рамках своих профессиональных компетенций.

Педагоги Виценко Е.А., Лебедева М.А., Нечипоренко Т.А. и Патрушева Т.Н. продолжили разработку рабочих учебных программ для 7 класса по учебным предметам в соответствии с ФГОС образования обучающихся в умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организованную БОУ ДПО «ИРООО. Программы 6 класса, составленные вышеуказанными учителями, прошли экспертную оценку регионального учебно-методического объединения (РУМО) ИРООО и были напечатаны в профессиональном журнале «Образование детей особой заботы» (РИП-ИнКО).

Не первый год наша школа является учреждением - ментором РИП ИнКО "Образование детей особой заботы". В этом учебном году, в рамках выполнения технического задания, наши педагоги Нечипоренко Т.А. и Патрушева Т.Н. проводили экспертизу дистанционных курсов проекта «Цифровая школа для детей с ОВЗ». Также, педагоги Нечипоренко Т.А. и Шатило Л.Н. вошли в состав группы по экспертизе материалов областного конкурса методических разработок и программ по проблемам образования детей особой заботы, проводимого ИРООО.

Уровень мастерства демонстрирует программа индивидуального профессионального развития педагога. В этом учебном году учителями был проведен анализ своей профессиональной деятельности, выявлены дефициты и выстроен дальнейший индивидуальный маршрут развития профессиональных компетенций.

Педагогическое мастерство учителя также демонстрировалось через активные формы деятельности, такие, как предметные недели. В 2020-2021 учебном году проведено 5 предметных недель: неделя биологии и географии, неделя истории и обществознания, неделя математики, неделя русского языка и неделя ИЗО и музыки. Проведение предметных недель помогает развивать личность учащихся, коммуникативные умения и творческие способности. А также способствуют росту профессиональных умений педагогов, давая возможность проявить себя организаторами мероприятий, разработчиками занимательных заданий.

Обучающиеся нашей школы ежегодно становятся участниками творческих мероприятий различного уровня. Деятельность педагогов направлена на активизацию мыслительной и познавательной деятельности обучающихся, их личностному развитию.

№ п/п	Конкурс	Уровень/ организатор	Педагог, подготовивший участника
1	Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	международный	Патрушева Т.Н.
2	Конкурс «Кириллица»	международный	Нечипоренко Т.А.
3	Конкурс «Изумрудный	всероссийский	Патрушева Т.Н.

	город»		
4	Добровольная просветительская акция «Безопасность детей в сети Интернет»	всероссийский	Виценко Е.А. Лебедева М.А. Патрушева Т.Н. Нечипоренко Т.А. Шатило Л.Н. Цымбал Р.А. Яремко Е.Н.
5	Образовательная акция «Урок цифры»	всероссийский	Виценко Е.А. Лебедева М.А. Мелехина О.Н. Патрушева Т.Н. Нечипоренко Т.А. Шатило Л.Н. Цымбал Р.А. Яремко Е.Н.
6	Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями «Преодоление»	межрегиональный	Патрушева Т.Н. Яремко Е.Н.
7	Конкурс «Охрана труда глазами детей»	областной	Патрушева Т.Н.
8	Конкурс «Брось сигарету!»	областной	Нечипоренко Т.А. Шатило Л.Н.
9	Конкурс «По страницам любимых книг» проекта ДО детей Омской области «Сетевой Центр равных возможностей»	областной	Нечипоренко Т.А.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что методическая работа осуществлялась на должном уровне, органично соединялась с повседневной практикой педагогов, обеспечивала возможность повышения педагогического мастерства учителей и роста профессиональных компетенций.

Решение: работу методического объединения учителей старших классов за 2020-2021 учебный год признать удовлетворительной.

Предложения:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в старших классах.
2. Повышать эффективность использования в образовательном процессе инновационных технологий, в том числе информационно-коммуникативных и дистанционных образовательных технологий.
3. Использовать в работе приемы мотивации обучающихся на ведение творческой, проектной и исследовательской деятельности под руководством учителя.

Руководитель МО

Т.А.Нечипоренко