

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
казенное общеобразовательное учреждение Омской области
«Адаптивная школа №12»

Утверждаю:
Директор КОУ «Адаптивная школа 12»
В.В.Пушков _____
Приказ № _____ от _____ 2021г.

План

работы методического объединения
учителей старших классов
на 2021-2022 учебный год

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
учителей старших классов
Протокол № 1 от 25.09. 2021г.
Руководитель МО
Т.А.Нечипоренко _____

СОГЛАСОВАНО
Зам директора по УВР
И.С.Кравченко _____

Тема, над которой работает школа:

«Социокультурное развитие обучающихся с умственной отсталостью средствами психолого-педагогической навигации и образовательной реабилитации».

Тема, над которой работает МО:

«Инновационные модели организации образовательного процесса с использованием информационных и телекоммуникационных технологий».

Цель: развитие профессионального потенциала педагогов в условиях совершенствования образовательного процесса посредством применения информационных и телекоммуникационных технологий.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать образовательный процесс на основе новых методов, образовательных технологий, технологии дистанционного обучения, использование системы онлайн-обучения, электронных сервисов и образовательных платформ;
2. Повышать профессиональный уровень педагогов МО через углубленную работу по избранной теме индивидуального развития, прохождение курсов повышения квалификации, аттестацию, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, создание мультимедиа образовательных продуктов, участие в творческих и профессиональных конкурсах;
3. Повышать мотивацию обучающихся к учебной деятельности через применение информационных и телекоммуникационных технологий.

Заседание № 1 (август)

Тема. Нормативно – правовые документы и учебно-методическая обеспеченность к началу 2021-2022 учебного года.

Теоретическая часть		Практическая часть	
содержание	сроки	содержание	сроки
1. Рассмотрение нормативно-правовых документов в области образования.	август	Изучение (повторение) содержания законов и законодательных актов в области образования	август
2. Утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.	август	Знакомство с проектом плана работы МО на 2021-2022 учебный год.	август
3. Рассмотрение и согласование с методической группой школы рабочих программ по учебным предметам, программ внеурочной деятельности (5-7 классы), занятий факультативов и кружков, программ дополнительного образования на 2021-2022 учебный год.	август	Составление рабочих учебных программ с учетом требований Положения о рабочих программах. Корректировка календарно-тематического планирования согласно расписанию.	август
4. Рассмотрение, согласование с методической группой школы и утверждение программ индивидуального развития педагогов	август	Корректировка программ индивидуального развития педагогов на 2021-2022 учебный год	август
5. Составление и утверждение графика контрольных работ, предметных недель и внеклассных мероприятий на 2021-2022 учебный год.	август	Согласование между учителями-предметниками графика контрольных работ с учетом требований к их проведению.	август
6. Рассмотрение единых требований к ведению школьной документации: заполнению классных журналов, соблюдению орфографического режима и норм отметок.	август	Изучение, повторение требований единого орфографического режима и норм отметок. Повторение единых требований к заполнению классных журналов.	август

Заседание № 2 (ноябрь)

Тема. Профессиональная компетентность педагога как условие его эффективной деятельности в достижении высокого качества образования

Теоретическая часть		Практическая часть	
содержание	сроки	содержание	сроки
1. Сообщения по теме: 1.«Активизация инновационной деятельности педагогов. Новые технологии в обучении».	ноябрь	Подготовка презентации по теме сообщения	октябрь
2. «Деятельность педагога адаптивной школы в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».	ноябрь	Подготовка методических материалов, обмен опытом	сентябрь -ноябрь
2. Круглый стол по теме «Применение интерактивных технологий на уроках». (учителя МО)	ноябрь	Подготовка методических материалов, обмен опытом	октябрь
3. Практикум по разработке рабочих программ по предметам, коррекционным курсам, программ дополнительного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), I вариант». (учителя МО)	ноябрь	Внесение корректировок в программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), I вариант (по итогам проверки)	
4. Анализ техники чтения. (Нечипоренко Т.А.)	ноябрь	Проверка техники чтения по классам.	сентябрь
5. Анализ практической части предметных недель по географии, биологии и истории, обществознанию. (география, биология – Цымбал Р.А., Лукьянцева Д.А., история, обществознание – Патрушева Т.Н.)	ноябрь	Открытые уроки учителей географии и биологии (Цымбал Р.А., Лукьянцева Д.А), истории и обществознания (Патрушева Т.Н.) в рамках предметных недель.	сентябрь -ноябрь

Заседание № 3 (январь)

Тема. Современные подходы к оценке знаний обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Теоретическая часть		Практическая часть	
содержание	сроки	содержание	сроки
1. Выступления по теме: «Контроль и оценка знаний - одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса».	январь	Подготовка методических материалов по теме выступления.	ноябрь-декабрь
2. Обсуждение по теме: «Современные средства оценивания. Школьная оценка, её виды»	январь	Подготовка методических материалов по теме выступления.	ноябрь-декабрь
3. «Система мониторинга учебных достижений. Анализ результатов промежуточного мониторинга». (учителя МО)	январь	Подготовка методических материалов, обмен опытом	сентябрь, декабрь
4. Анализ техники чтения. (Нечипоренко Т.А.)	январь	Проверка техники чтения по классам.	ноябрь
5. Анализ практической части предметных недель по математике и русскому языку. (математика – Виценко Е.А., Лукьянцева Д.А.) русский язык – Армбристер О.В., Нечипоренко Т.А., Бин Е.А., Ковригина Е.Б.)	январь	Открытые уроки учителей математики (Виценко Е.А.), письма и чтения (Армбристер О.В., Нечипоренко Т.А., Бин Е.А., Ковригина Е.Б.) в рамках предметных недель. Подготовка занимательных заданий и мероприятий на предметные недели.	декабрь

Заседание № 4 (март)

Тема. Проектная деятельность как путь к самовыражению и самоопределению обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Теоретическая часть		Практическая часть	
содержание	сроки	содержание	сроки
1. Выступление по теме: «Особенности реализации программ дополнительного образования федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в условиях адаптивной школы». (Виценко Е.А., Цымбал Р.А., Яремко Е.Н.)	март	Анализ деятельности по реализации программ дополнительного образования	сентябрь-март
2. Анализ теоретической и практической части предметных недель по ИЗО, музыке и физкультуре (отв. за пред. недели: Яремко Е.Н., Лактюшин А.И., Гаар М.В.)	март	Подготовка занимательных заданий и викторины по музыке и ИЗО, открытые уроки (Яремко Е.Н). Общешкольные соревнования «Быстрая лыжня» (Лактюшин А.И., Гаар М.В.)	январь-февраль февраль
3. Круглый стол по теме: «Выявление профессиональных затруднений и подведение итогов реализации индивидуальной программы профессионального развития педагога» (Нечипоренко Т.А.)	март	Анализ профессиональной деятельности педагогов МО, выявление профессиональных дефицитов.	сентябрь-март

Заседание № 5 (май)

Тема. Итоги работы методического объединения за год,
планирование работы на следующий 2022-2023 учебный год.

Теоретическая часть		Практическая часть	
содержание	сроки	содержание	сроки
1. Итоги выполнения решений заседаний методического объединения за 2021-2022 учебный год.	май	Анализ выполнения решений заседаний методического объединения за год.	май
2. Анализ техники чтения на конец учебного года, анализ результатов за 2021-2022 учебный год.	май	Проверка техники чтения по классам. Сравнительный анализ результатов.	май
3. Мониторинг учебных достижений учащихся за 2021-2022 учебный год.	май	Анализ итоговых контрольных работ по математике и письму.	май
4. Итоги методической работы за 2021-2022 учебный год.	май	Анализ методической работы за год.	май
5. Планирование методической работы на 2022-2023 учебный год.	май	Составление проекта плана работы методического объединения на 2022-2023 учебный год.	май