

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
казенное общеобразовательное учреждение Омской области  
«Адаптивная школа №12»

---

Утверждаю:

И.о. директора КОУ «Адаптивная школа 12»

Т.Н. Патрушева \_\_\_\_\_

Приказ № 189-од от 31.08. 2023г.

**План-проект**

работы методического объединения  
учителей старших классов  
на 2023-2024 учебный год

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

учителей старших классов

Протокол № 1 от 28.08.2023

Руководитель МО

Т.А.Нечипоренко \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР

И.С.Кравченко \_\_\_\_\_

### **Тема, над которой работает школа:**

«Социокультурное развитие обучающихся с умственной отсталостью средствами психолого-педагогической навигации и образовательной реабилитации».

### **Тема, над которой работает МО:**

«Профессиональная компетентность педагога, как условие его эффективной деятельности в достижении современного качества образования»

**Цель:** эффективное использование профессионального потенциала педагогов в достижении современного качества образования в адаптивной школе.

### **Задачи:**

1. Развивать профессиональную компетентность педагогов через изучение научно-педагогической и методической литературы, нормативно-правовых актов ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), структуры и содержания ФАООП, специфики программы образовательного учреждения.
2. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность через использование современных педагогических технологий и образовательных платформ.
3. Выявлять, обобщать и распространять педагогический опыт по использованию в учебном процессе различных форм и методов педагогической деятельности, способствующих формированию социально – значимых компетенций обучающихся.
4. Оказывать помощь молодым специалистам в профессиональном становлении, создавать условия для их самореализации и приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.
5. Создавать оптимальные условия, способствующие формированию и развитию жизненно важных компетенций обучающихся, учитывая их индивидуальные возможности и образовательные потребности.

## Заседание № 1 (август)

**Тема.** Нормативно – правовые документы и учебно-методическая обеспеченность к началу 2023-2024 учебного года.

<b>Теоретическая часть</b>		<b>Практическая часть</b>	
<b>содержание</b>	<b>сроки</b>	<b>содержание</b>	<b>сроки</b>
1. Рассмотрение нормативно-правовых документов в области образования.	август	Изучение (повторение) содержания законов и законодательных актов в области образования	август
2. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.	август	Знакомство с проектом плана работы МО на 2023-2024 учебный год.	август
3. Рассмотрение и согласование с методической группой школы рабочих программ по учебным предметам, программ внеурочной деятельности (5-9 классы), занятий факультативов и кружков на 2023-2024 учебный год.	август	Составление рабочих учебных программ с учетом требований Положения о рабочих программах. Корректировка календарно-тематического планирования согласно расписанию.	август
4. Составление и утверждение графика контрольных работ, предметных недель и внеклассных мероприятий на 2023-2024 учебный год.	август	Согласование между учителями-предметниками графика контрольных работ с учетом требований к их проведению.	август
5. Рассмотрение единых требований к ведению школьной документации: заполнению классных журналов, соблюдению орфографического режима и норм отметок.	август	Изучение, повторение требований единого орфографического режима и норм отметок. Повторение единых требований к заполнению классных журналов.	август

## Заседание № 2 (ноябрь)

**Тема.** Формирование образовательных компетенций обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках в старших классах адаптивной школы.

Теоретическая часть		Практическая часть	
содержание	сроки	содержание	сроки
1. Выступление по теме: «Педагогические условия проектирования урока в адаптивной школе». (Лукьянцева Д.А.)	ноябрь	Подготовка презентации по теме выступления	октябрь
2. Сообщение на тему: «Особенности построения современного урока для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». (Цымбал Р.А.)	ноябрь	Подготовка методических материалов, обмен опытом	сентябрь-ноябрь
3. Педагогический всеобуч по теме: «Дифференциация и индивидуализация обучения в работе с учениками с разной учебной мотивацией». (учителя МО)	ноябрь	Подготовка методических материалов, обмен опытом	октябрь
4. Анализ техники чтения. (Нечипоренко Т.А.)	ноябрь	Проверка техники чтения по классам.	сентябрь
5. Анализ практической части предметных недель по географии, биологии и истории, обществознанию. (география, биология – Цымбал Р.А., Лукьянцева Д.А., история, обществознание – Шатило Л.Н.)	ноябрь	Открытые уроки учителей географии и биологии (Цымбал Р.А., Лукьянцева Д.А), истории и обществознания (Шатило Л.Н.) в рамках предметных недель.	сентябрь-ноябрь

### Заседание № 3 (январь)

**Тема.** Методическая компетенция педагога. Планирование и построение учебного процесса.

Теоретическая часть		Практическая часть	
содержание	сроки	содержание	сроки
1. Выступления по теме: «Требования к организации урока в адаптивной школе» (Ермакова В.С.)	январь	Подготовка методических материалов по теме выступления.	ноябрь-декабрь
2. Мастер-класс по теме: «Целеполагание как ведущий компонент педагогической деятельности в построении урока» (Бин Е.А.)	январь	Подготовка методических материалов по теме мастер-класса.	сентябрь, декабрь
3. Круглый стол по теме: «Основные компоненты современного урока» (учителя МО)	январь	Подготовка методических материалов, обмен опытом	сентябрь, декабрь
4. Анализ техники чтения. (Нечипоренко Т.А.)	январь	Проверка техники чтения по классам.	декабрь
5. Анализ практической части предметных недель по математике и русскому языку. (математика – Трубина А.Д., Дорошенко С.М.) русский язык – Бин Е.А., Ермакова В.С., Ковригина Е.Б., Нечипоренко Т.А.,)	январь	Открытые уроки учителей математики (Трубина А.Д., Дорошенко С.М.), русского языка (Бин Е.А., Ермакова В.С., Ковригина Е.Б., Нечипоренко Т.А.,) в рамках предметных недель. Подготовка занимательных заданий и мероприятий на предметные недели	декабрь

## Заседание № 4 (март)

**Тема.** Профессиональная компетентность педагога.

Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей старших классов.

Теоретическая часть		Практическая часть	
содержание	сроки	содержание	сроки
1. Выступление по теме: «Эффективный урок как средство развития потенциала учителя (Ковригина Е.Б., Дорошенко С.М.)	март	Подготовка методических материалов, обмен опытом	сентябрь-март
2. Педагогическая копилка: «Значение творческих заданий на уроках, влияние на развитие самостоятельности мышления и творческих способностей обучающихся с умственной отсталостью». (учителя МО)	март	Подготовка методических материалов, обмен опытом	сентябрь-март
3. Анализ теоретической и практической части предметных недель по ИЗО, музыке и физкультуре (отв. за пред. недели: Филипов С.Е., Яремко Е.Н., Лактюшин А.И., Воеводина М.Д.)	март	Подготовка занимательных заданий и викторины по музыке и ИЗО, открытые уроки (Филипов С.Е., Яремко Е.Н). Общешкольные соревнования «Быстрая лыжня» (Лактюшин А.И., Воеводина М.Д.)	январь-февраль  февраль
4. Круглый стол по теме: «Выявление профессиональных затруднений и подведение итогов реализации индивидуальной программы профессионального развития педагога» (Нечипоренко Т.А.)	март	Анализ профессиональной деятельности педагогов МО, выявление профессиональных дефицитов.	сентябрь-март

## Заседание № 5 (май)

**Тема.** Итоги работы методического объединения за год,  
планирование работы на следующий 2024-2025 учебный год.

Теоретическая часть		Практическая часть	
содержание	сроки	содержание	сроки
1. Итоги выполнения решений заседаний методического объединения за 2023-2024 учебный год.	май	Анализ выполнения решений заседаний методического объединения за год.	май
2. Анализ техники чтения на конец учебного года, анализ результатов за 2023-2024 учебный год.	май	Проверка техники чтения по классам. Сравнительный анализ результатов.	май
3. Мониторинг учебных достижений учащихся за 2023-2024 учебный год.	май	Анализ итоговых контрольных работ по математике и письму.	май
4. Итоги методической работы за 2023-2024 учебный год.	май	Анализ методической работы за год.	май
5. Планирование методической работы на 2024-2025 учебный год.	май	Составление проекта плана работы методического объединения на 2023-2024 учебный год.	май