

## **Анализ работы методического объединения учителей, реализующих АООП 2 вариант, за 2021-2022 учебный год**

### 1. Введение

В 2021-2022 учебном году, руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение работало над единой **методической темой**: «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания детей с интеллектуальными нарушениями в рамках реализации ФГОС».

**Цель** работы МО: создание условий для профессионального роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

### **Задачи:**

1. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

2. Внедрять в педагогическую деятельность современных образовательных технологий в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся.

3. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями.

4. Продолжить методическое сопровождение проектов.

### 2. Анализ условий деятельности МО

#### *Направления работы:*

#### 1. Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.

Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

#### 2. Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

#### 3. Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

#### *Организационные формы работы:*

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.

5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогами.

### 3. Работа с педагогическими кадрами, её результативность

В МО учителей. Реализующих АООП 2 вариант, работают 15 специалистов, из которых 4 имеют первую квалификационную категорию. Основными формами повышения педагогического мастерства стали обучение на курсах повышения квалификации в БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» и на портале Единый урок.

В течение года учителя повышали уровень самообразования, изучая современную методику преподавания в адаптивной школе, обмениваясь опытом работы и работая в рамках темы по самообразованию.

За год были проведены пять заседаний МО, на которых рассматривались актуальные вопросы планирования и диагностики предметных и личностных результатов обучающихся, совершенствование методов проведения уроков.

### 4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса по предметам остаются Государственные образовательные стандарты, инструментом для реализации которых являются Федеральные примерные программы, разработанные для КОУ РФ. Преподавание предметов осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2). Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все обучающиеся успешно прошли курс и переведены в следующий класс.

### 5. Анализ тематики заседаний МО

В течение 2021-2022 учебного года было организовано и проведено 5 заседаний МО, для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности.

На МО учителей, реализующих АООП вариант 2, в 2020-2021 учебном году были рассмотрены следующие темы:

1. Нормативно – правовые документы и учебно-методическая обеспеченность к началу 2021-2022 учебного года.

2. Личностно-ориентированный урок как средство развития компетенций у детей с интеллектуальными нарушениями и ТМНР.

3. Внеурочная деятельность, как средство развития детей с ТМНР.

4. Формирование учебной мотивации у детей с ТМНР.

Каждый учитель также определил для себя тему самообразования и в течение года работал по выбранной методической теме, повышая свое педагогическое мастерство. Результаты работы по методической теме педагоги представили на заседаниях МО и открытых уроках.

На заседаниях МО учителей, реализующих АООП 2 вариант, рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения

эффективности и качества образовательного процесса. Изучались не только теоретические вопросы, но и практические.

Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов ШМО и их заинтересованности. Учителя постоянно повышают свой уровень самообразования, учатся новым технологиям, своевременно проходят курсы повышения квалификации, аттестацию.

Организация работы ШМО учителей, реализующих АООП 2 вариант, была связана с методической работой школы, учителя принимали активное участие в реализации этой темы. Вся работа учителей имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей.

#### 6. Задачи МО на 2022-2023 учебный год

На основе анализа работы МО в 2021-2022 учебном году определились следующие задачи:

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку по реализации ФГОС в 2021-2022 учебном году, продолжая изучать нормативные документы.

2. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

3. Внедрять в педагогическую деятельность современных образовательных технологий в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся.

4. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.

5. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования, реализуя АООП (вариант 2).

6. Продолжить работу по реализации принципа деятельностного и личностно-ориентированного подходов при реализации АООП (вариант 2).

Руководитель МО учителей, реализующих АООП 2 вариант: Галуза В.В.