

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год

1. Введение

В 2020-2021 учебном году, руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение работало над единой **методической темой**: «Иновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью».

Цель работы МО: изучение и внедрение инновационных образовательных технологий для повышения мотивации образовательного процесса, существенного влияния на развитие личности обучаемого, подготовку к самостоятельной продуктивной деятельности.

Задачи:

1. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах

2. Развивать творческий потенциал педагога, способность к рефлексивной оценке своих достижений.

3. Обеспечить методическое сопровождение проектов.

4. Совершенствование диагностических умений учителя при оценке планируемых результатов обучающихся.

5. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активацию всех участников образовательного процесса.

2. Анализ условий деятельности МО

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2020/2021 учебный год и планирование на 2021/2022 учебный год.

Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

3. Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогами.

3. Работа с педагогическими кадрами, её результативность

В МО учителей начальных классов работают 13 специалистов, из которых 5 педагогов имеют первую квалификационную категорию и 2 – высшую квалификационную категорию.

Основными формами повышения педагогического мастерства стали обучение на курсах повышения квалификации в БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» и на портале Единый урок.

В течение года учителя повышали уровень самообразования, изучая современную методики преподавания в адаптивной школе, обмениваясь опытом работы и работая в рамках темы по самообразованию.

За год были проведены пять заседаний МО, на которых рассматривались актуальные вопросы планирования и диагностики предметных и личностных результатов обучающихся, совершенствование методов проведения уроков.

4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса по предметам остаются Государственные образовательные стандарты, инструментом для реализации которых являются Федеральные примерные программы, разработанные для КОУ РФ. Преподавание предметов осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1, 2). Выбор учебников соответствует региональному перечню учебников, рекомендованных Управлением образования и науки области к использованию в учебном процессе в КОУ в 2020-2021 учебном году.

Учебный план на 2020-2021 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все обучающиеся успешно прошли курс и переведены в следующий класс.

5. Анализ тематики заседаний МО

В течение 2020-2021 учебного года было организовано и проведено 5 заседаний МО, для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности.

На МО учителей начальной школы в 2020-2021 учебном году были рассмотрены следующие темы:

1. Нормативно – правовые документы и учебно-методическая обеспеченность к началу 2020-2021 учебного года.
2. Метод проектов в контексте личностно-ориентированного образования обучающихся в рамках ФГОС.
3. Современный урок в условиях реализации ФГОС.

4. Контрольно-оценочная деятельность в начальной школе.

Каждый учитель также определил для себя тему самообразования и в течение года работал по выбранной методической теме, повышая свое педагогическое мастерство. Результаты работы по методической теме педагоги представили на заседаниях МО и открытых уроках.

На заседаниях МО учителей начальных классов рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса. Изучались не только теоретические вопросы, но и практические.

Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов ШМО и их заинтересованности. Учителя постоянно повышают свой уровень самообразования, учатся новым технологиям, своевременно проходят курсы повышения квалификации, аттестацию.

Организация работы ШМО учителей начальных классов была связана с методической работой школы, учителя принимали активное участие в реализации этой темы. Вся работа учителей начальных классов имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей.

6. Задачи МО на 2021-2022 учебный год

На основе анализа работы МО в 2019-2020 учебном году определились следующие задачи:

1. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

2. Внедрять в педагогическую деятельность современных образовательных технологий в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся.

3. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями.

4. Продолжить методическое сопровождение проектов.

Руководитель МО начальных классов: Галуза В.В.