

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
казенное общеобразовательное учреждение Омской области  
«Адаптивная школа №12»

---

Утверждаю:  
Директор КОУ «Адаптивная школа 12»  
В.В.Пушков \_\_\_\_\_  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022г.

**План**  
работы методического объединения  
учителей, реализующих АООП 2 вариант,  
на 2022-2023 учебный год

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
учителей, реализующих  
АООП 2 вариант  
Протокол № 1 от 29.08.2022г.  
Руководитель МО  
В.В. Галуза \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
Н.М. Дяк \_\_\_\_\_

Омск, 2022

### **Тема, над которой работает школа:**

«Социокультурное развитие обучающихся с умственной отсталостью средствами психолого-педагогической навигации в образовательной реабилитации».

### **Тема, над которой работает МО:**

«Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, в условиях апробации ФГОС».

**Цель:** освоение и использование наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания обучающихся по 2 варианту АООП, через внедрение современных педагогических технологий, условиях введения ФГОС.

### **Задачи:**

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку по реализации ФГОС в 2021-2022 учебном году, продолжая изучать нормативные документы.

2. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

3. Внедрять в педагогическую деятельность современных образовательных технологий в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся.

4. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.

5. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования, реализуя АООП (вариант 2).

## Заседание №1 (август)

**Тема: Нормативно – правовые документы и учебно-методическая обеспеченность к началу 2022-2023 учебного года**

<b>Теоретическая часть</b>	<b>Практическая часть</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Рассмотрение нормативно-правовых документов в области образования</li><li>2. Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год</li><li>3. Рассмотрение и согласование с методической группой школы рабочих программ по учебным предметам, СИПР на 2022-2023 учебный год</li><li>4. Рассмотрение единых требований к ведению школьной документации: заполнению классных журналов</li><li>5. Разное</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Написание и утверждение рабочих программ по учебным предметам, коррекционным и внеурочным курсам</li><li>2. Изучение нормативно-правовых документов в области образования</li><li>3. Подготовка кабинетов к учебному году</li><li>4. Составление плана проведения открытых уроков и мероприятий</li><li>5. Утверждение методических тем педагогов</li></ol>

## Заседание №2 (ноябрь)

**Тема: Новые образовательные технологии, как основная часть системы обучения и воспитания в рамках реализации ФГОС**

Теоретическая часть	Практическая часть
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проектная технология (Антощенко Г.А.)</li><li>2. Активные методы обучения(Абсалямова М.Ш.)</li><li>3. Технология дистанционного обучения (Семилетова И.Н.)</li><li>4. Дальтон-технология. (Икина А.О.)</li><li>3. Обсуждение открытых уроков и внеклассных мероприятий</li><li>4. Подведение итогов первой четверти</li><li>5. Разное</li></ol>	<p><b>сентябрь</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- уточнение календарно-тематического планирования;</li><li>- подготовка мониторингов БУД, мониторингов предметных результатов;</li><li>- написание СИПР;</li><li>- взаимопосещение уроков, занятий, мероприятий и пр.</li></ul> <p><b>октябрь</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проведение предметной недели по предметной области «Окружающий мир»;</li><li>- подготовка к заседанию МО «Новые образовательные технологии, как основная часть системы обучения и воспитания в рамках реализации ФГОС».</li></ul> <p>Работа с методической литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- взаимопосещение уроков, занятий, мероприятий и пр.</li></ul>

## Заседание №3 (январь)

### Тема: Методы работы с родителями

Теоретическая часть	Практическая часть
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Характеристика семей, имеющих детей со сложной структурой дефекта (педагог-психолог)</li><li>2. Направления работы с семьей, имеющей ребенка со сложной структурой дефекта (Каайкати С.В.)</li><li>3. Программа работы с семьей.(Галуза В.В.)</li><li>4. Формы и методы работы с семьей (Ральченко Т.А.)</li><li>5. Обсуждение открытых уроков</li><li>6. Подведение итогов второй четверти</li><li>7. Разное</li></ol>	<p><i>Ноябрь</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проведение предметной недели по предметной области «Математика»;</li><li>- взаимопосещение уроков, занятий, мероприятий и пр.</li></ul> <p><i>декабрь</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проведение предметной недели по предметной области: «Язык и речевая практика»;</li><li>- подготовка к заседанию МО «Методы работы с родителями»,</li><li>- изучение методической литературы;</li><li>- анализ результатов мониторингов по итогам 1 полугодия;</li><li>- взаимопосещение уроков, занятий, мероприятий и пр.</li></ul>

## Заседание №4 (март)

### Тема: Качество образования обучающихся со сложной структурой дефекта

Теоретическая часть	Практическая часть
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Факторы, влияющие на качество образования (Лиханова Е. Ю.)</li><li>2. Возможные пути повышения качества образования обучающихся по 2 варианту АООП (Семилетова И.Н.)</li><li>3. Система оценки в рамках СИПР (Галуза В.В.)</li><li>4. Обсуждение открытых уроков, занятий</li><li>5. Подведение итогов третьей четверти</li><li>6. Разное</li></ol>	<p><b>январь</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализ результатов мониторингов по итогам 2 четверти;</li><li>- проведение предметной недели по предметной области: «Язык и речевая практика»;</li><li>- взаимопосещение уроков, занятий, мероприятий и пр.</li></ul> <p><b>февраль</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проведение предметной недели по предметной области: «Искусство»; (Яремко Е.Н., Лазарева Д.В., Мурина Л.А.)</li><li>- взаимопосещение уроков, занятий, мероприятий и пр.</li></ul> <p><b>март</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проведение предметной недели по предметной области «Технология» и предмету «Домоводство»;</li><li>- подготовка к заседанию МО «Качество образования обучающихся со сложной структурой дефекта», изучение методической литературы;</li><li>- взаимопосещение уроков, занятий, мероприятий и пр.</li></ul>

## Заседание № 5 (май)

### Тема: Итоги работы методического объединения за год, планирование работы на следующий 2023-2024 учебный год

Теоретическая часть	Практическая часть
<p>1. Итоги выполнения решений заседаний методического объединения за 2022-2023 учебный год</p> <p>2. Мониторинг учебных достижений учащихся за 2022-2023 учебный год</p> <p>3. Планирование методической работы на новый 2023-2024 учебный год</p> <p>4. Обсуждение открытых уроков, занятий</p> <p>5. Подведение итогов четвертой четверти, года</p>	<p><i>апрель</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проведение предметной недели по предметной области «Физическая культура»;</li><li>- взаимопосещение уроков, занятий, мероприятий и пр.</li></ul> <p><i>май</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- подготовка к анализу работы МО за 2022-2023 учебный год;</li><li>- рассмотрение и корректировка тем по самообразованию на следующий учебный год;</li><li>- подготовка предложений по планированию работы на следующий учебный год;</li><li>- изучение методической литературы;</li><li>- анализ результатов мониторингов по итогам года;</li><li>- написание характеристик обучающихся;</li><li>- проведение недели ПДД в начальной школе;</li><li>- взаимопосещение уроков, занятий, мероприятий и пр.</li></ul>

