

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
казенное общеобразовательное учреждение Омской области
«Адаптивная школа №12»

Утверждаю:
Директор КОУ «Адаптивная школа 12»
В.В.Пушков _____
Приказ № _____ от _____ 2022г.

План
работы методического объединения
учителей, реализующих АООП 2 вариант,
на 2022-2023 учебный год

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей, реализующих
АООП 2 вариант
Протокол № 1 от 29.08.2022г.
Руководитель МО
В.В. Галуза _____

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Н.М. Дяк _____

Омск, 2022

Тема, над которой работает школа:

«Социокультурное развитие обучающихся с умственной отсталостью средствами психолого-педагогической навигации в образовательной реабилитации».

Тема, над которой работает МО:

«Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, в условиях апробации ФГОС».

Цель: освоение и использование наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания обучающихся по 2 варианту АООП, через внедрение современных педагогических технологий, условиях введения ФГОС.

Задачи:

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку по реализации ФГОС в 2021-2022 учебном году, продолжая изучать нормативные документы.

2. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

3. Внедрять в педагогическую деятельность современных образовательных технологий в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся.

4. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.

5. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования, реализуя АООП (вариант 2).

Заседание №1 (август)

Тема: Нормативно – правовые документы и учебно-методическая обеспеченность к началу 2022-2023 учебного года

Теоретическая часть	Практическая часть
<p>1. Рассмотрение нормативно-правовых документов в области образования</p> <p>2. Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год</p> <p>3. Рассмотрение и согласование с методической группой школы рабочих программ по учебным предметам, СИПР на 2022-2023 учебный год</p> <p>4. Рассмотрение единых требований к ведению школьной документации: заполнению классных журналов</p> <p>5. Разное</p>	<p>1. Написание и утверждение рабочих программ по учебным предметам, коррекционным и внеурочным курсам</p> <p>2. Изучение нормативно-правовых документов в области образования</p> <p>3. Подготовка кабинетов к учебному году</p> <p>4. Составление плана проведения открытых уроков и мероприятий</p> <p>5. Утверждение методических тем педагогов</p>

Заседание №2 (ноябрь)

Тема: Новые образовательные технологии, как основная часть системы обучения и воспитания в рамках реализации ФГОС

Теоретическая часть	Практическая часть
<ol style="list-style-type: none">1. Проектная технология (Антощенко Г.А.)2. Активные методы обучения(Абсалямова М.Ш.)3. Технология дистанционного обучения (Семилетова И.Н.)4. Дальтон-технология. (Икина А.О.)3. Обсуждение открытых уроков и внеклассных мероприятий4. Подведение итогов первой четверти5. Разное	<p>сентябрь</p> <ul style="list-style-type: none">- уточнение календарно-тематического планирования;- подготовка мониторингов БУД, мониторингов предметных результатов;- написание СИПР;- взаимопосещение уроков, занятий, мероприятий и пр. <p>октябрь</p> <ul style="list-style-type: none">- проведение предметной недели по предметной области «Окружающий мир»;- подготовка к заседанию МО «Новые образовательные технологии, как основная часть системы обучения и воспитания в рамках реализации ФГОС». <p>Работа с методической литературой;</p> <ul style="list-style-type: none">- взаимопосещение уроков, занятий, мероприятий и пр.

Заседание №3 (январь)

Тема: Методы работы с родителями

Теоретическая часть	Практическая часть
<ol style="list-style-type: none">1. Характеристика семей, имеющих детей со сложной структурой дефекта (педагог-психолог)2. Направления работы с семьей, имеющей ребенка со сложной структурой дефекта (Каайкати С.В.)3. Программа работы с семьей.(Галуза В.В.)4. Формы и методы работы с семьей (Ральченко Т.А.)5. Обсуждение открытых уроков6. Подведение итогов второй четверти7. Разное	<p>Ноябрь</p> <ul style="list-style-type: none">- проведение предметной недели по предметной области «Математика»;- взаимопосещение уроков, занятий, мероприятий и пр. <p>декабрь</p> <ul style="list-style-type: none">- проведение предметной недели по предметной области: «Язык и речевая практика»;- подготовка к заседанию МО «Методы работы с родителями»,- изучение методической литературы;- анализ результатов мониторингов по итогам 1 полугодия;- взаимопосещение уроков, занятий, мероприятий и пр.

Заседание №4 (март)

Тема: Качество образования обучающихся со сложной структурой дефекта

Теоретическая часть	Практическая часть
<ol style="list-style-type: none">1. Факторы, влияющие на качество образования (Лиханова Е. Ю.)2. Возможные пути повышения качества образования обучающихся по 2 варианту АООП (Семилетова И.Н.)3. Система оценки в рамках СИПР (Галуза В.В.)4. Обсуждение открытых уроков, занятий5. Подведение итогов третьей четверти6. Разное	<p>январь</p> <ul style="list-style-type: none">- анализ результатов мониторингов по итогам 2 четверти;- проведение предметной недели по предметной области: «Язык и речевая практика»;- взаимопосещение уроков, занятий, мероприятий и пр. <p>февраль</p> <ul style="list-style-type: none">- проведение предметной недели по предметной области: «Искусство»; (Яремко Е.Н., Лазарева Д.В., Мурина Л.А.)- взаимопосещение уроков, занятий, мероприятий и пр. <p>март</p> <ul style="list-style-type: none">- проведение предметной недели по предметной области «Технология» и предмету «Домоводство»;- подготовка к заседанию МО «Качество образования обучающихся со сложной структурой дефекта», изучение методической литературы;- взаимопосещение уроков, занятий, мероприятий и пр.

Заседание № 5 (май)

Тема: Итоги работы методического объединения за год, планирование работы на следующий 2023-2024 учебный год

Теоретическая часть	Практическая часть
<p>1. Итоги выполнения решений заседаний методического объединения за 2022-2023 учебный год</p> <p>2. Мониторинг учебных достижений учащихся за 2022-2023 учебный год</p> <p>3. Планирование методической работы на новый 2023-2024 учебный год</p> <p>4. Обсуждение открытых уроков, занятий</p> <p>5. Подведение итогов четвертой четверти, года</p>	<p><i>апрель</i></p> <ul style="list-style-type: none">- проведение предметной недели по предметной области «Физическая культура»;- взаимопосещение уроков, занятий, мероприятий и пр. <p><i>май</i></p> <ul style="list-style-type: none">- подготовка к анализу работы МО за 2022-2023 учебный год;- рассмотрение и корректировка тем по самообразованию на следующий учебный год;- подготовка предложений по планированию работы на следующий учебный год;- изучение методической литературы;- анализ результатов мониторингов по итогам года;- написание характеристик обучающихся;- проведение недели ПДД в начальной школе;- взаимопосещение уроков, занятий, мероприятий и пр.

