

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
казенное общеобразовательное учреждение Омской области  
«Адаптивная школа №12»

---

Утверждаю:  
Директор КОУ «Адаптивная школа 12»  
В.В.Пушков \_\_\_\_\_  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020г.

**План**  
работы методического объединения  
учителей начальных классов  
на 2020-2021 учебный год

РАССМОТРЕНО  
На заседании МО  
учителей начальных классов  
Протокол № 1 от \_\_\_\_\_ 2020г.  
Руководитель МО  
В.В. Галуза \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
Зам директора по УВР  
Н.М. Дяк \_\_\_\_\_

Омск, 2020

**Тема, над которой работает школа:**

«Социокультурное развитие обучающихся с умственной отсталостью средствами психолого-педагогической навигации в образовательной реабилитации».

**Тема, над которой работает МО:**

«Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»

**Цель:** изучение и внедрение инновационных образовательных технологий для повышения мотивации образовательного процесса, существенного влияния на развитие личности обучаемого, подготовку к самостоятельной продуктивной деятельности

**Задачи:**

1. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах
2. Развивать творческий потенциал педагога, способность к рефлексивной оценке своих достижений.
3. Обеспечить методическое сопровождение проектов.
4. Совершенствование диагностических умений учителя при оценке планируемых результатов обучающихся.
5. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активацию всех участников образовательного процесса.

**План  
проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий  
в 2020-2021 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Планируемые уроки и внеклассные мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1	Старовойтова И.А.	Открытый урок по математике	декабрь, 2020
2	Ермакова В.С.	Открытый урок по чтению	февраль, 2021
3	Антонова Ю.Г.	Открытое занятие в рамках проекта «Мы вместе»	октябрь, 2020 декабрь, 2020 март, 2021 май, 2021
4	Ярошинская С.Э.	Открытый урок по чтению	октябрь, 2020
5	Каайкати С.В.	Открытый урок по предмету «Окружающий природный мир»	ноябрь, 2020
6	Кохно С.В.	Открытое занятие в рамках проекта «Мы вместе»	октябрь, 2020 декабрь, 2020 март, 2021 май, 2021
7	Лиханова Е.Ю.	Открытый урок по предмету «Математические представления»	март, 2021
8	Галуза В.В.	Открытый урок по предмету «Математические представления»	апрель, 2021
9	Абсалямова М.Ш.	Открытое занятие в рамках проекта «Мы вместе»	март, 2021 май, 2021
11	Уфимцева С.В.	Открытое занятие в рамках проекта «Мы вместе»	октябрь, 2020 декабрь, 2020 март, 2021 май, 2021
12	Яремко Е.Н.	Открытое занятие в рамках проекта «Мы вместе»	декабрь, 2020 март, 2021 май, 2021

## Заседание №1 (август)

**Тема: Нормативно – правовые документы и учебно-методическая обеспеченность к началу 2020-2021 учебного года**

<b>Теоретическая часть</b>	<b>Практическая часть</b>
<p>1. Рассмотрение нормативно-правовых документов в области образования</p> <p>2. Утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год</p> <p>3. Рассмотрение и согласование с методической группой школы рабочих программ по учебным предметам, СИПР на 2020-2021 учебный год</p> <p>4. Рассмотрение единых требований к ведению школьной документации: заполнению классных журналов, соблюдению орфографического режима и норм отметок</p>	<p>1. Написание и утверждение рабочих программ по учебным предметам, коррекционным и внеурочным курсам</p> <p>2. Написание и утверждение плана педагога-куратора</p> <p>3. Изучение нормативно-правовых документов в области образования</p> <p>4. Подготовка кабинетов к учебному году</p> <p>5. Составление плана проведения открытых уроков и мероприятий</p> <p>6. Утверждение методических тем педагогов</p>

## Заседание №2 (ноябрь)

### Тема: Метод проектов в контексте личностно-ориентированного образования обучающихся в рамках ФГОС

Теоретическая часть	Практическая часть
<p>1. Метод проектов как один из путей повышения компетенции обучающегося</p> <p>2. Методическая копилка. Программа работы с родителями «Центр сотрудничества»</p> <p>3. Обсуждение открытых уроков и внеклассных мероприятий</p> <p>4. Подведение итогов первой четверти</p>	<p><b>сентябрь</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- уточнение календарно-тематического планирования;</li><li>- подготовка мониторингов БУД, мониторингов предметных результатов, контрольных работ;</li><li>- написание СИПР;</li><li>- взаимопосещение уроков, занятий, мероприятий и пр.</li></ul> <p><b>октябрь</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- открытый урок по ОБЖ ; (Ярошинская С.Э.)</li><li>- проведение предметной недели по образовательной области «Естествознание»;</li><li>- подготовка к заседанию МО «Метод проектов в контексте личностно-ориентированного образования обучающихся в рамках ФГОС». Работа с методической литературой;</li><li>- подготовка к педагогическому марафону;</li><li>- анализ результатов мониторингов и контрольных работ по итогам 1 четверти;</li><li>- открытые занятия в рамках проекта «Мы вместе»; (Антонова Ю.Г., Кохно С.В., Уфимцева С.В.)</li><li>- взаимопосещение уроков, занятий, мероприятий и пр.</li></ul>

## Заседание №3 (январь)

### Тема: Современный урок в условиях реализации ФГОС

Теоретическая часть	Практическая часть
<p>1. Доклад. Структура современного урока</p> <p>2. Из опыта работы. Инновационная деятельность педагога в рамках современного урока</p> <p>3. Обсуждение открытых уроков</p> <p>4. Подведение итогов второй четверти</p>	<p><b>ноябрь</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проведение предметной недели по образовательной области «Математика»;</li><li>- открытый урок по предмету «Окружающий природный мир» ; (Каайкати С.В.)</li><li>- взаимопосещение уроков, занятий, мероприятий и пр.</li></ul> <p><b>декабрь</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- открытый урок по чтению; (Старовойтова И.А.)</li><li>- открытые занятия в рамках проекта «Мы вместе»; (Антонова Ю.Г., Кохно С.В., Уфимцева С.В., Уткин В.Н., Яремко Е.Н.)</li><li>- проведение предметной недели по образовательной области: «Язык и речевая практика»;</li><li>- подготовка к заседанию МО «Современный урок в условиях реализации ФГОС»,</li><li>- изучение методической литературы;</li><li>- взаимопосещение уроков, занятий, мероприятий и пр.</li></ul>

## Заседание №4 (март)

### Тема: Контрольно-оценочная деятельность в начальной школе

Теоретическая часть	Практическая часть
<p>1. Технология контрольно-оценочной деятельности в начальных классах</p> <p>2. Особенности контрольно-оценочной деятельности в период безотметочного обучения</p> <p>3. Обсуждение открытых уроков, занятий</p> <p>4. Подведение итогов третьей четверти</p>	<p><b>январь</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализ результатов мониторингов и контрольных работ по итогам 2 четверти;</li><li>- проведение предметной недели по образовательной области: «Язык и речевая практика»;</li><li>- взаимопосещение уроков, занятий, мероприятий и пр.</li></ul> <p><b>февраль</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- открытый урок по математике; (Ермакова В.С.)</li><li>- проведение предметной недели по образовательной области: «Искусство»; (Яремко Е.Н., Кохно С.В., Савкин И.С.)</li><li>- взаимопосещение уроков, занятий, мероприятий и пр.</li></ul> <p><b>март</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- открытый урок по предмету «Математические представления» ; (Лиханова Е.Ю.)</li><li>- проведение предметной недели по образовательной области «Технология» и предмету «Домоводство»;</li><li>- открытые занятия в рамках проекта «Мы вместе»; (Антонова Ю.Г., Кохно С.В., Уфимцева С.В., Яремко Е.Н., Абсалямова М.Ш.)</li><li>- подготовка к заседанию МО «Контрольно-оценочная деятельность в начальной школе», изучение методической литературы;</li><li>- анализ результатов мониторингов и контрольных работ по итогам 3 четверти;</li><li>- взаимопосещение уроков, занятий, мероприятий и пр.</li></ul>

## Заседание № 5 (май)

### Тема: Итоги работы методического объединения за год, планирование работы на следующий 2021-2022 учебный год

Теоретическая часть	Практическая часть
<p>1. Итоги выполнения решений заседаний методического объединения за 2019-2020 учебный год</p> <p>2. Разработка единства требований к оформлению СИПР,КТП, журналов</p> <p>3. Мониторинг учебных достижений учащихся за 2020-2021 учебный год</p> <p>4. Планирование методической работы на новый 2021-2022 учебный год</p> <p>5. Обсуждение открытых уроков, занятий</p> <p>6. Подведение итогов четвертой четверти</p>	<p><i>апрель</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- открытый урок по предмету «Окружающий природный мир» ; (Галуза В.В.)</li><li>- проведение предметной недели по образовательной области «Физическая культура»;</li><li>- взаимопосещение уроков, занятий, мероприятий и пр.</li></ul> <p><i>май</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- подготовка к анализу работы МО начальных классов за 2020-2021 учебный год;</li><li>- рассмотрение и корректировка тем по самообразованию на следующий учебный год;</li><li>- подготовка предложений по планированию работы на следующий учебный год;</li><li>- подготовка к заседанию МО «Инновационная деятельность педагогов в рамках урочной и внеурочной работы с детьми с интеллектуальными нарушениями», изучение методической литературы;</li><li>- анализ результатов мониторингов и контрольных работ по итогам 4 четверти, года;</li><li>- написание характеристик обучающихся;</li><li>- открытые занятия в рамках проекта «Мы вместе»; (Антонова Ю.Г., Кохно С.В., Уфимцева С.В., Яремко Е.Н., Абсялямова М.Ш.)</li><li>- проведение недели ПДД в начальной школе;</li><li>- взаимопосещение уроков, занятий, мероприятий и пр.</li></ul>



## Методическая тема педагога

№ п/п	ФИО педагога	Методическая тема
1	Старовойтова Ирина Александровна	Дидактическая игра как средство развития внимания у обучающихся 1 классов с легкой умственной отсталостью
2	Каайкати Светлана Владимировна	Формирование навыка письма у младших школьников с умеренной и тяжелой умственной отсталостью
3	Антонова Юлия Геннадьевна	Реализация внеурочной деятельности с детьми с ТМНР
4	Кохно Светлана Викторовна	Психолого-педагогическая навигация в аспекте формирования продуктивных видов детской деятельности
5	Чепелкина Ольга Борисовна	Психолого-педагогическая навигация родителей в аспекте реализации образовательной области
6	Ярошинская Светлана Эдмундовна	Развитие познавательного интереса учащихся с интеллектуальными нарушениями через приёмы и методы деятельностного подхода в рамках ФГОС
7	Ермакова Виктория Сергеевна	Формирование речевой коммуникации у учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС на уроках письма и чтения
8	Лиханова Елена Юрьевна	Формирование сенсорных представлений у детей с ТМНР
9	Абсалямова Мадина Шаймуратовна	Дифференцированное обучение детей с ТМНР
10	Галуза Виктория Викторовна	Формирование элементарных математических представлений у детей с ТМНР

