

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
казенное общеобразовательное учреждение Омской области  
«Адаптивная школа №12»

---

Утверждаю:

И.о. директора КОУ «Адаптивная школа № 12»

Патрушева Т.Н. \_\_\_\_\_

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

**План**

работы методического объединения  
учителей, реализующих АООП 2 вариант,  
на 2023-2024 учебный год

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

учителей, реализующих

АООП 2 вариант

Протокол №1 от 30.08.2023 г.

Руководитель МО

Галуза В.В. \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Кравченко И.С. \_\_\_\_\_

### **Тема, над которой работает школа:**

«Социокультурное развитие обучающихся с умственной отсталостью средствами психолого-педагогической навигации в образовательной реабилитации».

### **Тема, над которой работает МО:**

«Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях ФГОС».

**Цель:** создание условий для творческой активности, личностного и профессионального роста педагогов, повышение качества и совершенствование образовательного процесса путем формирования ключевых компетенций учащихся.

### **Задачи:**

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку по реализации ФГОС в 2023-2024 учебном году, продолжая изучать нормативные документы.

2. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.

3. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, семинарах; через организацию системы работы по обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.

4. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

5. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.

## Заседание №1 (август)

**Тема: Нормативно – правовые документы и учебно-методическая обеспеченность к началу 2023-2024 учебного года**

<b>Теоретическая часть</b>	<b>Практическая часть</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Рассмотрение нормативно-правовых документов в области образования</li><li>2. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год</li><li>3. Рассмотрение и согласование с методической группой школы рабочих программ по учебным предметам, СИПР на 2023-2024 учебный год</li><li>4. Рассмотрение единых требований к ведению школьной документации: заполнению классных журналов</li><li>5. Разное</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Написание и утверждение рабочих программ по учебным предметам, коррекционным и внеурочным курсам</li><li>2. Изучение нормативно-правовых документов в области образования</li><li>3. Подготовка кабинетов к учебному году</li><li>4. Составление плана проведения открытых уроков и мероприятий</li><li>5. Утверждение методических тем педагогов</li></ol>

## Заседание №2 (ноябрь)

### Тема: Организация образовательного пространства для обучающихся с ТМНР

Теоретическая часть	Практическая часть
<p>1. Современные подходы к моделированию образовательного пространства для обучающихся с ТМНР (Икина А.О.)</p> <p>2. Используемые приёмы для развития учебного взаимодействия с обучающимися с ТМНР (Каайкати С.В.)</p> <p>3. Обсуждение открытых уроков и внеклассных мероприятий</p> <p>4. Подведение итогов первой четверти</p> <p>5. Разное</p>	<p><b>сентябрь</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- уточнение календарно-тематического планирования;</li><li>- подготовка мониторингов БУД, мониторингов предметных результатов;</li><li>- написание СИПР;</li><li>- взаимопосещение уроков, занятий, мероприятий и пр.</li></ul> <p><b>октябрь</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проведение предметной недели по предметной области «Окружающий мир»;</li><li>- подготовка к заседанию МО «Организация образовательного пространства для обучающихся с ТМНР».</li></ul> <p>Работа с методической литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- взаимопосещение уроков, занятий, мероприятий и пр.</li></ul>

## Заседание №3 (январь)

Тема:

### Возможности образовательного процесса в формировании предметных и личностных результатов у обучающихся с ТМНР

Теоретическая часть	Практическая часть
<p>1. Развитие мелкой моторики у обучающихся с умственной отсталостью как необходимое условие для формирования личностных результатов (Ральченко Т.А.)</p> <p>2. Подвижные и спортивные игры как средство достижения качества образовательного процесса (Воеводина М.Д.)</p> <p>3. Подвижные игры во внеурочной работе с обучающимися с ТМНР (Серова С.В.)</p> <p>4. Обсуждение открытых уроков</p> <p>5. Подведение итогов второй четверти</p> <p>6. Разное</p>	<p><i>Ноябрь</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проведение предметной недели по предметной области «Математика»;</li><li>- взаимопосещение уроков, занятий, мероприятий и пр.</li></ul> <p><i>декабрь</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проведение предметной недели по предметной области: «Язык и речевая практика»;</li><li>- подготовка к заседанию МО «Возможности образовательного процесса в формировании предметных и личностных результатов у обучающихся с ТМНР»,</li><li>- изучение методической литературы;</li><li>- анализ результатов мониторингов по итогам 1 полугодия;</li><li>- взаимопосещение уроков, занятий, мероприятий и пр.</li></ul>

## Заседание №4 (март)

### Тема: Формирование социальных навыков у обучающихся со сложной структурой дефекта

Теоретическая часть	Практическая часть
<p>1. Формирование социальных навыков у обучающихся с ТМНР (Лиханова Е. Ю.)</p> <p>2. Методические приёмы по формированию социальных навыков у обучающихся с ТМНР (Антощенко Г.А.)</p> <p>3. Формирование жизненных компетенций у обучающихся с РАС (Абсалямова М.Ш.)</p> <p>4. Обсуждение открытых уроков, занятий</p> <p>5. Подведение итогов третьей четверти</p> <p>6. Разное</p>	<p><i>январь</i></p> <p>- проведение предметной недели по предметной области: «Язык и речевая практика»;</p> <p>- взаимопосещение уроков, занятий, мероприятий и пр.</p> <p><i>февраль</i></p> <p>- проведение предметной недели по предметной области: «Искусство»;</p> <p>(Яремко Е.Н., Мурина Л.А., Филипов С.Е.)</p> <p>- взаимопосещение уроков, занятий, мероприятий и пр.</p> <p><i>март</i></p> <p>- проведение предметной недели по предметной области «Технология» и предмету «Домоводство»;</p> <p>- подготовка к заседанию МО «Формирование социальных навыков у обучающихся со сложной структурой дефекта», изучение методической литературы;</p> <p>- взаимопосещение уроков, занятий, мероприятий и пр.</p>

## Заседание № 5 (май)

### Тема: Итоги работы методического объединения за 2023-2024 учебный год, планирование работы на следующий 2024-2025 учебный год

Теоретическая часть	Практическая часть
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Итоги выполнения решений заседаний методического объединения за 2023-2024 учебный год</li><li>2. Мониторинг учебных достижений учащихся за 2023-2024 учебный год</li><li>3. Планирование методической работы на новый 2024-2025 учебный год</li><li>4. Обсуждение открытых уроков, занятий</li><li>5. Подведение итогов четвертой четверти, года</li></ol>	<p><i>апрель</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проведение предметной недели по предметной области «Физическая культура» (Серова С.В., Воеводина М.Д.);</li><li>- взаимопосещение уроков, занятий, мероприятий и пр.</li></ul> <p><i>май</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- подготовка к анализу работы МО за 2023-2024 учебный год;</li><li>- рассмотрение и корректировка тем по самообразованию на следующий учебный год;</li><li>- подготовка предложений по планированию работы на следующий учебный год;</li><li>- изучение методической литературы;</li><li>- анализ результатов мониторингов по итогам года;</li><li>- написание характеристик обучающихся;</li><li>- проведение недели ПДД;</li><li>- взаимопосещение уроков, занятий, мероприятий и пр.</li></ul>

