

## **Анализ работы** методического объединения

учителей начальных классов, реализующих АООП (1 вариант)

за 2023-2024 учебный год

Анализ работы ШМО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году, разработки целей и задач на 2024-2025 учебный год, определение путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы.

В объединение ШМО начальных классов входит 14 учителей. Это опытные педагоги, работающие достаточное количество лет и профессиональным уровнем.

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2023-2024 учебный год задачами.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества обучения и воспитания.

### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- развитие жизненных компетенций учащихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с изменениями в ФАООП;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся жизненных компетенций.

**Направления работы МО учителей начальных классов на 2023 - 2024 учебный год:**

### **Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2023 - 2024 учебный год и планирование на 2024 - 2025 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

### **Информационная деятельность:**

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Пополнение тематической электронной папки «Методические объединения учителей начальных классов».

**Тема, над которой работает МО начальных классов:** «Совершенствование качества образования учащихся с особыми образовательными потребностями»

в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога».

**Основной целью методической работы являлось:**

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

**Задачи:**

1.Повышать и совершенствовать методический уровень проведения урока за счет освоения и внедрения современных образовательных технологий.

2.Продолжить работу по внедрению в процесс обучения мониторинга по формированию базовых учебных действий у обучающихся первого этапа обучения.

3.Продолжить работу по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта работы учителей, проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.

4.Совершенствовать профессиональное мастерство учителей через участие в различных мероприятиях регионального уровня.

5.Продолжить работу по реализации преемственности содержания образования от первого этапа обучения (начальные классы) ко второму этапу (старшие классы).

Методическое объединение работало в соответствии с годовым планом школы и проблемой МО учителей начальных классов «Реализация ФГОС как средство повышения качества образования детей с интеллектуальными нарушениями».

Согласно плану ШМО проведены 5 заседаний. Все заседания проведены своевременно. На них рассматривались не только теоретические вопросы, также проводились семинары, самоанализы открытых уроков, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

Все поставленные задачи были выполнены в полном объеме.

Формы проведения МО использовались разнообразные, учитывались все потребности педагогов, не только углубить теоретические знания, но и получить практические советы, рекомендации, обсудить проблемы с коллегами и другими специалистами.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей;
- личностный рост педагогов.

В состав МО учителей начальных классов входят 14 человек: Чепелкина О.Б., Науменко Е.В., Старовойтова И.А., Бойко М.С., Дынер А.П., Пономарев Н.А., Серова С.В, Новгородцева Е.А., Яровенко Е.О., Яремко Е.Н., Филипов С.Е., Воеводина М.Д, Мурина Л.А., Ковригина Е.Б.

На заседании МО рассматривали проведённые уроки с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными приёмами организации урока. В течение учебного года были проведены открытые уроки в рамках методического объединения учителями - Чепелкиной О.Б., Старовойтовой И.А., Науменко Е.В., Новгородцева Е.А, Пономаревым Н.А., Серовой С.В, Муриной Л.А., Яремко Е.Н., Филиповым С.Е, Бойко М.С., Ковригиной Е.Б., Дынер А.П. В апреле и мае месяце для студентов ОМГПУ проводились уроки, мастер-классы по работе с детьми ОВЗ.

Все уроки и занятия проведены в нетрадиционной форме, что является положительным в усвоении учебного материала на уроках. Обеспечивалась коррекционно-развивающая и практическая направленность. Чётко просматривалась индивидуальная работа с учащимися, задания дифференцировались сильным, средним, слабым. На уроках соблюдался здоровьесберегающий режим. Знание возрастной психологии детей с ограниченными возможностями здоровья, доброжелательное отношение к учащимся способствовали продуктивной деятельности обучения.

Работа учителей с учащимися не ограничилась только классно – урочной системой работы. Учащиеся начальной школы активно вовлекались педагогами нашего МО во все мероприятия школы. Проведение внеклассных мероприятий учителями начальных классов осуществляется в тесном контакте с руководителем дополнительного образования Науменкой Е.В.

Она помогала в подборе музыкального оформления, разучивала с детьми песни и танцы. Мероприятия в начальной школе проводились с учётом возрастных особенностей учащихся, совместно с родителями. Данная форма работы способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей.

Предметные недели прошли в атмосфере творчества, сотрудничества и показали высокую результативность работы начальных классов. Мероприятия проводились по плану, подготовлены добросовестно. Дети и родители, принимали активное участие, проявили большой интерес. Широко применялся наглядный и дополнительный материал, ИКТ, поддерживалась связь с библиотекой. В ходе проведения предметных недель учащиеся начальных классов узнали много нового и интересного, получили возможность продемонстрировать не только овладение программным материалом, но и умение применять свои знания при выполнении нестандартных заданий. В предметных неделях участвовали все педагоги.

Также большой интерес вызвали у ребят мероприятия, организованными психологам Пономаревым Н.А.

Подводя итоги при проведении общешкольных мероприятий хочется отметить слаженную работу педагогов при оформлении кабинетов и актового зала, проявление творчества, интересные сценарии, применение различных форм,

стремление педагогов продемонстрировать творческие возможности учащихся, музыкальное оформление, высокую ответственность педагогов, их умение применять на практике высказанные рекомендации.

В течение 2023 – 2024 учебного года члены МО учителей начальных классов повышали свой профессиональный уровень, по темам самообразования и изучали методическую литературу, опыт работы других образовательных организаций. Педагоги продолжили работу по программам профессионального развития. Все педагоги на школьном сайте создали разделы по темам самообразования и разместили актуальные вопросы.

В 2023-2024г. педагоги работали над следующими методическими темами:

п/п	ФИО педагога	Методическая тема
1.	Чепелкина О.Б.	«Психолого-педагогическая навигация родителей в аспекте реализации образовательной области»
2.	Науменко Е.В	Развитие познавательного интереса учащихся с интеллектуальными нарушениями через приёмы и методы деятельностного подхода в рамках ФГОС»
3.	Старовойтова И.А	«Дидактическая игра как средство развития внимания у обучающихся с легкой умственной отсталостью»
4.	Бойко М.С.	«Формирование речевой коммуникации у учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС на уроках письма и чтения»
5.	Филипов С.Е.	«Психолого-педагогическая навигация в аспекте формирования продуктивных видов детской деятельности»
6.	Яремко Е.Н.	«Формирование музыкальных способностей у учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС на уроках по музыке».
7.	Серова С. В.	«Всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков»
8.	Мурина Л.А.	«Использование ИКТ на уроках музыки, как инструмента активизации познавательной деятельности при работе с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
9.	Новгородцева Е.А.	«Развитие познавательной активности на уроках у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС"»
10.	Пономарев Н. А.	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)»
11.	Ковригина Е.Б.	«Формирование речевой коммуникации у учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС на логопедических занятиях».
12.	Воеводина М.Д.	« Спортивные и подвижные игры как средства развития физических качеств у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе урочной и внеурочной деятельности»
13.	Дынер А.П.	«Формирование речевой коммуникации у учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС на коррекционных занятиях».
14.	Яровенко Е.О	«Педагогическая навигация в аспекте учебной деятельности»

Все члены МО принимали активное участие в работе МО, выступали с докладами по данным методическим темам на заседаниях МО, проводили запланированные открытые уроки и внеклассные мероприятия. Проводили мастер – классы для коллег:

- Старовойтова И.А- мастер – класс «Учим читать первоклассников с (интеллектуальными) нарушениями».

Чепелкина О.Б. – мастер-класс для коллег «Приемы работы на уроках русского языка».

- Пономарев Н.А.-практикум для педагогов школы «Коррекция общения».

Все доклады, конспекты уроков и разработки внеклассных мероприятий, материалы мастер – классов в электронной копилке педагогов.

Распространяли опыт своей работы через публикацию в информационно - методических журналах, сайтах рекомендованных Министерством образования Омской области.

Заявление на участие в конкурсе требует от педагога определенной смелости и профессиональных умений. И большое влияние на это оказывает предыдущий накопленный опыт педагога участия в подобных мероприятиях, наличие методической поддержки как в образовательном учреждении, так и в методических центрах.

Все члены МО учителей принимали активное участие в интернет – конкурсах с детьми. Представляли свои наработки , работы своих учеников.

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Открытые уроки и внеклассные мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1	Чепелкина О.Б.	Открытый урок по учебному предмету «Математика»	Май, 2024г.
2	Науменко Е.В.	Открытый урок по учебному предмету «Речевая практика»	Апрель,2024
3	Старовойтова И.А.	Открытый урок по учебному предмету «Мир природы и человека»	Март,2024г.
4	Яровенко Е.О.	Открытый урок по учебному предмету «Мир природы и человека»	Сентябрь,2023
5	Филипов С.Е.	Открытый урок учебному предмету «Рисование и изобразительная деятельность»	Октябрь, 2023 г.
6	Пономарев Н.А.	Открытое индивидуальное занятие «Ребенок-ученик»	Январь,2024 г.
7	Серова С.В.	Открытый урок по учебному предмету «Адаптивная физическая культура»	Ноябрь, 2023 г.
8	Дынер А.П.	Открытое занятие по коррекционному курсу «Логопедические занятия»	Май, 2024
9	Новгородцева Е.А.	Открытое занятие «Космос»	Апрель, 2024 г.
10	Бойко М.С.	Открытое занятие «Масленица»	Март, 2024 г.

**Выводы и рекомендации:**

В процессе обучения учителю следует:

- использовать четкие указания;
- поэтапно разъяснять задания;

- учить последовательно выполнять задания;
- повторять инструкции к выполнению задания;
- демонстрировать уже выполненное задание (например, решенная математическая задача).

В учебном процессе использовать различные виды деятельности:

- чередовать занятий и физкультурные паузы;
- предоставлять дополнительное время для завершения задания;
- использовать листы с упражнениями, которые требуют минимального заполнения;
- использовать упражнения с пропущенными; словами/предложениями

Способы оценки достижений и знаний учащихся:

- использовать шкалу оценок в соответствии с успехами;
- акцентировать внимание на хороших оценках;
- разрешать переделать задание, с которым ученик не справился; - проводить оценку переделанных работ;
- использовать систему оценок достижений учащихся.

В организации учебного процесса необходимо:

- использовать вербальные поощрения;
- ориентироваться более на позитивное, чем негативное;
- разработать кодовую систему общения (слова, жесты), которая даст учащемуся понять, что его поведение является недопустимым на данный момент;
- разработать меры вмешательства в случае недопустимого поведения, которое является непреднамеренным;
- осваивать знания об изменениях в поведении, которые предупреждают о необходимости применения медикаментозных средств или указывают на переутомление учащегося с ограниченными возможностями здоровья.

В учебном процессе педагоги активно использовали информационно-коммуникативные технологии обучения, закреплять знания в непринуждённой обстановке, вызывали у детей интерес к электронным техническим средствам. Педагоги активно принимали участие в разных мероприятиях рекомендованных Министерством образования Омской области

### **Ковригина Екатерина Борисовна**

Мероприятие	Дата	Уровень (школьный, региональный всероссийский)	Результат
Интернет -конкурс «Безопасность в сети интернет»	2023	Международный	Сертификат
Интернет – конкурс «Разговоры о важном»	2023	Общероссийский	Диплом 2 степени
Интернет викторина «Азбука безопасного Интернета»	2023	Областной	Сертификат
Интернет викторина «Моя уникальная Родина»	2024	Областной	Сертификат
XX фестиваль творчества детей-инвалидов «Преодоление»	2024	Межрегиональный	Диплом

### **Бойко Марина Сергеевна**

Мероприятие	Дата	Уровень (школьный, региональный, всероссийский)	Результат
Областной спортивный праздник «Здоровье – путь к успеху!»	2023	Областной	Диплом 2 место
Участие в областной викторине «Ну, погоди и все-все-все»	2023	Региональный	Диплом 1 место в возрастной категории 2-5 классы (Степанищева София) и сертификаты участников (Чернега З, Шрейдер Н, Кузнецов Н)
Участие в Экодиктанте 2023.	2023	Всероссийский	Дипломы 2 степени (Опанасюк М. Чернега З, Степанищева С)
Участие в областном спортивном празднике «Здоровье – путь к успеху»	2024	Региональный	Диплом 1 место (семья Чернеги Захара)
Безопасная молодежная среда . Обучение по модулю «Основы профилактической работы» в объеме 16 академических часов	2024	Всероссийский	Сертификат
Всероссийский онлайн- конкурс « 30 лет конституции России-проверь себя»	2023	Всероссийский	Сертификат

### **Филипов Сергей Евгеньевич**

Мероприятие	Дата	Уровень (школьный, региональный, всероссийский)	Результат
Участие в Международном конкурсе рисунка и декоративно-прикладного творчества «Зимние узоры»	2023	Международный	2-3 место
« Участие в XXVII межрегиональном фестивале творчества людей с ограниченными возможностями «Преодоление»	2024	Межрегиональный	Сертификат
Участие в Областном фестивале детского творчества, посвященный Международному дню инвалидов «Радуга талантов»	2024	Областной	Сертификат

Участие в областном конкурсе детского творчества «Юные таланты – за безопасность»	2024	Областной	Сертификат
Участие в конкурсе молодёжных работ «Педагоги России: Судьбы и идеи»	2023	Всероссийский	Сертификат

### **Мурина Лариса Анатольевна**

Мероприятие	Дата	Уровень (школьный, региональный, всероссийский)	Результат
Межрегиональный экологический фестиваль детско-юношеского творчества «Белая береза». Конкурс рисунков «мир вокруг нас»	2023	Межрегиональный	Диплом
Областной конкурс творчества детей «Все краски мира»	2024	Областной	Сертификат
Региональный этап всероссийского детского экологического форума. Номинация «Зеленая планета глазами детей»	2023	Всероссийский	Сертификат
Региональный этап всероссийского детского экологического форума. Номинация «Традиции Омска»	2023	Всероссийский	Сертификат

### **Воеводина Марина Джоржовна**

Мероприятие	Дата	Уровень (школьный, региональный, всероссийский)	Результат
Соревнования по мини футболу	2023	Школьный	Сертификат
Первенство школы по «пионер-болу»	2023	Школьный	Сертификат
«Быстрый лыжник»	2023	Школьный	Сертификат
Первенство школы по баскетболу	2023	Школьный	Сертификат
Соревнования окружного этапа 22 городской спартакиады «Спортивный город» по зимней программе	2023	Городской	Сертификат
Областной спортивный праздник «Здоровье путь к успеху»	2024	Региональный	Сертификат
Первенство Омской области в спортивной дисциплине «легкая атлетика»	2024 2024	Региональный	Сертификат

### **Дынер Анна Павловна**

Мероприятие	Дата	Уровень (школьный, региональный, всероссийский)	Результат
Мастер-класс для родителей 2-б класса «Учим говорить правильно»	2023	Школьный	Сертификат

Мастер-класс для студентов, 2 курса «Слова и предметы»	2024	Школьный	Сертификат
Роль логопеда в школе	2023	Областной	Сертификат
Рекомендации родителям	2023	Школьный	Сертификат

### **Старовойтова Ирина Александровна**

Мероприятие	Дата	Уровень (школьный, региональный, всероссийский)	Результат
Экологический фестиваль «Зеленая планета»	2023 год	Региональный	Сертификат
Школьный конкурс поделок «Золотая осень»	2023	Школьный	Сертификат
Интернет викторина «Азбука безопасного Интернета»	2023	Областной	Сертификат
Мастер-класс для студентов, 2 курса «Звуки и буквы»	2024	Школьный	Сертификат

### **Чепелкина Ольга Борисовна**

Мероприятие	Дата	Уровень (школьный, региональный, всероссийский)	Результат
Интернет -конкурс «Совушка»	2023	Международный	Диплом 1 степени
Интернет – конкурс «Совушка»	2023	Международный	Диплом 1 степени
Выступление на методическом заседании «Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности при реализации ФГОС» Доклад по теме: «Диагностические срезы по учебным предметам»	2023	Региональный	Сертификат
«Омский государственный педагогический университет», научная студенческая секция. Мастер-класс «Методы и приемы обучения чтению младших школьников с умственной отсталостью»	2023	Региональный	Сертификат
Образовательный портал «Мой университет» Публикация материала «Роль психокоррекции»	2023	Региональный	Сертификат
Международный конкурс рисунков «Моя мама»	2024	Всероссийский	Сертификат
Конкурс детского рисунка «Наш мир»	2024	Всероссийский	Сертификат
Всероссийский конкурс рисунка «наши просторы»	2023	Всероссийский	Сертификат
Всероссийский дистанционный конкурс «Портрет героя глазами детей»	2024	Всероссийский	Сертификат

Школьный конкурс поделок «Золотая осень»	2023	Школьный	Сертификат
Интернет викторина «Азбука безопасного Интернета»	2023	Областной	Сертификат
Экологический фестиваль «Зеленая планета»	2023	Региональный	Сертификат

### **Яровенко Елена Олеговна**

Мероприятие	Дата	Уровень (школьный, региональный всероссийский)	Результат
Городской фестиваль – конкурс художественного творчества «Надежда»	2023	Региональный	Диплом 2 место
Областной конкурс творчества детей «Все краски мира»	2023	Областной с	Сертификат
Экологический фестиваль «Зеленая планета»	2024	Региональный	Сертификат

### **Науменко Елена Валерьевна**

Мероприятие	Дата	Уровень (школьный, региональный всероссийский)	Результат
Акция «Урок цифры»	2023	Всероссийская	Сертификат
Интернет – конкурс «Разговоры о важном» Фестиваль — конкурс «Надежда»	2023	Общероссийский	Диплом
Конкурс «Все краски мира»	2024	Областной	Сертификат
Презентация опыта по теме: «Контрольно-измерительный материал по учебным предметам для учащихся 2 класса»	2024	Школьный	Сертификат
Экологический фестиваль «Зеленая планета»	2024	Региональный	Сертификат

### **Общие выводы и перспективные направления деятельности МО.**

Проведённый анализ методической деятельности показал, что педагогический состав учителей не останавливается на достигнутых результатах, активно внедряет инновационные материалы: современные образовательные технологии, формы, методы обучения, средства, методы поисковой деятельности, разрабатывает и апробирует образовательные проекты по разным направлениям, методические пособия и методические рекомендации, авторские, рабочие и образовательные программы в соответствии с ФГОС. Благодаря этому качеству образовательная деятельность методического объединения улучшается.

Анализируя работу МО учителей можно сделать вывод, что в коллективе создана атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

- члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школ.

Но в работе педагогов МО остались еще не решенные до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение в новом учебном году.

Работу методического объединения учителей начальных классов, реализующих АООП (1 вариант) в 2023 – 2024 учебном году признать положительной, систематизированной, результативной.

Задачи на следующий учебный год.

1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе внедрения современных педагогических технологий с учётом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Развитие творческой активности учителей, распространение педагогического опыта.
3. Повышение качества образования.
4. Формирование познавательного интереса у учащихся в изучении предметов в рамках требований ФГОС.
5. Ориентация всего учебно-воспитательного процесса на развитие зоны ближайшего развития каждого ученика.
6. Формирование компетенций учителя и учащихся, как средство повышения качества образования.
7. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
8. Стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса

Всем членам МО продолжить работу по самообразованию и повышению квалификационного уровня, расширять сотрудничество с целью поиска новых форм работы, обмена опытом и повышения методического уровня работы МО.

Руководитель МО нач. классов - Чепелкина О.Б.