

**Анализ работы** методического объединения  
учителей начальных классов, реализующих АООП (1 вариант)  
за 2022-2023 учебный год

В 2022 -2023 учебном году МО учителей начальных классов продолжило работу над темой: «Социокультурное развитие обучающихся с умственной отсталостью средствами психолого-педагогической навигации и образовательной реабилитации»

**Тема, над которой работает МО начальных классов:** «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в начальной школе в условиях ФГОС»

**Основной целью методической работы являлось:**

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

**Задачи:**

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
7. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Методическое объединение работало в соответствии с годовым планом школы и проблемой МО учителей начальных классов «Реализация ФГОС как средство повышения качества образования детей с интеллектуальными нарушениями»

В течение учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения учителей начальных классов, где решались задачи, которые были поставлены перед МО учителей начальных классов:

- Продолжать работу по формированию базы КИМ при реализации ФГОС.
- Совершенствовать процедуру мониторинга с целью повышения качества образования.
- Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости и их родителям.
- Принять активное участие в деятельности регионального инновационного комплекса в образовании «Образование детей особой заботы».

Формы проведения МО использовались разнообразные, учитывались все потребности педагогов, не только углубить теоретические знания, но и получить практические советы, рекомендации, обсудить проблемы с коллегами и другими специалистами.

#### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей;
- личностный рост педагогов.

В состав МО учителей начальных классов входят 14 человек: Чепелкина О.Б., Науменко Е.В., Старовойтова И.А., Бойко М.С., Усольцева М. С., Пономарев Н.А., Серова С.В, Новгородцева Е.А., Лазарева Д.В., Антонова Ю.Г, Мамлеева Т.А., Воеводина М.Д, Мурина Л.А., Ковригина Е.Б. На заседании МО рассматривали проведённые уроки с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными приёмами организации урока. В течение учебного года были проведены открытые уроки в рамках методического объединения учителями - Чепелкиной О.Б., Старовойтовой И.А., Науменко Е.В., Новгородцева Е.А, Пономаревым Н.А., Серовой С.В, Муриной Л.А., Лазаревой Д.В., Антоновой Ю.Г., Ковригиной Е.Б., Усольцевой М.С.. В апреле месяце для студентов ОМГПУ проводились уроки, мастер-классы по работе с детьми ОВЗ,

Все уроки и занятия проведены в нетрадиционной форме, что является положительным в усвоении учебного материала на уроках. Обеспечивалась коррекционно-развивающая и практическая направленность. Чётко просматривалась индивидуальная работа с учащимися, задания дифференцировались сильным, средним, слабым. На уроках соблюдался здоровьесберегающий режим. Знание возрастной психологии детей с ограниченными возможностями здоровья, доброжелательное отношение к учащимся способствовали продуктивной деятельности обучения.

Работа учителей с учащимися не ограничилась только классно – урочной системой работы. Учащиеся начальной школы активно вовлекались педагогами нашего методического объединения во все внеклассные мероприятия школы. Проведение внеклассных мероприятий учителями

начальных классов осуществляется в тесном контакте с воспитателями. Они помогают в подборе музыкального оформления, разучивают с детьми песни и танцы. Мероприятия в начальной школе проводились с учётом возрастных особенностей учащихся. Данная форма работы способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей. Предметные недели по математике, русскому языку и чтению, речевой практики, ручному труду, музыке прошли в атмосфере творчества, сотрудничества и показали высокую результативность работы начальных классов. Мероприятия проводились по плану, подготовлены на хорошем уровне. В предметных неделях участвовали все педагоги нашего методического объединения:

В течение 2022 – 2023 учебного года члены МО учителей начальных классов повышали свой профессиональный уровень, по темам самообразования и изучали методическую литературу, опыт работы других образовательных организаций. Педагоги продолжили работу по программам профессионального развития. Все педагоги на школьном сайте создали разделы по темам самообразования и разместили актуальные вопросы. Разработали технологические карты по открытым урокам. В мае 2023 года обобщили опыт своей работы на заседании МО:

- ✓ Новгородцева Е.А по теме: «Технология дифференцированного обучения учащихся с лёгкой степенью умственной отсталости в начальной школе на уроках математики»;
- ✓ Мамлеева Т.А по теме: «Развитие жизненных компетенций на уроках чтения и развития речи у младших школьников с лёгкой степенью умственной отсталости».

В 2022-2023гг. педагоги работали над следующими методическими темами:

п/п	ФИО педагога	Методическая тема
1.	Чепелкина Ольга Борисовна	«Психолого-педагогическая навигация родителей в аспекте реализации образовательной области»
2.	Науменко Елена Валерьевна	Развитие познавательного интереса учащихся с интеллектуальными нарушениями через приёмы и методы деятельностного подхода в рамках ФГОС»
3.	Старовойтова Ирина Александровна	«Дидактическая игра как средство развития внимания у обучающихся с легкой умственной отсталостью»
4.	Бойко Марина Сергеевна	«Формирование речевой коммуникации у учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС на уроках письма и чтения»
5.	Лазарева Дарья Валерьевна	«Психолого-педагогическая навигация в аспекте формирования продуктивных видов детской деятельности»
6.	Бойко Марина Сергеевна	«Формирование речевой коммуникации у учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС на коррекционных занятиях».
7.	Серова Светлана Валерьевна	«Всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе

		приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков»
8.	Мурина Лариса Анатольевна	«Использование ИКТ на уроках музыки, как инструмента активизации познавательной деятельности при работе с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
9.	Новгородцева Евгения Андреевна	«Развитие познавательной активности на уроках у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»
10.	Пономарев Николай Анатольевич	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)»
11.	Ковригина Екатерина Борисовна	«Формирование речевой коммуникации у учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС на логопедических занятиях».
12.	Воеводина Марина Джоржовна	« Спортивные и подвижные игры как средства развития физических качеств у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе урочной и внеурочной деятельности»
13.	Усольцева Марина Сергеевна	«Формирование речевой коммуникации у учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС на коррекционных занятиях».
14.	Мамлеева Тамара Александровна	«Психолого-педагогическая навигация в аспекте коррекционной работы»

Все члены МО принимали активное участие в работе МО, выступали с докладами по данным методическим темам на заседаниях МО, проводили запланированные открытые уроки и внеклассные мероприятия. Проводили мастер – классы для коллег:

- Старовойтова И.А- мастер – класс « Решение задач на уроках математики учащимися начальных классов с умственной отсталостью (интеллектуальными) нарушениями».

Чепелкина О.Б. – мастер-класс для коллег «Виды диагностики для работы с детьми»;

- Пономарев Н.А.-практикум для педагогов школы «Кризис профессиональных ожиданий».

Все доклады, конспекты уроков и разработки внеклассных мероприятий, материалы мастер – классов оформлены и сданы в методический кабинет.

Распространяли опыт своей работы через публикацию в информационно - методических журналах, сайтах рекомендованных Министерством образования Омской области.

Предметные недели в начальной школе стали частью внеклассной деятельности с учащимися младших классов. Они способствуют формированию интереса к школьным предметам и положительной мотивации учащихся к обучению; учат любить, беречь и охранять природу родного края.

Все члены МО учителей принимали активное участие в интернет – конкурсах с детьми. Представляли работы своих учеников.

В течение методических недель были проведены внеклассные мероприятия во всех классах начальной школы. У детского творчества масса преимуществ. Прежде всего, они заключаются в развитии художественного вкуса ребенка и становление его, как личности. Разновидностей творчества масса: это лепка, рисование и вырезание различных фигурок.

В предметные недели, работали выставки совместных творческих работ наших учащихся и их родителей «Я не волшебник, я только учусь».

Несмотря на компьютерное обучение и новейшие технологии, старые добрые поделки вряд ли скоро выйдут из моды, ведь это один из самых развивающих видов деятельности для детей. Занимаясь изготовлением картин из теста, дети не по книжкам, а лично знакомятся с природой и ее многообразием, что немаловажно для формирования экологического сознания. Кроме того, поделки развивают творческое воображение, а в процессе их создания у детей укрепляется, приобретает гибкость и ловкость рука, и вместе с разработкой мелкой мускулатуры рук идет бурное развитие мозга. Также очень важно развивать творческую фантазию детей, чтоб в листке или семечке ребенок мог увидеть материал для своей будущей поделки. Картины, разные по размеру, изготовленные из разных материалов и в разной технике, объединяет то, что все они сделаны с душой и любовью, чтобы порадовать других своим мастерством и поделиться творческими идеями.

Для учащихся были подготовлены дифференцированные задания. Широко применялся наглядный и дополнительный материал, ИКТ. Проведенные мероприятия способствовали формированию коммуникативных навыков, активизированию познавательной деятельности учащихся, повышению уровня познавательной мотивации, формированию навыков работы в коллективе.

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Открытые уроки и внеклассные мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1	Чепелкина Ольга Борисовна.	Открытый урок по учебному предмету «Математика»	Май, 2023г.
2	Науменко Е.В.	Открытый урок по учебному предмету «Речевая практика»	Апрель, 2023
3	Старовойтова И.А.	Открытый урок по учебному предмету «Развитие речи»	Март, 2023г.
4	Антонова Ю.Г.	Открытый урок по учебному предмету «Мир природы и человека»	Сентябрь, 2022
5	Лазарева Дарья Викторовна	Открытый урок учебному предмету «Рисование»	Октябрь, 2022 г.
6	Пономарев Николай Анатольевич	Открытое индивидуальное занятие «Мир глазами ребенка»	Январь, 2022 г.
7	Серова Светлана Валерьевна	Открытый урок по учебному предмету «Физическая культура»	Ноябрь, 2022 г.

8	Усольцева Марина Сергеевна	Открытое занятие по коррекционному курсу «Логопедические занятия»	Май, 2023
9	Малеева Тамара Александровна	Открытое занятие «Космос»	Апрель, 2022 г.
10	Бойко Марина Сергеевна	Открытое занятие «Масленица»	Март, 2023 г.

Выводы и рекомендации: педагоги умело используют приемы занимательности, что способствует повышению мотивации к учению; приемы четкого инструктирования перед выполнением того или иного задания. Особое внимание уделяется расширению кругозора учащихся. Учителя начальных классов ведут планомерную работу по созданию условий для реализации жизненных компетенций и познавательных способностей учащихся через формирование картины мира на уроках окружающего мира.

Хотелось бы отметить моменты, на которые следует обратить внимание при обучении детей с ОВЗ:

1. При чтении необходимо помочь ребенку открыть учебник, найти нужную страницу, показать, где мы будем читать, во время чтения показать, где мы читаем (дети не могут удерживать внимание).

2. При ответах на вопросы, отвечающему необходимо дать немного больше времени на обдумывание (реакция детей может быть замедлена)

3. Письменные работы, тесты занимают гораздо больше времени. При написании творческих работ дети получают карточки-помощницы.

4. Формулирование заданий должно быть кратким, конкретным, содержать образец.

5. Обязательно нужно давать возможность ребенку закончить начатое дело.

6. Если «особому» ребенку трудно отвечать перед всем классом, то ему дается возможность представить выполненное задание в малой группе, в парах. Это позволяет таким ученикам раскрыться и учиться у своих товарищей.

Открытые уроки в рамках методической недели учителей начальных классов проведены на хорошем уровне.

1. Уроки и мероприятия построены на основе требований государственных стандартов и программ.

2. Учителя применяют лично ориентированные технологии, которые обеспечивают комфортные бесконфликтные условия обучения.

Так же активно применяют технологии проблемного обучения. Умеют планировать свою деятельность и деятельность учащихся в соответствии с требованиями современного образования.

Рекомендации:

Активнее использовать на уроках методы поисковой, исследовательской деятельности, интерактивных форм организации деятельности обучающихся.

Обратить внимание на преобладание фронтальной работы на уроках, следует разнообразить применение парных и индивидуальных форм обучения, дифференциации обучения.

Методическому объединению учителей начальных классов продолжить применять в образовательном процессе современные методы и приемы обучения в условиях реализации ФГОС.

Педагоги продолжили работу по систематизации дидактического и раздаточного материала, таблиц в своих кабинетах.

В учебном процессе педагоги активно использовали информационно-коммуникативные технологии обучения, закреплять знания в непринуждённой обстановке, вызывали у детей интерес к электронным техническим средствам. Педагоги активно принимали участие в разных мероприятиях рекомендованных Министерством образования Омской области

**Ковригина Екатерина Борисовна**

Мероприятие	Дата	Уровень (школьный, региональный всероссийский)	Результат
Интернет -конкурс «Безопасность в сети интернет»	2022	Международный	Сертификат
Интернет – конкурс «Разговоры о важном»	2022	Общероссийский	Диплом 2 степени
Конкурс рисунков «Сделаем Омск чище»	2022	КТОС «Шинник» Муниципальный	Грамота
Областной фестиваль «Радуга талантов»	2022	Областной	Сертификат
Конкурс рисунков «Мамочка- самое дорогое»	2022	КТОС «Шинник» Муниципальный уровень	Грамота 1 место
Конкурс рисунков и поделок «Слава тебе, победитель-солдат!»	2022	КТОС «Шинник» Муниципальный уровень	Грамота 1 место
Интернет викторина «Азбука безопасного Интернета»	2022	Областной	Сертификат
Интернет викторина «Моя уникальная Родина»	2022	Областной	Сертификат
XX фестиваль творчества детей-инвалидов «Преодоление»	2022	Межрегиональный	Диплом
Конкурс рисунков, открыток и поделок «Салют Победы!»	2022	КТОС «Шинник» Муниципальный уровень	Грамота 1 место
Экологический фестиваль «Белая береза»	2023	Межрегиональный	Лауреат 3 степени
Экологический фестиваль «Зеленая планета»	2023	Региональный	Сертификат
Конкурс «Хранители наследия России»	2023	Областной	Сертификат

**Самайлович Ольга Сергеевна**

Мероприятие	Дата	Уровень (школьный, региональный всероссийский)	Результат

Областной спортивный праздник «Здоровье – путь к успеху!»	2023	Областной	Диплом 2 место
III Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ»	2022	Всероссийский	Сертификат
Семинар «Применение информационно-коммуникативных технологий в работе психологов, дефектологов, логопедов и педагогов, работающих с детьми с нарушением интеллекта (умственной отсталостью)»	2023	Региональный	Сертификат
Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности	2022	Всероссийский	Сертификат
IV Всероссийская научно – практическая конференция «Семья особого ребенка»	2022	Всероссийский	Сертификат
Методическое объединение специалистов, работающих с детьми и подростками с расстройствами аутистического спектра «Особенности работы учителя – дефектолога с детьми с РАС»	2022	Региональный	Сертификат
Всероссийская научно-практическая конференция по вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних «На защите детства: стратегии, практики, ресурсы»	2022	Всероссийский	Сертификат

### **Бойко Марина Сергеевна**

Мероприятие	Дата	Уровень (школьный, региональный, всероссийский)	Результат
Интернет -конкурс «Совушка»	2022	Международный	Диплом 1 степени
Интернет – конкурс «Совушка»	2023	Международный	Диплом 1 степени
Выступление на методическом заседании «Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности при реализации ФГОС» Доклад по теме: «Диагностические срезы по внеурочному курсу «Ритмика»	2023	Школьный	Сертификат

### **Мамлеева Тамара Александровна**

Мероприятие	Дата	Уровень (школьный, региональный, всероссийский)	Результат
Конкурс рисунков «Сделаем Омск чище»	2022	Международный	Сертификат
Областной фестиваль «Радуга талантов»	2022	Школьный	Сертификат
Конкурс рисунков «Мамочка- самое	2022	Областной	Сертификат



дорогое»			
Конкурс рисунков и поделок «Слава тебе, победитель-солдат!»	2023	Областной	Сертификат
Интернет викторина «Азбука безопасного Интернета»	2023	Областной	Сертификат

### **Мурина Лариса Анатольевна**

Мероприятие	Дата	Уровень (школьный, региональный всероссийский)	Результат
Межрегиональный экологический фестиваль детско-юношеского творчества «Белая береза». Конкурс рисунков «мир вокруг нас»	2023	Межрегиональный	Диплом 2 степени
Областной конкурс творчества детей «Все краски мира»	2022	Областной	Сертификат
Региональный этап всероссийского детского экологического форума. Номинация «Зеленая планета глазами детей»	2023	Всероссийский	Сертификат
Региональный этап всероссийского детского экологического форума. Номинация «Многообразие вековых традиций»	2023	Всероссийский	Сертификат

### **Воеводина Марина Джоржовна**

Мероприятие	Дата	Уровень (школьный, региональный всероссийский)	Результат
Соревнования по мини футболу	2022	Школьный	Сертификат
Первенство школы по «пионер-болу»	2022	Школьный	Сертификат
«Быстрый лыжник»	2023	Школьный	Сертификат
Первенство школы по баскетболу	2023	Школьный	Сертификат
Соревнования окружного этапа 22 городской спартакиады «Спортивный город» по зимней программе	2023	Городской	Сертификат
Областной спортивный праздник «Здоровье путь к успеху»	2023	Региональный	Сертификат
Первенство Омской области в спортивной дисциплине «легкая атлетика»	2023 2023	Региональный	Сертификат

### **Усольцева М.С**

Мероприятие	Дата	Уровень (школьный, региональный всероссийский)	Результат
Мастер-класс для родителей 2-б класса « Учим говорить правильно»	2022	Школьный	Сертификат
Мастер-класс для студентов, 2 курса «Слова и предметы»	2022	Школьный	Сертификат

Роль логопеда в школе	2023	Областной	Сертификат
Рекомендации родителям	2023	Школьный	Сертификат

### **Старовойтова Ирина Александровна**

Мероприятие	Дата	Уровень (школьный, региональный, всероссийский)	Результат
Мастер-класс для студентов 3 курса , « Обучение лиц с ОВЗ»	2023	Региональный	Сертификат
Мастер-класс для студентов 2 курса , « Обучение лиц с ОВЗ»	2023	Региональный	Сертификат
«Здоровье-путь к успеху», областные соревнования. Участие детей 4б класса.	2022	Региональный	Сертификат

### **Чепелкина Ольга Борисовна**

Мероприятие	Дата	Уровень (школьный, региональный, всероссийский)	Результат
Дистанционный вебинар «Развитие речи детей с нарушениями эмоционально- волевой сферы»	2022	Региональный	Сертификат
Всероссийская научно-практическая конференция «Детство открытое миру» «Психолого-педагогическое сопровождение Требования к профессиональной деятельности педагога и его саморазвитие»	2022	Всероссийский	Сертификат
«Использование портфеля заданий по учебным предметам»	2022	Региональный	Сертификат
«Омский государственный педагогический университет», научная студенческая секция. Мастер- класс «Способы и методы индивидуальной работы на уроках по развитию речи с учащимися, имеющими умственную отсталость»	2022	Региональный	Сертификат
«Омский государственный педагогический университет», научная студенческая секция. Мастер-класс «Методы и приемы обучения русскому языку младших школьников с умственной отсталостью»	2023	Региональный	Сертификат
Образовательный портал «Мой университет» Публикация материала «Роль психокоррекции»	2023	Региональный	Сертификат
Обучающий семинар «Организация внеурочной деятельности обучающихся, имеющих интеллектуальные нарушения в соответствии с ФГОС»	2023	Региональный	Сертификат
«Организация внеурочной деятельности	2023	Региональный	Сертификат

обучающихся, имеющих интеллектуальные нарушения в соответствии с ФГОС» «Комплексное сопровождение обучающихся с нарушением слуха»			
Международный конкурс рисунков «Дети рисуют маму»	2023	Всероссийский	Сертификат
Конкурс детского рисунка «Мир, в котором мы живём»	2023	Всероссийский	Сертификат
Всероссийский конкурс рисунка «Лес – душа России»	2023	Всероссийский	Сертификат
Всероссийский дистанционный конкурс «Портрет героя глазами детей»	2023	Всероссийский	Сертификат
Школьный конкурс поделок «Золотая осень»	2023	Школьный	Сертификат

### **Антонова Юлия Геннадьевна**

Мероприятие	Дата	Уровень (школьный, региональный всероссийский)	Результат
Городской фестиваль – конкурс художественного творчества «Надежда»	2022	Региональный	Диплом 2 место
Областной конкурс творчества детей «Все краски мира»	2022	Областной с	Сертификат
Экологический фестиваль «Зеленая планета»	2023 год	Региональный	Сертификат

### **Науменко Елена Валерьевна**

Мероприятие	Дата	Уровень (школьный, региональный всероссийский)	Результат
Акция «Урок цифры»	2022	Всероссийская	Сертификат
Интернет – конкурс «Разговоры о важном» Фестиваль — конкурс «Надежда»	2022	Общероссийский	Диплом
Конкурс детского творчества «СНЕГОВиКО»	2022	Международный	Диплом
Конкурс «Все краски мира»	2023	Областной	Сертификат
Презентация опыта по теме: «Контрольно-измерительный материал по учебным предметам для учащихся 1 класса»	2023	Школьный	Сертификат

Общие выводы и перспективные направления деятельности МО. Проведённый анализ методической деятельности показал, что педагогический состав учителей не останавливается на достигнутых результатах, активно внедряет инновационные материалы: современные образовательные технологии, формы, методы обучения, средства, методы поисковой деятельности, разрабатывает и апробирует образовательные

проекты по разным направлениям, методические пособия и методические рекомендации, авторские, рабочие и образовательные программы в соответствии с ФГОС. Благодаря этому качеству образовательная деятельность методического объединения улучшается.

Можно сказать, что грамотно построенная система методического образовательного пространства осуществила создание модели инновационных форм работы с педагогическими кадрами в 2022 - 2023 уч. году и в целом привела к повышению уровня работы нашего методического объединения.

Работу методического объединения учителей начальных классов, реализующих АООП (1 вариант) в 2022 – 2023 учебном году признать положительной, систематизированной, результативной.

Задачи на следующий учебный год.

1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе внедрения современных педагогических технологий с учётом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Развитие творческой активности учителей, распространение педагогического опыта.
3. Обеспечение стабильности результатов обучения, прогнозирование итогов на основе анализа работы за год, по четвертям, оказание своевременной помощи слабоуспевающим ученикам.
4. Продолжить работу с детьми, обратив внимание на подготовку к конкурсам, олимпиадам, повышать интерес к предметам путём организации внутренней работы.
5. Продолжить сотрудничество с педагогами других образовательных учреждений путём консультаций, обобщения опыта работы.
6. Уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков.
7. Повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка.
8. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса
9. Всем членам МО продолжить работу по самообразованию и повышению квалификационного уровня, расширять сотрудничество с целью поиска новых форм работы, обмена опытом и повышения методического уровня работы МО.

Руководитель МО нач. классов - Чепелкина О.Б.

