

**КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ «АДАПТИВНАЯ ШКОЛА № 12»  
(КОУ «Адаптивная школа № 12»  
644120 г.Омск, ул.2-Ленинградская,24  
Тел.422-544, 426-597  
E-mail:skosh\_12@mail.ru**

---

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор КОУ «Адаптивная школа №12»  
В.В. Пушков \_\_\_\_\_  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ПЛАН**  
работы методического объединения  
учителей начальных классов, реализующих АООП (1 вариант)  
на 2022-2023 учебный год

Руководитель МО учителей  
начальных классов  
Чепелкина О.Б

В 2022-2023 учебном году МО учителей начальных классов работает над **методической темой**: «Совершенствование качества образования учащихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога».

**Цель методического объединения:**

Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях реализации ФГОС, путем освоения и внедрения современных педагогических технологий.

Создать условия, для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями, обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе лично – ориентированного обучения, с учетом индивидуальных возможностей, состояния здоровья.

**Задачи:**

1.Продолжить теоретическую и практическую деятельность по реализации педагогами ФГОС .

2.Продолжить реализацию ФГОС

3.Создавать условия для повышения уровня квалификации педагога.

3.Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения.

4.Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению системно-деятельностным подходом в условиях реализации ФГОС второго поколения через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

5.Продолжить изучение новой нормативной базы ФГОС.

6.Продолжать реализацию преемственности учебно-педагогических действий при переходе учащихся из начальной школы в основную школу

7.Представить методические материалы по данной теме на заседаниях МО, конкурсах и открытых мероприятиях.

8.Представить формы работы с способными детьми ОВЗ (высокий уровень).

9.Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся

(низкого уровня).

10.Совершенствовать свои умения в условиях дистанционной работы.

**Проблема МО:** «Создание условий для получения качественного образования учащихся особыми образовательными потребностями».

**Цель:** Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

**Задачи МО:**

1. Овладеть инновационными педагогическими технологиями с целью повышения эффективности работы учителей.

2. Совершенствовать систему сотрудничества с семьей обучающихся в соответствии с ФГОС.
3. Осуществлять коррекционную работу по повышению уровня обученности воспитанников с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
4. Работать над улучшением качества обучения, обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов мероприятий.
5. Содействовать повышению профессионального уровня педагогов

ПЛАН работы МО учителей начальных классов  
 Планирование и организация методической работы учителей начальных классов,  
 реализующих АООП (1 вариант)  
 на 2022 - 2023 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
	Информационная поддержка деятельности методического объединений учителей начальных классов.	В течение учебного года	
1	<p style="text-align: center;"><b>Заседание № 1</b></p> <p>Форма проведения: инструктивно-методическое заседание.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2022 - 2023 учебный год.</li> <li>2) Требования к рабочей программе по учебному предмету, коррекционному курсу, внеурочному курсу, как основному механизму реализации адаптированной основной образовательной программы.</li> <li>3) Рассмотрение и утверждение АООП (1 вариант) , КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования для детей с ОВЗ.</li> <li>4) Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.</li> <li>5) Составление и утверждение графика контрольных работ, предметных недель и внеклассных мероприятий на 2022-2023 учебный год.</li> <li>6) Утверждение плана предметных недель</li> </ol>	<u>август</u>	<p>Руководитель МО</p> <p>Зам.директора Дяк Н.М.</p> <p>Учителя работающие по АОО(1 вариант)</p> <p>Зам.директора</p> <p>Учителя работающие по АОО(1 вариант)</p> <p>Члены МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Чепелкина О.Б.</p> <p>Члены МО</p>

2	<p style="text-align: center;"><b>Заседание № 2</b></p> <p>Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы.</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса начальной школы.</li> <li>2) «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования читательской функциональной грамотности и креативного мышления».</li> <li>3) Формирование у младших школьников посредством использования различных видов творческой деятельности на уроках чтения</li> <li>4) Активные методы и приемы обучения на уроках чтения.</li> <li>5) Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть.</li> <li>6) Итоги наблюдений за адаптацией учащихся 1 классов.</li> <li>7) Итоги предметной недели</li> </ol>	<u>ноябрь</u>	<p>Руководитель МО</p> <p>Новгородцева Е.А</p> <p>Старовойтова И.А</p> <p>Науменко Е.В</p> <p>Чепелкина О.Б.</p> <p>Зам.директора Дяк Н.М Пономарев Н.А.</p> <p>Члены МО</p>
3	<p style="text-align: center;"><b>Заседание № 3</b></p> <p>Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС</p> <p><i>Форма проведения: семинар</i></p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.</li> <li>2) «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования математической грамотности»</li> <li>3) Формирование математической функциональной грамотности в урочной деятельности"</li> <li>4) Результаты контрольных работ за 3 четверть. Уточнение банка данных о способных детях и низко мотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.</li> <li>5) Итоги предметной недели</li> </ol>	март	<p>Зам.директора Дяк Н.М Чепелкина О.Б.</p> <p>Науменко Е.В.</p> <p>Зам.директора Дяк Н.М.</p> <p>Ярошинская С.Э</p>

4	<p style="text-align: center;"><b>Заседание № 4</b></p> <p>«Особенности системы оценки достижений планируемых результатов освоения учебных программ обучающимися с умственной отсталостью»</p> <p><i>Форма проведения: семинар</i> <i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выступление по теме: «Инструментарий контроля качества знаний и умений обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</li> <li>2. Сообщение по теме: «Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценки»</li> <li>3. Обсуждение по теме «Методы контроля как способ мотивации обучающихся».</li> <li>4. Анализ техники чтения.</li> <li>5. Анализ практической части предметных недель</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Заседание № 5</b></p> <p>Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Подведение итогов за год.</p> <p><i>Форма проведения: итоговое методическое заседание. Круглый стол.</i> <i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Выполнение рабочих программ. Анализ.</li> <li>2) Анализ годовых (итоговых) контрольных работ по математике, русскому языку и результатов проверки техники чтения, итоговых замеров в 1-4 классах.</li> <li>3) Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год.</li> <li>4) Разработка проекта плана работы МО учителей начальных классов на 2022/2023 учебный год</li> <li>5 )Выступление по темам самообразования.</li> <li>6)Разное.</li> </ol>	апрель	<p>Руководитель МО Чепелкина О.Б.</p> <p>Мурина Л.А</p> <p>Антонова Ю.Г</p> <p>Члены МО</p> <p>Лазарева Д.В.,Серова С.В.</p> <p>Зам.директора Дяк Н.М. Чле</p> <p>Руководитель МО Чепелкина О.Б.</p> <p>Зам.директора Дяк Н.М</p> <p>Члены МО</p>
		май	

**Направления работы МО учителей начальных классов  
на 2022 - 2023 учебный год:**

- Аттестация учителей.
- Заседания методического объединения.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Повышение квалификации педагогов на курсах, семинарах, ИРООО, вебинарах и т.д..
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы.
- Обобщение и предоставление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, участие в педагогических конкурсах, творческие отчеты, публикации, разработки методических материалов) на различных уровнях.
- Взаимопосещение уроков педагогами.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- Ведение мониторинга.
- Презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

**Работа над темами самообразования:**

п/п	ФИО педагога	Методическая тема
1.	Чепелкина Ольга Борисовна	«Психолого-педагогическая навигация родителей в аспекте реализации образовательной области»
2.	Ярошинская Светлана Эдмундовна	Развитие познавательного интереса учащихся с интеллектуальными нарушениями через приёмы и методы деятельностного подхода в рамках ФГОС»
3.	Старовойтова Ирина Александровна	«Дидактическая игра как средство развития внимания у обучающихся с легкой умственной отсталостью»
4.	Науменко Елена Валерьевна	«Формирование речевой коммуникации у учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС на уроках письма и чтения»
5.	Лазарева Дарья Викторовна	«Психолого-педагогическая навигация в аспекте формирования продуктивных видов детской деятельности»
6.	Усольцева Мария Сергеевна	«Формирование речевой коммуникации у учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС на коррекционных занятиях».
7.	Серова Светлана Валерьевна	«Всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков»
8.	Мурина Лариса Анатольевна	«Использование ИКТ на уроках рисования, как инструмента активизации познавательной деятельности при работе с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

9.	Новгородцева Евгения Андреевна	«Развитие познавательной активности на уроках у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»
10.	Пономарев Николай Анатольевич	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
11	Ковригина Екатерина Борисовна	«Формирование речевой коммуникации у учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС на логопедических занятиях».
12	Антонова Юлия Геннадьевна	«Развитие предметных результатов на уроках у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»
13	Мамлеева Тамара Александровна	Психолого-педагогическая навигация в аспекте коррекционной работы»
14	Бойко Марина Сергеевна	Использование коррекционно – развивающих и игровых форм на начальных этапах обучения».
15	Воеводина Марина Джоржовна	« Спортивные и подвижные игры как средства развития физических качеств у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе урочной и внеурочной деятельности.

### **Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить реализацию и внедрение ФГОС .
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

### **Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Отбор содержания и составление учебных программ.
- Корректировка рабочих программ, в случае необходимости
- Утверждение индивидуальных программ по предметам
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми.
- Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания

- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

#### **Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2021 - 2022 учебный год и планирование на 2022 - 2023 учебный год.
- Работа над самообследованием.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

#### **Методическая деятельность:**

- Методическое сопровождение обучения в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с детьми ОВЗ.

#### **Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

#### **Ожидаемые результаты работы:**

- Рост качества знаний обучающихся.
- Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся компетентностей.

#### **Межсекционная работа:**

- Проведение уроков.
- Работа с родителями.



- Пополнение учебно-методической базы.
- Самообразование педагогов (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

## План работы по основным направлениям деятельности

### Информационное обеспечение. Работа с документами.

№ п/п	Содержание деятельности	Срок проведения	Ответственные
1.	Изучение методических рекомендаций учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год.	Август	Руководитель МО.
2.	Составление рабочих программ и КТП по предметам, внеурочной деятельности, коррекционным курсам. Их корректировка (по необходимости)	август	Учителя МО
3.	Отчёт об участии учащихся в конкурсах разного уровня.	1 раз в четверть	Руководитель МО, учителя
4.	Знакомство с новинками методической литературы.	1 раз в четверть	Руководитель МО, учителя

### Научно-методическая работа.

№ п/п	Содержание деятельности	Срок проведения	Ответственные
1.	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентности у учащихся.	по плану	Учителя МО
2.	Взаимное посещение уроков и внеклассных мероприятий.	по плану	Учителя МО
3.	Проведение открытых уроков учителей МО.	по плану	Учителя МО.
4.	Участие учителей ШМО в конкурсах разного уровня.	по плану	Учителя МО

### Работа с обучающимися.

№ п/п	Содержание деятельности	Срок проведения	Ответственные
1.	Организация и проведение предметных недель.	1 раз в четверть	Руководитель МО, учителя начальных классов
2.	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах.	По плану	Руководитель МО, учителя начальных классов

3.	Участие в мастер-классах для родителей.	По плану	учителя начальных классов
----	---	----------	---------------------------

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ предметных недель**

**«Фестиваль знаний в начальной школе»**

Дата проведения	Название мероприятия	Ответственные
1 четверть	Неделя «Правил дорожного движения» (ПДД, физическая культура)	Серова С.В Бойко М.С Мамлеева Т.А
	День Безопасности. 1. Викторина «Калейдоскоп безопасности». 2. Познавательная переменка «Безопасность вокруг нас».	Новгородцева Е.А Мурина Л.А
	Открыток внеклассное мероприятие «Путешествие в страну дорожных знаков» в 1 классе. 6. Открыток внеклассное мероприятие «В мире безопасности» в 4 «б» классе. 7. Открыток внеклассное мероприятие «В стране правил безопасности» во 2 «б»	Науменко Е.В. Антонова Ю.Г  Старовойтова И.А  Чепелкина О.Б.
2 четверть	Неделя «Язык и речевая практика» (Чтение, русский язык, речевая практика)	Старовойтова И.А
	День Чтения. 1. Конкурс рисунков «Обложка Любимой книги». 2. Викторина «Карусель сказок». 3. Познавательная переменка «Загадки в сказках». 4. Конкурс стихотворений «Лучший чтец».	Науменко Е.В
	Квест «Лабиринт знаний». 1. Конкурс «Лучшая тетрадь по русскому языку». 2. Викторина «Знатоки русского языка». 3. Акция «Пятёрка по русскому языку». 4. Познавательная переменка «Отгадай слова». 5. Конкурс «Пиши красиво».	Старовойтова И.А. Антонова Ю.Г. Науменко Е.В. Новгородцева Е.А. Ярошинская С.Э. Чепелкина О.Б.
3 четверть	Неделя «Математики» (Математика)	Чепелкина О.Б.
	1. Акция «Лучшая тетрадь по	Старовойтова И.А.

	<p>математике».</p> <p>2. Познавательная переменка «Марафон математических знаний».</p> <p>3. Конкурс «Аппликация из геометрических фигур».</p> <p>4. Устный журнал «Мир счёта».</p>	<p>Антонова Ю.Г.  Науменко Е.В.  Новгородцева Е.А.  Ярошинская С.Э.</p>
4 четверть	<p>Неделя «Искусство»  (музыка, рисование, физкультура)</p>	<p>Лазарева Д.В.  Воеводина М.Д  Серова С.В.  Мамлеева Т.А.  Бойко М.С.</p>
	<p>Окружающего мира.</p> <p>1. Викторина «Юные натуралисты».</p> <p>2. Познавательная переменка «Хочу всё знать».</p> <p>3. Конкурс книжки – малышки «Про зелёные леса и лесные чудеса».</p>	<p>Ярошинская С.Э</p>