

**КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ «АДАПТИВНАЯ ШКОЛА № 12»
(КОУ «Адаптивная школа № 12»
644120 г.Омск, ул.2-Ленинградская,24
Тел.422-544, 426-597
E-mail:skosh_12@mail.ru**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КОУ «Адаптивная школа №12»
В.В. Пушков _____
Приказ № _____ от 2021 г.

**План работы методического объединения учителей начальных
классов, реализующих АООП (вариант 1)
на 2021-2022 учебный год**

РАССМОТРЕНО:
На заседании МО
учителей начальных классов,
реализующие АООП (вариант 1)
Протокол № 1 от 25.08._2021г.
Руководитель МО
О.Б.Чепелкина _____

СОГЛАСОВАНО:
Зам директора
Н.М. Дяк _____

г. Омск, 2021

ПЛАН РАБОТЫ

школьного методического объединения учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год.

Тема, над которой работает школа: «Социокультурное развитие обучающихся с умственной отсталостью средствами психолого-педагогической навигации и образовательной реабилитации»

Тема, над которой работает МО начальных классов: «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в начальной школе в условиях ФГОС»

Цели методической работы:

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
7. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Направления методической работы:

- * заседания МО;
- * аттестация учителей;
- * **повышение квалификации учителей (самообразование, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);**
- * проведение мониторинговых мероприятий;
- * **внеурочная деятельность по курсу;**
- * **обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, разработка методических материалов) на различных уровнях;**
- * обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- * организация работы с родителями;
- * презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Формы методической работы:

- * открытые уроки и внеклассные мероприятия;

- * творческие группы;
- * круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- * индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- * фестивали педагогических идей;
- * **предметные недели**
- * целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Деятельность работы МО учителей начальных классов на 2020- 2021 учебный год:

1. Информационная деятельность:

- * Изучение инновационных технологий в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- * Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
- * Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

2. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- * Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- * Отбор содержания и составление учебных программ.
- * Утверждение рабочих программ по предметам, коррекционным курсам, внеурочным курсам
- * Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- * Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- * Организация открытых уроков по предметным неделям с целью обмена опытом.
- * Организация и проведение предметной недели в начальной школе.
- * Организация и проведение предметных (**конкурсы , минутки.....**
- * Выступления учителей начальных классов на ШМО, педагогических советах.
- * Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- * Развивать систему работы с детьми, имеющими сложности в обучении.
- * Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
- * Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

3. Аналитическая деятельность:

- * Анализ методической деятельности за 2021 – 2022 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год.
- * Анализ посещения открытых уроков.
- * Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- * Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

4. Методическая деятельность:

- * Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- * Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- * Организация системной работы с детьми, имеющими низкие показатели успеваемости.
- * Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- * Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

* Совершенствование форм работы с родителями.....

5. Консультативная деятельность:

* Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

Ожидаемые результаты работы:

* Рост качества знаний обучающихся.

* Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.

* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Диагностическое обеспечение. Внутрешкольный контроль.

1. Утверждение рабочих программ.
2. Диагностика учащихся 1-4 классов.
3. Проведение и анализ промежуточной аттестации по предметам.

Работа с обучающимися.

1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.
2. Организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов.

Работа по преемственности.

1. Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4- классников.
2. Посещение учителями начальных классов уроков 5- классников.
3. Проведение педагогического консилиума по адаптации первоклассников, 5 – классников.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

**План
проведения открытых уроков
в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	ФИО педагога	Планируемые уроки и внеклассные мероприятия	Сроки
1	Чепелкина Ольга Борисовна.	Открытый урок по учебному предмету «Математика»	май ,2022г.
2	Ярошинская Светлагна Эдмундовна	Открытый урок по учебному предмету «Чтение»	октябрь,2021
3	Старовойтова И.А.	Открытый урок по учебному предмету «Развитие речи»	декабрь,2021г.
4	Ермакова Виктория Сергеевна	Открытый урок по учебному предмету «Мир природы и человека»	сентябрь,2021
5	Машина Наталья Владимировна	Открытый урок по учебному предмету «Математика»	май, 2022 г.
6	Пономарев Николай Анатольевич	Открытое индивидуальное занятие	январь,2022 г.
7	Лазарева Дарья Викторовна	Открытый урок учебному предмету «Рисование»	февраль, 2022 г.
8	Серова Светлана Валерьевна	Открытый урок по учебному предмету «Физическая культура»	ноябрь, 2021 г.
9	Яремко Елена Николаевна	Открытый урок по учебному предмету «Музыка»	апрель,2022 г.
10	Орлова Екатерина Борисовна	Открытое занятие по коррекционному курсу «Логопедические занятия»	март ,2022 г.

Заседания МО учителей начальных классов, реализующих АООП (вариант1)

Заседание №1 (август)

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год»

Форма проведения: круглый стол, обмен опытом

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов, реализующих АООП	август	Зам.директора Дяк Н.М

<p>(вариант 1) на 2021-2022 учебный год</p> <p>2.Обсуждение нормативных, программно– методических документов</p> <p>3.Корректировка тем самообразования учителей.</p> <p>4.Единые требования к орфографическому режиму:</p> <p>а) соблюдение и выполнение единого орфографического режима;</p> <p>б) соблюдение норм системы оценивания;</p> <p>в) дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию;</p> <p>5. Рассмотрение и обсуждение плана проведения предметных недель в начальной школе.</p> <p>6.Составление и утверждение графика контрольных работ</p> <p>7. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.</p> <p>8. Краткий обзор новинок методической литературы. Учебно- методическое обеспечение на новый учебный год.</p>		<p>Чепелкина О.Б</p> <p>Зам.директора</p> <p>Дяк Н.М</p> <p>Чепелкина О.Б, члены методического объединения</p> <p>библиотекарь Сирянина Л.В)</p>
--	--	--

Заседание № 2 (ноябрь)

Тема: «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в начальной школе в условиях реализации ФГОС»

Форма проведения: круглый стол

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>1.Обобщение опыта работы по теме «Педагогические технологии, способствующие повышению качества образования в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2.Компетенции педагога в начальной школе.</p> <p>3. Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства.</p> <p>4.Педагогические технологии, способствующие повышению качества образования в условиях реализации ФГОС(мастер-класс).</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Члены методического объединения</p> <p>Ярошинская С.Э</p>

<p>5. Итоги адаптационного периода первоклассников.</p> <p>«Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации».</p> <p>6. Разное.</p>		<p>Заместитель директора Дяк Н.М., Чепелкина О.Б., Машина Н.В., Пономарев Н.А.,</p>
---	--	---

Заседание № 3 (декабрь)

Тема: «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению

Форма проведения: круглый стол, обмен опытом»

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p> <p>1. Системно-деятельностный подход в теории и практике начального образования .</p> <p>2. Формирование и диагностика БУД в процессе изучения математики, русского языка</p> <p>3. Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности по ФГОС</p> <p>4. Групповая работа как средство формирования БУД</p> <p>- математика</p> <p>- чтение</p> <p>- русский язык</p> <p>- мир природы и человека</p> <p>Физическая культура</p> <p>5. Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников.</p> <p>- мастер классы</p> <p>- методические пособия</p>	<p>декабрь</p>	<p>Старовойтова И.А</p> <p>Чепелкина О.Б.</p> <p>Машина Н.В</p> <p>Лазарева Д.В</p> <p>Ермакова В.С</p> <p>Серова С.В</p>

Видео фрагменты по теме самообразования		Члены методического объединения
---	--	---------------------------------

Заседание № 4 (март)

Тема: «Тема: «Формирование здорового образа жизни ребенка в рамках требований ФГОС »».

Форма проведения: научно-практический семинар, «круглый стол»

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.«Здоровьесбережение и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС» 2.Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС КИМЫ по классам 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс 3.Использование современных педагогических технологий в процессе обучения. Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов. 4.Современный урок в контексте реализации ФГОС. 5.Технологическая карта урока как одно из средств проектирования урока в условиях ФГОС	март	Серова С.В Заместитель директора Дяк Н.М. Члены методического объединения

Заседание № 5 (май)

Тема: Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Форма проведения: круглый стол

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
-------------------------	------------------	---------------

<p>1. Анализ и результативность работы МО за 2020-2021 уч.год.</p> <p>2. Составление перспективного плана работы МО начальных классов на 2021-2022 учебный год. (Члены МО)</p> <p>3. Итоги аттестации учителей.</p> <p>4. «Отчет по проверке техники чтения за 2021-2022 учебный год .»</p> <p>5. Творческая самопрезентация по теме самообразования.</p> <p>6. Обсуждение плана работы и задач МО на 2022 -2023 учебный год.</p> <p>7.Представление методических пособий</p>	<p>Май</p>	<p>Заместитель директора Дяк Н.М.</p> <p>Завуч по УВР</p> <p>Члены методического объединения</p>
---	------------	--

**План
проведения открытых уроков в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	ФИО педагога	Планируемые уроки и внеклассные мероприятия	Сроки
1	Чепелкина Ольга Борисовна.	Открытый урок по учебному предмету «Математика»	май ,2022г.
2	Ярошинская Светлагна Эдмундовна	Открытый урок по учебному предмету «Чтение»	октябрь,2021
3	Старовойтова И.А.	Открытый урок по учебному предмету «Развитие речи»	декабрь,2021г.
4	Ермакова Виктория Сергеевна	Открытый урок по учебному предмету «Мир природы и человека»	сентябрь,2021
5	Машина Наталья Владимировна	Открытый урок по учебному предмету «Русский язык»	май, 2022 г.
6	Пономарев Николай Анатольевич	Открытое индивидуальное занятие	январь,2022 г.
7	Лазарева Дарья Викторовна	Открытый урок учебному предмету «Рисование»	февраль, 2022 г.
8	Серова Светлана Валерьевна	Открытый урок по учебному предмету «Физическая культура»	ноябрь, 2021 г.
9	Яремко Елена Николаевна	Открытый урок по учебному предмету «Музыка»	апрель,2022 г.

10	Орлова Екатерина Борисовна	Открытое занятие по коррекционному курсу «Логопедические занятия»	март ,2022 г.
----	----------------------------	---	---------------

План проведения предметных недель в 2021-2022 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Предметная неделя и внеклассные мероприятия	Сроки
1	Чепелкина Ольга Борисовна.	«Знатоки творчества» 1.Лабиринт ответов. 2.Конкурс «Мастерим быстро» 3.Выставка поделок «Осень пришла»	сентябрь ,2022г.
2	Ярошинская Светлагна Эдмундовна	« Знатоки математическая» 1.На переменах ««Математика в нашей жизни» 2 Математический КВН	октябрь,2021
3	Старовойтова И.А.	«Знатоки русского языка» 1. Дидактическая игра «Собери слово» 2.На переменах игра « Быстрый наборщик» 3 Мероприятие « Поспешай , не зевай!»	январь,2021г.
4	Ермакова Виктория Сергеевна	«Знатоки природы» 1 На переменах конкурс « Эти забавные животные « 2. Мероприятие « Тайна природы» 3.Конкурс рисунков «Осень пришла»	сентябрь,2021
5	Машина Наталья Владимировна	«1. На переменах .Конкурс стихов, скороговорок 2. Кл.час « Я и мир книг» 3.Конкурс плакатов «Любимые сказки» 4. Конкурс «Знатоки чтения»	май, 2022 г.
6	Серова Светлана Валерьевна	«Знатоки спорта» 1.Спортивная эстафета «Самый ловкий» 2.Кл.час «Береги здоровье» 3.конкурс рисунков «Важный спорт»	январь,2022 г.
7	Лазарева Дарья Викторовна	« Знатоки рисования» 1. На переменах –рисуи по точкам 2. л.час « Я и красивый мир» 3.Конкурс плакатов «Творим вместе»	февраль, 2022 г.

Методическая тема педагога

№ п/п	ФИО педагога	Методическая тема
1	Чепелкина Ольга Борисовна	«Психолого-педагогическая навигация родителей в аспекте реализации образовательной области»
2	Ярошинская Светлана Эдмундовна	Развитие познавательного интереса учащихся с интеллектуальными нарушениями через приёмы и методы деятельностного подхода в рамках ФГОС»
3	Старовойтова Ирина Александровна	«Дидактическая игра как средство развития внимания у обучающихся 1 классов с легкой умственной отсталостью»
4	Ермакова Виктория Сергеевна	«Формирование речевой коммуникации у учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС на уроках письма и чтения»
5	Лазарева Дарья Валерьевна	«Психолого-педагогическая навигация в аспекте формирования продуктивных видов детской деятельности»
6	Орлова Екатери́гна Борисовна	«Формирование речевой коммуникации у учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС на коррекционных занятиях».
7	Серова Светлана Валерьевна	«Всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков»
8	Яремко Елена Николаевна	«Использование ИКТ на уроках музыки, как инструмента активизации познавательной деятельности при работе с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
9	Машина Наталья Владимировна	«Развитие познавательной активности на уроках у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС"»

10	Пономарев Николай Анатольевич	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)»

