

**КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ «АДАПТИВНАЯ ШКОЛА № 12»
(КОУ «Адаптивная школа № 12»)
644120 г.Омск, ул.2-Ленинградская,24
Тел.422-544, 426-597
E-mail:skosh_12@mail.ru**

УТВЕРЖДАЮ:

И.о директора КОУ «Адаптивная школа №12»

Т.Н.Патрушева _____

Приказ № 189-од от 31.08.2023

ПЛАН

работы методического объединения

учителей начальных классов, реализующих АООП (1 вариант)

на 2023-2024 учебный год

Руководитель МО учителей
начальных классов
Чепелкина О.Б

В 2023-2024 учебном году МО учителей начальных классов работает над **методической темой**: «Совершенствование качества образования учащихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога».

Цель методического объединения: повышение мастерства учителей начальных классов через освоение и внедрение новых педагогических технологий.

Задачи МО:

- 1.Повышать и совершенствовать методический уровень проведения урока за счет освоения и внедрения современных образовательных технологий.
- 2.Продолжить работу по внедрению в процесс обучения мониторинга по формированию базовых учебных действий у обучающихся первого этапа обучения.
- 3.Продолжить работу по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта работы учителей, проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.
- 4.Совершенствовать профессиональное мастерство учителей через участие в различных мероприятиях регионального уровня.
- 5.Продолжить работу по реализации преемственности содержания образования от первого этапа обучения (начальные классы) ко второму этапу (старшие классы).

Работа членов МО в течение учебного года.

- 1.Участие членов МО в педагогических советах, конференциях, конкурсах, в предметных неделях.
2. Посещение уроков, различных внеклассных занятий и мероприятий. Пополнение учебных кабинетов наглядностью, внедрение ИКТ, использование цифровых образовательных ресурсов.
3. Изучение данных мониторинга состояния здоровья и учебных возможностей учащихся, документации и методических разработок.
4. Подготовка учащихся к участию в школьных олимпиадах, выставках, выступлению на конкурсах, соревнованиях и т.д.
5. Изучение обучающихся (заполнение дневников индивидуального сопровождения, диагностика уровня обученности по предметам).
- 6.Повышение квалификации учителей через курсы, вебинары, семинары, самообразование.
7. Обзор учебно-методической литературы.
8. Анализ успеваемости учащихся.
9. Работа с родителями:
 - а) выступления на родительских собраниях;
 - б) индивидуальные беседы с родителями

ПЛАН работы МО учителей начальных классов
 Планирование и организация методической работы учителей начальных классов,
 реализующих АООП (1 вариант)
 на 2023 - 2024 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
	Информационная поддержка деятельности методического объединений учителей начальных классов.	В течение учебного года	
1	<p style="text-align: center;">Заседание № 1</p> <p>Форма проведения: инструктивно-методическое заседание.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2023 - 2024 учебный год. 2) Требования к рабочей программе по учебному предмету, коррекционному курсу, внеурочному курсу, как основному механизму реализации адаптированной основной образовательной программы. 3) Рассмотрение и утверждение ФАООП (1 вариант), КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования для детей с ОВЗ. 4) Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности. 5) Составление и утверждение графика контрольных работ, предметных недель и внеклассных мероприятий на 2023-2024 учебный год. 6) Утверждение плана предметных недель 	<u>август</u>	<p>Руководитель МО Чепелкина О.Б.</p> <p>Зам.директора И.С.Кравченко</p> <p>Учителя работающие по АОО(1 вариант)</p> <p>Зам.директора И.С.Кравченко</p> <p>Учителя работающие по АОО(1 вариант) Члены МО Руководитель МО Чепелкина О.Б. Члены МО</p>

2	<p style="text-align: center;">Заседание № 2</p> <p>«Цифровая грамотность как ключевая компетенция профессиональной деятельности современного педагогического работника».</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Цифровая грамотность педагога и ее компоненты. 2) Использование современных цифровых технологий и инструментов электронного обучения в начальной школе. 3) Использование образовательной платформы в начальной школе. 4) Обзор учебно-методической литературы и статей СМИ по теме заседания. 5) Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть. 6) Итоги наблюдений за адаптацией учащихся 1 классов. 7) Итоги предметной недели 	ноябрь	<p>Руководитель МО Чепелкина О.Б.</p> <p>Новгородцева Е.А</p> <p>Старовойтова И.А Яремко Е.Н</p> <p>Науменко Е.В</p> <p>Старовойтова И.А. Пономарев Н.А Зам.директора. Е.А.Виценко</p> <p>Члены МО</p>
3	<p style="text-align: center;">Заседание № 3</p> <p>«Методы и средства эффективного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p><i>Форма проведения: семинар Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Сказкотерапия как метод эффективной коррекции эмоционально-волевой сферы младших школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 2) «Музыкально-ритмические движения как средство коррекции двигательной активности детей» 3) Практическое применение игры, как средство коммуникативных навыков на уроках физической культуры. <p>Результаты контрольных работ за 3 четверть.</p> <p>Оформление банка данных о детях с низким уровнем успеваемости, выделение детей для индивидуальной работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5)Итоги предметной недели 	март	<p>Зам.директора</p> <p>Е.А.Виценко Чепелкина О.Б.</p> <p>Пономарев Н.А.</p> <p>Науменко Е.В. Воеводина М.Д., Серова С.В</p> <p>Зам.директора Е.А.Виценко Бойко М.С.</p>

4	<p style="text-align: center;">Заседание № 4</p> <p>«Особенности системы оценки достижений базовых учебных действий в освоения учебных программ обучающимися с умственной отсталостью»</p> <p><i>Форма проведения: семинар</i> <i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сообщение по теме: «Основные направления и цели оценочной деятельности» 2) Сообщение по теме: «Оценка динамики учебных достижений обучающихся и развития их жизненной компетенции». 3) Обсуждение по теме «Методы контроля как способ мотивации обучающихся». 4) Анализ техники чтения. 5) Анализ практической части предметных недель <p style="text-align: center;">Заседание № 5</p> <p>Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Подведение итогов за год.</p> <p><i>Форма проведения: итоговое методическое заседание. Круглый стол.</i> <i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Выполнение рабочих программ. Анализ. 2) Анализ годовых (итоговых) контрольных работ по математике, русскому языку и результатов проверки техники чтения, итоговых замеров в 1-4 классах. 3) Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. 4) Разработка проекта плана работы МО учителей начальных классов на 2022/2023 учебный год 5) Выступление по темам самообразования. 6) Разное. 	<p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Руководитель МО Чепелкина О.Б.</p> <p>Мурина Л.А Яровенко Е.О Серова С.В.</p> <p>Старовойтова И.А. Члены МО</p> <p>Руководитель МО Чепелкина О.Б.</p> <p>Зам.директора Е.А.Виценко</p> <p>Члены МО</p>
---	---	--------------------------	---

Направления работы МО учителей начальных классов на 2023 - 2024 учебный год:

- Заседания методического объединения.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Повышение квалификации педагогов на курсах, семинарах, ИРООО, вебинарах и т.д..
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы.
- Обобщение и предоставление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, участие в педагогических конкурсах, творческие отчеты, публикации, разработки методических материалов) на различных уровнях.
- Взаимопосещение уроков педагогами.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- Обобщение журнала успехов учащихся.
- Транслирование опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Работа над темами самообразования:

п/п	ФИО педагога	Методическая тема
1.	Чепелкина Ольга Борисовна	«Психолого-педагогическая навигация родителей в аспекте реализации образовательной области»
2.	Бойко Марина Сергеевна	Развитие познавательного интереса учащихся с интеллектуальными нарушениями через приёмы и методы деятельностного подхода в рамках ФГОС»
3.	Старовойтова Ирина Александровна	«Дидактическая игра как средство развития внимания у обучающихся с легкой умственной отсталостью»
4.	Науменко Елена Валерьевна	«Формирование речевой коммуникации у учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС на уроках письма и чтения»
5.	Филипов Сергей Евгеньевич	«Психолого-педагогическая навигация в аспекте формирования продуктивных видов детской деятельности»
6.	Усольцева Мария Сергеевна	«Формирование речевой коммуникации у учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС на коррекционных занятиях».
7.	Серова Светлана Валерьевна	«Всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков»
8.	Мурина Лариса Анатольевна	«Использование ИКТ на уроках рисования, как инструмента активизации познавательной деятельности при работе с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

9.	Новгородцева Евгения Андреевна	«Развитие познавательной активности на уроках у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»
10.	Пономарев Николай Анатольевич	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
11	Ковригина Екатерина Борисовна	«Формирование речевой коммуникации у учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС на логопедических занятиях».
12	Яровенко Елена Олеговна	«Развитие предметных результатов на уроках у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»
13	Яремко Елена Николаевна	«Музыкальное сопровождение учащихся на уроках музыки»
14	Воеводина Марина Джоржовна	« Спортивные и подвижные игры как средства развития физических качеств у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе урочной и внеурочной деятельности.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить реализацию и внедрение ФГОС .
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Корректировка рабочих программ, в случае необходимости
- Утверждение индивидуальных программ по предметам
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Систематизирование социально – педагогической поддержки детям группы «особого внимания»

- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов.

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2023 - 2024 учебный год и планирование на 2024 - 2025 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение обучения в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с детьми ОВЗ.

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования учебных действий в рамках ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост качества знаний обучающихся.
- Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся компетентностей.

Межсекционная работа:

- Проведение уроков.
- Работа с родителями.

- Пополнение учебно-методической базы.
- Самообразование педагогов (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

План работы по основным направлениям деятельности

Информационное обеспечение. Работа с документами.

№ п/п	Содержание деятельности	Срок проведения	Ответственные
1.	Изучение методических рекомендаций учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год.	Август	Руководитель МО.
2.	Составление рабочих программ и КТП по предметам, внеурочной деятельности, коррекционным курсам. Их корректировка (по необходимости)	август	Учителя МО
3.	Отчёт об участии учащихся в конкурсах разного уровня.	1 раз в четверть	Руководитель МО, учителя
4.	Знакомство с новинками методической литературы.	1 раз в четверть	Руководитель МО, учителя

Научно-методическая работа.

№ п/п	Содержание деятельности	Срок проведения	Ответственные
1.	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентности у учащихся.	по плану	Учителя МО
2.	Взаимное посещение уроков и внеклассных мероприятий.	по плану	Учителя МО
3.	Проведение открытых уроков учителей МО.	по плану	Учителя МО.
4.	Участие учителей ШМО в конкурсах разного уровня.	по плану	Учителя МО

Работа с обучающимися.

№ п/п	Содержание деятельности	Срок проведения	Ответственные
1.	Организация и проведение предметных недель.	1 раз в четверть	Руководитель МО, учителя начальных классов
2.	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах.	по плану	Руководитель МО, учителя начальных классов

3.	Участие в мастер-классах для родителей.	по плану	учителя начальных классов
----	---	----------	---------------------------

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ предметных недель

«Фестиваль знаний в начальной школе»

Дата проведения	Название мероприятия	Ответственные
1 четверть	Неделя «Правил дорожного движения»(ПДД, физическая культура)	Серова С.В Воеводина М.Д. Бойко М.С
	День Безопасности. 1. Викторина «Калейдоскоп безопасности». 2. Познавательная переменка «Безопасность вокруг нас».	Новгородцева Е.А Мурина Л.А
	Открытое внеклассное мероприятие «Путешествие в страну дорожных знаков» в 1 классе. 6. Открытое внеклассное мероприятие «В мире безопасности» в 4 «б» классе. 7. Открытое внеклассное мероприятие «В стране правил безопасности» во 2 «б»	Старовойтова И.А Чепелкина О.Б. Науменко Е.В.,
2 четверть	Неделя «Язык и речевая практика» (Чтение, русский язык, речевая практика)	Старовойтова И.А
	День Чтения. 1. Конкурс рисунков «Обложка Любимой книги». 2. Викторина «Карусель сказок». 3. Познавательная переменка «Загадки в сказках». 4. Конкурс стихотворений «Лучший чтец».	Науменко Е.В Старовойтова И.А. Антонова Ю.Г. Науменко Е.В. Новгородцева Е.А Чепелкина О.Б. Бойко М.С.
	Квест «Лабиринт знаний». 1. Конкурс «Лучшая тетрадь по русскому языку». 2. Викторина «Знатоки русского языка». 3. Акция «Пятёрка по русскому языку». 4. Познавательная переменка «Отгадай слова». 5. Конкурс «Пиши красиво».	Старовойтова И.А. Науменко Е.В. Новгородцева Е.А. Чепелкина О.Б. Яровенко Е.О
3 четверть	Неделя «Математики»(Математика)	Чепелкина О.Б.
	1. Акция «Лучшая тетрадь по	Старовойтова И.А.

	<p>математике».</p> <p>2. Познавательная переменка «Марафон математических знаний».</p> <p>3. Конкурс «Аппликация из геометрических фигур».</p> <p>4. Устный журнал «Мир счёта».</p>	<p>Науменко Е.В.</p> <p>Новгородцева Е.А.</p> <p>Бойко М.С.</p> <p>Яровенко Е.О</p>
4 четверть	<p>Неделя «Искусство» (музыка, рисование, физкультура)</p>	<p>Воеводина М.Д</p> <p>Серова С.В. Бойко М.С.</p> <p>Филипов С.Е</p>
	<p>Окружающего мира.</p> <p>1. Викторина «Юные натуралисты».</p> <p>2. Познавательная переменка «Хочу всё знать».</p> <p>3. Конкурс книжки – малышки «Про зелёные леса и лесные чудеса».</p>	<p>Бойко М.С.</p> <p>Новгородцева Е.А</p> <p>Яровенко Е.О.</p>

